

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Pengembangan	7
1.4 Spesifikasi Produk yang dikembangkan.....	8
1.5 Pentingnya pengembangan	9
1.6 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
1.7 Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN TEORETIK	
2.1 Buku Ajar	11
2.2 Pendekatan Saintifik	15
2.3 Kearifan lokal	27
2.4 Pengembangan Potensi Kearifan Lokal Jambi Sebagai Sumber Belajar IPA	28
2.5 Penelitian yang Relevan	50
2.6 Kerangka berfikir	52
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Model pengembangan	54
3.2 Prosedur pengembangan	54
3.3 Subjek ujicoba	63
3.4 Jenis data dan Sumber data	64
3.5 Instrumen pengumpulan data	64
3.6 Teknik Analisis Data.....	68
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil pengembangan	72
4.2 Pembahasan	111
4.3 Kelebihan dan Kekurangan produk	124

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	126
5.2 Implikasi	126
5.3 Saran	127
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	128

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Strategi meningkatkan efektivitas mengamati	20
2.2 Deskripsi langkah pembelajaran saintifik	25
3.1 Materi utama dan sub materi utama	57
3.2 Sub materi utama dan tujuan pembelajaran	58
3.3 Perancangan awal buku ajar IPA berbasis kearifan lokal Jambi	60
3.4 Kisi-kisi lembar penilaian ahli materi	65
3.5 Kisi-kisi lembar penilaian ahli media	65
3.6 Kisi-kisi angket persepsi siswa	66
3.7 Kategori reliabilitas	67
3.8 Tabel rentang skor	69
3.9 Interval skala likert	70
3.10 Kriteria skor	71
4.1 Hasil angket kebutuhan siswa terhadap buku ajar IPA	73
4.2 Hasil angket kebutuhan guru	75
4.3 Desain awal buku ajar IPA	80
4.4 Hasil validasi komponen kelayakan kegrafikan oleh ahli media pada tahap I buku ajar IPA Fisika	88
4.5 Hasil validasi komponen kelayakan penyajian kebahasaan oleh ahli media pada tahap I buku ajar IPA Fisika	90
4.6 Hasil validasi komponen kelayakan kegrafikan oleh ahli media pada tahap II buku ajar IPA Fisika	92
4.7 Hasil validasi komponen kelayakan penyajian kebahasaan oleh ahli media pada tahap II buku ajar IPA Fisika	95
4.8 Hasil validasi komponen kelayakan isi dan penyajian oleh ahli materi pada tahap I buku ajar IPA Fisika	97
4.9 Hasil validasi komponen kelayakan isi dan penyajian oleh ahli materi pada tahap II buku ajar IPA Fisika	98
4.10 Hasil validasi kelayakan isi dan penyajian oleh ahli materi pada tahap III buku ajar IPA Fisika	100
4.11 Revisi buku	102
4.12 Uji Reliabilitas kuisioner untuk keseluruhan pernyataan	108
4.13 Uji reliabilitas kuisioner untuk 30 pernyataaan.....	108
4.14 Hasil analisis angket persepsi siswa	109
4.15 Desain akhir buku ajar IPA Fisika	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Konsep pendekatan saintifik	18
2.2 Perahu ketek, dan Pompong yang digunakan oleh masyarakat Muaro Jambi beraktivitas	30
2.3 Pompong sebagai transportasi pengangkut hasil perkebunan masyarakat	31
2.4 Grafik kecepatan dan perpindahan dalam gerak beraturan	32
2.5 Perkebunan karet di pondok meja	33
2.6 Proses penyadapan dengan menggunakan sudut kemiringan 30^0 - 40^0	34
2.7 Sudut pembuluh lateks dan arah penyadapan	35
2.8 Proses penyadapan dan konsep bidang miring dengan sudut 30^0 - 40^0	36
2.9 Proses penimbangan dan Konsep pesawat sederhana dalam penimbangan	37
2.10 Analisis Keuntungan mekanik pengungkit tipe 1	36
2.11 Rumah adat Kabupaten Muaro Jambi	40
2.12 Tangga depan rumah adat dengan konsep bidang miring	40
2.13 Candi Muaro Jambi	42
2.14 Struktur Candi Muaro Jambi.....	42
2.15 Proses pembuatan batu bata setiti	44
2.16 Alat pengangkut batu bata (lori) pengungkit tipe 2	45
2.17 Konsep pengungkit tipe 2	45
2.18 Perpindahan benda oleh lori	46
2.19 Peta danau sipin	48
2.20 Tangkul penangkap ikan	48
2.21 Konsep Pesawat sederhana Pada tangkul	49
2.22 Bagan kerangka berpikir	53
3. 1 Prosedur pengembangan model 4-D	55
4. 1 Persentase kepemilikan bahan ajar	75
4. 2 Persentase bentuk bahan ajar yang dimiliki siswa	76
4. 3 Persentase pemahaman konsep siswa	76
4. 4 Persentase hasil tanggapan siswa terhadap buku ajar yang dimiliki	77
4. 5 Persentase siswa yang membutuhkan buku ajar IPA berbasis kearifan lokal Jambi	77
4. 6 Grafik hasil data angket motivasi dan sikap siswa	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus IPA SMP Kelas VIII	128
2. Hasil angket kebutuhan siswa	132
3. Hasil angket kebutuhan guru	136
4. Hasil angket sikap dan motivasi	141
5. Hasil validasi ahli materi	143
6. Hasil validasi ahli media	146
7. Dokumentasi	153
8. Hasil angket persepsi	157
9. Perhitungan Reliabilitas angket IBM SPSS	160
10. Surat penelitian	162
11. Tabel Hasil analisis angket persepsi siswa	164
12. Daftar Riwayat Hidup	166