ABSTRAK

Purba, Henny Sari Artha. 2025. *Analisis Faktor: Efektivitas Program MBKM Dalam Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Secara Partisipatif dan Berkelanjutan*. Skripsi, Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Dr. Rosmiati, S.Pd., M.Pd. (II) Dr. Iwan Putra, S.E., M.S. Ak

Kata Kunci: Efektivitas, MBKM, kualitas pelaksanaan, dukungan institusional

Permasalahan utama dalam penelitian ini adalah efektivitas program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dalam meningkatkan kemampuan mahasiswa secara partisipatif dan berkelanjutan yang masih belum terukur secara menyeluruh, khususnya pada konteks mahasiswa Pendidikan Ekonomi. Meskipun program ini digagas sebagai terobosan untuk menghasilkan lulusan yang adaptif dan relevan dengan dunia kerja, keberhasilan implementasinya masih dipengaruhi oleh berbagai faktor yang belum sepenuhnya teridentifikasi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi efektivitas program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dalam meningkatkan kemampuan mahasiswa secara partisipatif dan berkelanjutan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode analisis faktor terhadap data yang dikumpulkan dari mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2021 yang telah mengikuti program MBKM.

Hasil penelitian menunjukkan dua faktor utama yang memengaruhi efektivitas program MBKM. Pertama, faktor kualitas pelaksanaan program menjadi faktor yang paling dominan, dengan kontribusi varian sebesar 45,839%. Faktor ini mencakup variabel seperti varian sebesar 45,839%, mencakup variabel seperti ketepatan sasaran, minat dan motivasi, sosialisasi, kolaborasi eksternal, kurikulum yang fleksibel, kualitas pembimbingan, serta monitoring program. Sementara itu, faktor dukungan institusional, yang meliputi sarana prasarana, pendanaan, dan dukungan institusi, juga memiliki pengaruh signifikan sebesar 10,837%.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan agar semakin meningkatkan kualitas pelaksanaan dan dukungan yang memadai dari institusi pendidikan untuk keberhasilan implementasi MBKM.