

DAFTAR RUJUKAN

- Adhan, H., Putri, D. H., & Purwanto, A. (2023). Penerapan Problem Based Learning Berbantuan E-Magazine Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Fluida Statis. ... *Journal of Physics Education*, 5. <https://journal.unindra.ac.id/index.php/jpeu/article/view/2350>
- Afifah, N., & Sultur. (2019). Pengaruh Pendekatan Saintifik Pada Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Menganalisis Materi Suhu dan Kalor Siswa Kelas XI MAN 1 Malang. *JRPF (Jurnal Riset Pendidikan Fisika)*, 4(1), 59–63. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jrpf/%0A>
- Agus, J., Agusalm, & Irwan, I. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPS Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(5), 6963–6972. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i5.3845>
- Agustia, F. S., & Fauzi, A. (2020). Efektivitas E-Modul Fisika Sma Terintegrasi Materi Kebakaran Berbasis Model Problem Based Learning. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 6(1), 1–8.
- Akbar, R., & Mukminan. (2019). Biology E-Magazine Development in Human Respiratory System Topic for Grade VIII of Junior High School. *Journal of Physics: Conference Series*, 1233(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1233/1/012010>
- Alimuddin, J. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal*

Anggraini, V., Priyanto, A., & Yeni, I. (2022). Inovasi Media E- Magazine untuk Stimulasi Kemampuan Sains Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 11530–11537.

Arief, M. D., Auliah, A., & Hardin. (2021). Pengembangan E-Magazine Reaksi Reduksi dan Oksidasi Sebagai Media Pembelajaran Kimia Kelas X SMA/MA. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 3(2), 148. <https://doi.org/10.24114/jipk.v3i2.28111>

Arifin, A. N., Bahri, A., Palennari, M., & Saputra, Y. (2019). Pengembangan Sumber Belajar Genetika Berbasis E-Magazine Bagi Peserta didik SMA. *Prosiding Seminar Nasional LP2m UNM*, 3(2), 716–720.

Astuti, N., Kaspul, K., & Riefani, M. K. (2022). Validitas Modul Elektronik “Pembelahan Sel” Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 6(1), 94–102. <https://doi.org/10.24036/jep/vol6-iss1/667>

Ati, T. P., & Setiawan, Y. (2020). Efektivitas Problem Based Learning-Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 294–303. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.209>

Barrows, H. S., & Tamblyn, R. M. (1980). *Problem-Based Learning: An Approach to Medical Education*. Springer Publishing Company. <https://books.google.co.id/books?id=9u-5DJuQq2UC>

Cahyani, G. A., Wigati, I., & Pratiwi, R. Y. (2024). Application of Chemistry E-Magazine Media to Students' Interest in Learning in Public Senior High School. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(1), 71–78. file:///D:/Sri Mulyanti/riset/artkel orbital.pdf

Efforts to mediate the concept of physics in temperature and heat matter. (2020). In *Southeast Asian Journal of Islamic Education* (Vol. 2, Issue 2). <https://doi.org/https://doi.org/10.21093/sajie.v2i2.2188>

ELECTRONIC PHYSICS MAGAZINE EDISI SUHU DAN KALOR KELAS XI.
(n.d.). <https://online.fliphtml5.com/zxisc/dbuj/>

Elvianasti, M., Lestari, N. H., Meitiyani, M., & Maesaroh, M. (2023). Ethnoscience Integrated Flipbook Learning Media on Living Things Classification Materials. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 4(4), 562–572. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v4i3.575>

Fuad, A., Karim, H., & Palennari, M. (2020). Pengembangan media pembelajaran E-Magazine sebagai sumber belajar biologi siswa kelas XII. *Biology Teaching and Learning*, 3(1). <https://doi.org/10.35580/btl.v3i1.14298>

Gunawan, C. W., Risdianto, E., & Putri, D. H. (2022). Development of Canva Aplication based E–Magazine on Static Fluids to Improve Student Motivation. *Kasuari: Physics Education Journal (KPEJ)*, 5(2), 116–125. <https://doi.org/10.37891/kpej.v5i2.374>

Hanifa, & Syamswisna. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Magazine Submateri Manfaat Keanekaragaman Hayati Kelas X Sma Berbasis Tumbuhan Liar Sebagai Sumber Pangan*. 4(1), 76–81.

<http://jurnal.untan.ac.id/pkp/indeks/>

Hmelo-Silver, C. E. (2004). Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn? *Educational Psychology Review*, 16, 235–266.
<https://doi.org/10.1023/B:EDPR.0000034022.16470.f3>

Junaidi. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis. *Jurnal Socius*, 9(1), 25.
<https://doi.org/10.20527/jurnalsocius.v9i1.7767>

Junaidi, Firmansyah, F., Hadhiyanto, R., & Husain, A. (2024). Majalah Digital Sebagai Sarana Informasi Dan Promosi Pada SMK Plus Multimedia As-Saadah 2. *MAVIB Journal*, 5(2), 188–200.

