

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Keunggulan dari buku ajar IPA fisika yang dikembangkan adalah adanya pengintegrasian kearifan lokal Jambi kedalam pembelajaran IPA disertai dengan gambar-gambar kearifan lokal Jambi yang berada disekeliling mereka dan dilengkapi dengan adanya soal literasi sains sehingga siswa dapat lebih mudah memahami materi pembelajaran. Adapun kekurangan buku ajar IPA fisika berbasis kearifan lokal Jambi ini yaitu belum dilakukannya tahap implementasi (*implementation*) dan evaluasi (*evaluation*) sehingga hasil belajar siswa dengan menggunakan buku ajar IPA berbasis kearifan lokal Jambi belum diketahui.
2. Buku ajar IPA fisika berbasis kearifan lokal Jambi pada materi tekanan zat dan getaran, gelombang dan bunyi divalidasi oleh ahli materi dan ahli media. Hasil validasi terhadap materi adalah 4,5 dengan kategori “baik sekali” dan ahli media adalah 4,9 dan 4,4 dengan kategori “baik sekali”. Selanjutnya hasil angket validasi materi dan media dapat disimpulkan bahwa buku ajar IPA fisika berbasis kearifan lokal Jambi ini layak untuk diujicobakan. Dari hasil persepsi siswa untuk buku ajar IPA fisika berbasis kearifan lokal Jambi kelas VIII

semester II yang diujicobakan kepada 30 siswa kelas VIII di SMP 1 Muaro Jambi mendapatkan skor dari masing-masing aspek yang dinilai yaitu kelayakan isi 4,2, kebahasaan 4,1 dan kegarafikan 4,15 dengan kategori sangat baik dan baik. Sehingga buku IPA fisika ini sudah layak digunakan untuk pembelajaran IPA sebagai referensi tambahan buku utama.

5.2. Implikasi

Berdasarkan simpulan diatas, tindak lanjut penelitian ini berimplikasi pada buku ajar yang digunakan dalam pembelajaran IPA. Hasil pengembangan ini dapat digunakan dalam pembelajaran IPA kelas VIII semester II karena memuat materi dalam kurikulum 2013 yaitu tekanan zat dan getaran, gelombang dan bunyi pada kehidupan sehari-hari. Buku ajar yang dihasilkan dapat membantu guru dalam menyampaikan konsep pembelajaran IPA dengan mengintegrasikan pembelajaran IPA kedalam kearifan lokal Jambi yang ada disekitar mereka. Selain itu dengan menghadirkan kearifan lokal siswa dapat mengenal kearifan lokal daerah mereka yang mungkin selama ini masih banyak belum diketahui.

5.2. Saran

Buku ajar IPA fisika berbasis kearifan lokal Jambi pada materi tekanan zat, getaran, gelombang dan bunyi pada kehidupan sehari-hari yang dikembangkan belum dilakukan tahap *implementation* dan *evaluation*, sehingga belum dapat mengetahui hasil belajar siswa menggunakan buku ajar yang dikembangkan sudah

mampu meningkatkan kemampuan literasi sains siswa atau belum. Oleh sebab itu, disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat melanjutkan tahapan berikutnya yaitu *implementation* dan *evaluation* untuk mengetahui peningkatan kemampuan literasi sains siswa setelah menggunakan buku ajar IPA fisika berbasis kearifan lokal Jambi ini.