

BAB V

PENUTUP

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan dari hasil pengembangan dan uji coba yang dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 5.1.1 Penelitian ini menghasilkan produk buku ajar IPA kelas VIII Semester 1 berbasis kearifan lokal Jambi menggunakan pendekatan saintifik.
- 5.1.2 Adapun hasil yang diperoleh dari persepsi siswa terhadap buku ajar IPA berbasis kearifan lokal Jambi mendapatkan skor rata-rata keseluruhan indikator yang diberikan dari 23 siswa adalah 4,11 yang dikategorikan sebagai “baik”, dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa siswa memberikan respon yang baik terhadap buku ajar IPA berbasis kearifan lokal Jambi.

5.2 IMPLIKASI

Berdasarkan dari kesimpulan di atas. Buku ajar IPA akan berdampak baik ketika dikombinasikan dengan metode pembelajaran yang beragam. Implikasi secara teoritis dan implikasi praktis sebagai berikut:

5.2.1 Implikasi

Untuk mewujudkan sikap ilmiah siswa dengan pendekatan saintifik, guru harus menggunakan model yang bervariasi yang telah berkembang dan teruji validitasnya. Pemilihan model pembelajaran dikolaborasikan dengan penggunaan buku ajar IPA pendekatan saintifik.

5.2.2 Implikasi praktis

Secara praktis implikasi buku ajar IPA dapat meningkatkan sikap ilmiah siswa. Tampilan yang menarik dan panduan percobaan yang mengaitkan kehidupan sehari-hari siswa, diharapkan dapat meningkatkan minat belajar siswa ketika dikombinasikan dengan model pembelajaran yang sesuai.

5.3 SARAN

- 5.3.1 Adapun untuk peneliti selanjutnya yang mengembangkan buku ajar IPA Fisika kelas VIII semester 1 diharapkan mampu menjelaskan fungsi dari gambar-gambar yang dimuat didalam buku ajar IPA agar lebih jelas dan mudah dipahami oleh siswa serta untuk peneliti selanjutnya diharapkan memperbanyak contoh dan percobaan yang mengaitkan kearifan lokal Jambi yang dilakukan siswa agar siswa lebih mendalami materi dan langsung melaksanakan prkatek pembuatan projek.
- 5.3.2 Untuk peneliti selanjutnya diharapkan melakukan uji coba penggunaan buku ajar IPA terhadap aspek literasi sains siswa.