

ABSTRAK

Aulya, Ummi. 2025. *Analisi Kendala Pendidik dalam menerapkan Kurikulum Merdeka di TK Islam Al-Azhar 57 Muaro Jambi*: Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP Universitas Jambi, Dosen Pembimbing: (I) Nyimas Muazzomi, S. Ag., M.Pd.I (II) Akhmad Habibi, Ph.D

Kata kunci: *Kendala, Pendidik, Penerapan Kurikulum Merdeka*

Penelitian ini dilatar belakangi adanya kendala pendidik dalam menerapkan kurikulum merdeka, TK Islam Al-Azhar 57 Muaro Jambi sudah menerapkan Kurikulum merdeka selama 2 tahun. Penelitian ini bertujuan melihat gambaran penerapan kurikulum merdeka di TK Islam Al-Azhar 57 Muaro Jambi, mengidentifikasi kendala yang dihadapi pendidik dalam menerapkan kurikulum merdeka dan untuk mendapatkan solusi menghadapi kendala pendidik dalam menerapkan kurikulum merdeka.

Jenis penelitian ini adalah penelian dengan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Metode analisis data menggunakan analisis deskriptif. Hasil penelitian adalah (1) penerapan kurikulum merdeka di TK Islam Al-Azhar 57 Muaro Jambi sebelumnya pendidik sudah mendapat sosialisasi baik dari yayasan dan pemerintah, pelaksanaan pembelajaran kurikulum merdeka terdiri dari kegiatan pembuka, inti dan penutup. Sekolah ini juga menerapkan kegiatan proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) dan kegiatan ekstrakurikuler (2) kendala yang dihadapi pendidik adalah karna beberapa pendidik masih dalam tahap training menjadi kendala bagi pendidik saat menyusun modul dan penerapan pembelajaran berdiferensiasi (3) solusi yang dilakukan pendidik dalam menghadapi kendala yang ada adalah aktif mengikuti kegiatan kelompok kerja guru (KKG), aktif belajar mandiri di platform merdeka mengajar (PMM), dan berdiskusi dengan guru-guru untuk menentukan metode pembelajaran yang efisien, membentuk kelompok-kelompok disetiap kelas ini bertujuan agar peserta didik mudah dipantau saat pembelajaran berlangsung.