ABSTRAK

Oktavia, Dinda Dwi. 2025. *Pengembangan E-Magazine Berbasis Problem Based Learning Pada materi Suhu dan Kalor di SMA Adhyaksa 1 Jambi:* Skripsi, Prograf Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, pendamping: (I) Drs. M. Hidayat, M.Pd., (II) Erlida Amnie, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, *E_Magazine, Problem Based Learning*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya media pembelajaran interaktif dalam pembelajaran fisika. Berdasarkan hasil observasi awal dan angket kebutuhan, ditemukan bahwa sebagian besar peserta didik mengalami kesulitan memahami materi kalor dan menyatakan ketertarikan tinggi terhadap media pembelajaran berbasis teknologi seperti *e-magazine*.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model 4D (*Define, Dsign, Develop, Disseminate*), namun hanya dilakukan sampai tahap *develop.* Validasi dilakukan oleh dua dosen dan satu guru fisika sebagai ahli media dan materi, sedangkan uji kepraktisan dilakukan melalui uji coba kepada peserta didik kelas XI dan XII di SMA Adhyaksa 1 Jambi.

Hasil validasi menunjukkan bahwa produk *e-magazine* berada pada kategori “sangat valid” dengan skor rata-rata di atas 80%. Uji coba kelompok kecil dan besar menunjukkan rata-rata persentase respon sebesar 82,7% untuk kelas XII, 85,1% untuk kelas XI (kelompok kecil), dan 88,1% untuk kelas XI (kelompok besar). Hal ini membuktikan bahwa *e-magazine* berbasis *problem based learninag* yang dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran pada materi suhu dan kalor.