Kholipah, N., Surindra, B., & Forijati, R. (2022). Penerapan Media Question Card dalam Model Pembelajaran Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 8(1), 43–52. <https://doi.org/10.29407/pn.v8i1.18626>

Khosiin, K. (2021). *Kurikulum Pendidikan Islam Telaah Filosofi dan Pendidikannya*. PT Citra Intrans Selaras.
https://www.google.co.id/books/edition/Kurikulum_Pendidikan_Islam/4o8lE%0AAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=majalah+sebagai+sumber+belajar&pg=PA5%0A7&printsec=frontcover

Koesnandar, A. (2003). Evaluasi Multimedia Pembelajaran. Jakarta : Pustekkom.

Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146.

<https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>

Lestari, K. S., Zein, R. Z., Ariansyah, B. M., & Junaidi. (2025). *Media Majalah Sekolah Berbasis Digital Sebagai Sarana Informasi Pada SMK Negeri 7*. 6(1), 74–90.

Maulida, L., Murtinugraha, R. E., & Arthur, R. (2023). Model Four-D Sebagai Implementasi Untuk Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Modul Mata Kuliah K3. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(07), 433–440. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i07.532>

Mawardi, M. (2019). Rambu-rambu Penyusunan Skala Sikap Model Likert untuk Mengukur Sikap Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 292–304. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p292-304>

Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *Journal of Science and Education Research*, 1(1), 43–50. <https://doi.org/10.62759/jser.v1i1.7>

Novelni, D., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah model Problem Based Learning dalam Analisis Langkah-Langkah Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 3869–3888.

Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.

Oksaprillia, W. (2024). E-MAGAZINE BERBASIS APLIKASI BOOK CREATOR TERHADAP. *FACTUM; Jurnal Sejarah Dan Pendidikan*

Sejarah, 13, 133–142. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/factum.v13i1.61892>. Abstract

Paroza, N., & Hidayati. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Magazine Berbasis Android Pada Materi Pemanasan Global Untuk Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 16633–16640. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/9015%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/9015/7355>

Radjawane, M. M., Tinambunan, A., & Jono, S. (2022). *Buku Panduan Guru Fisika*. <https://buku.kemdikbud.go.id>

Rahmawati, E., Harahap, N. B., Maswariyah, Agara, L. R., & Wandini, R. R. (2022). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Memotivasi Siswa SDN Muarasitulen. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 14114–14120. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/4675>

Saleh, M. S., Syahrudin, & Dkk. (2023). Media Pembelajaran. *Eureka Media Aksara*, 1–77.

Sangian, N. I., Lumenta, A. S. M., & Robot, J. R. (2015). Rancang Bangun E-magazine Universitas Sam Ratulangi. *Jurnal Teknik Informatika*, 4(1), 1–5. <https://doi.org/10.35793/jti.4.1.2014.7002>

Srikandi, N., Putra, I. A., & Pertiwi, N. A. S. (2019). Majalah Elektronik Materi Rambatan Kalor untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *Journal for Physics Education and Applied Physics*, 2(1), 1–8. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>

- Suginem. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Profesi Keguruan*, 2(2), 207. <https://doi.org/10.59562/progresif.v2i2.30263>
- Sugiyono. (2013). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Alfabeta.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Syamswisna, N., & Tenriawaru, A. B. (2023). Kelayakan Majalah Sebagai Bahan Pengayaan Pada Submateri Keanekaragaman Gen, Jenis, Ekosistem Kelas X Sma. *Pendidikan Dan Pembelajaran Katulistiwa*, 12(7), 1780–1781.
- Tarihoran, A. C., Izzati, N., & Fera, M. (2022). Validitas Media E-Magazine pada Materi Barisan dan Deret Kelas XI SMA. *Jurnal Kiprah*, 10(1), 1–11. <https://doi.org/10.31629/kiprah.v10i1.4082>
- Trisna, M., Iswari, R. S., & Susanti, R. (2022). The Developing of PBL Oriented E-Magazine to Improve Critical Thinking Skills and Caring Attitudes Laboratory Work Safety. *Journal of Innovative Science Education*, 11(2), 196–206. <https://doi.org/10.15294/jise.v10i1.53159>
- Umamah, C., Hasanah, N., & Suprianto. (2020). Analisis Effect Size Penggunaan E-magazine Berbasis Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 14(September), 723–731. <https://doi.org/https://doi.org/10.37630/jpm.v14i4.1982>
- Utomo, D. K., & Oktarisa, Y. (2022). Pengembangan E-Magz Fisika Untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik Sma Pada Materi Medan Magnet. *Temu Ilmiah Nasional Guru XIV*, 14(1), 53–62.

Widarmanto, T. (2017). *Pengantar Jurnalistik*. Araska Publisher.

https://www.google.co.id/books/edition/Pengantar_Jurnalistik_Panduan_Aw

[%0Aal_Penul/exm6EAAQBAJ?hl=id](https://www.google.co.id/books/edition/Pengantar_Jurnalistik_Panduan_Aw)

Yahdiyani, Y., Helendra, H., & Yumna, H. (2022). Kebutuhan E-Modul

Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Peserta Didik Kelas XI.

Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan,

6(1), 111–120.

<https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.39166>