

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* menggunakan *Artificial Intelligence* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Hasil ini menunjukkan bahwa integrasi AI dalam pembelajaran berbasis proyek mampu memberikan stimulus yang mendorong siswa untuk lebih aktif mengeksplorasi informasi, berpikir analitis, serta menyajikan ide secara kreatif melalui produk akhir. Meski demikian, peningkatan kemampuan berpikir kritis yang terjadi belum sepenuhnya optimal, karena fokus proyek lebih menitikberatkan pada aspek visual dan kreativitas, sehingga beberapa indikator berpikir kritis masih memerlukan penguatan.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan *Artificial Intelligence* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Hasil ini menunjukkan bahwa pendekatan pembelajaran berbasis masalah yang didukung oleh teknologi AI mampu menciptakan lingkungan belajar yang mendorong siswa untuk aktif menganalisis permasalahan serta menemukan solusi secara mandiri. Penggunaan *Quizizz* sebagai media pendukung dalam model PBL memperkuat proses pembelajaran melalui soal interaktif yang disertai

video, gambar, dan musik, sehingga mampu meningkatkan pemahaman konteks dan keterlibatan siswa. Hal ini menjadikan model PBL berbantuan AI lebih efektif dalam mengembangkan berbagai indikator berpikir kritis secara menyeluruh.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini menunjukkan beberapa implikasi penting dalam pemanfaatan *artificial intelligence* dalam *project based learning* dan *problem based learning* untuk meningkatkan kemampun berpikir kritis siswa, yaitu:

1. Integrasi *Artificial Intelligence* dalam *Project Based Learning (PjBL)* dan *Problem Based Learning (PBL)* membantu siswa dalam mengakses, menganalisis, dan menyajikan informasi secara lebih efektif, sehingga meningkatkan kemampuan berpikir kritis.
2. Penggunaan *Quizizz* dalam *Problem Based Learning* mempercepat proses evaluasi dan memberikan umpan balik *real-time*, yang meningkatkan keterlibatan siswa dalam pemecahan masalah.
3. Implementasi *artificial intelligence* dalam pembelajaran di SMK dapat mempersiapkan siswa menghadapi dunia industri berbasis teknologi, dengan menumbuhkan keterampilan berpikir kritis dan adaptasi digital.

5.3 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh dan pembahasan yang ada, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru dapat lebih mengoptimalkan penggunaan *artificial intelligence* dalam pembelajaran yang mendorong eksplorasi siswa secara lebih mendalam. Selain itu,

guru juga perlu melakukan evaluasi terhadap penerapan *artificial intelligence* untuk memastikan efektivitasnya dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis

2. Bagi Sekolah

Sekolah dapat melakukan dukungan dalam penyediaan teknologi seperti pelatihan guru dalam mengintegrasikan *artificial intelligence* dalam strategi ataupun model pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya dapat mengeksplorasi variasi penggunaan *artificial intelligence* dalam pembelajaran dan melakukan kombinasi dengan model pembelajaran lainnya untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.