

ABSTRAK

Putri, Dhea Melviyanti. 2025. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning Menggunakan Artificial Intelligence dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMKN 8 Muaro Jambi*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Rosmiati, S.Pd., M.Pd. (II) Nurmala Sari, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Project Based Learning, Problem Based Learning, Artificial Intelligence, Berpikir Kritis.*

Kemampuan berpikir kritis penting bagi siswa SMK untuk menghadapi dunia kerja, namun observasi di SMKN 8 Muaro Jambi menunjukkan bahwa kemampuan ini masih belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* dan *Problem-Based Learning (PBL)* menggunakan *Artificial Intelligence (AI)* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas X SMKN 8 Muaro Jambi Jurusan Bisnis Ritel pada mata pelajaran Dasar-Dasar Kompetensi Keahlian (DDPK). Model PjBL dikembangkan menggunakan media infografis berbasis AI melalui platform Canva, sedangkan model PBL menggunakan AI berbasis kuis interaktif melalui aplikasi Quizizz.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain *pretest-posttest control group*. Sampel terdiri dari siswa kelas X jurusan Bisnis Ritel yang dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen (PjBL menggunakan AI Canva) dan kelompok kontrol (PBL menggunakan AI Quizizz). Pengumpulan data dilakukan melalui tes kemampuan berpikir kritis sebelum dan sesudah perlakuan.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa kedua model memiliki pengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dengan nilai *independent sample t-test* sebesar $0,034 < 0,05$. *Uji paired sample t-test* juga menunjukkan peningkatan signifikan pada kedua kelompok, dengan nilai signifikansi kelompok eksperimen sebesar 0,003 dan kelompok kontrol sebesar 0,000 yang mana nilai ini $< 0,05$. Akan tetapi, model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan bantuan AI Quizizz terbukti lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa, dengan *N-Gain Score* sebesar 0,519 (kategori sedang), dibandingkan dengan model *Project Based Learning* menggunakan AI Canva yang memperoleh *N-Gain Score* sebesar 0,217 (kategori rendah).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model PBL lebih optimal dalam mendorong siswa untuk berpikir kritis melalui pemecahan masalah langsung. Temuan ini menegaskan pentingnya penerapan strategi pembelajaran berbasis teknologi di SMK, serta perlunya optimalisasi penggunaan AI dalam pembelajaran berbasis proyek maupun pemecahan masalah untuk mendukung pencapaian keterampilan abad ke-21.