

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, A. (2017). Pendekatan dan model pembelajaran yang mengaktifkan siswa. *EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 45–62.
- Adiyanto, D., Riandi, R., & Solihat, R. (2024). Hybrid Android interface practicum mode to develop students' science process skills. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(2), 431–440.
- Afriyadi, H., Hayati, N., Laila, S. N., Prakasa, Y. F., Hasibuan, R. P. A., & Asyhar, A. D. A. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Digital (Teori & Praktik)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Al-Jannah, S., & Aly, H. N. (2023). Kurikulum Sebagai Pilar Pengembangan Individual Siswa SMA: Pendekatan Holistik untuk Masa Depan yang Berkilau. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(4), 540–548.
- Alfirdaus, S. K., Muallimin, M., & Usriyah, L. (2024). Model Discovery Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Multazam*, 10(1), 34–44.
- Anggara, R. P. (2022). *Pengembangan Soal Berbasis Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Ability) Matematis Peserta Didik Pada Materi Sistem Linier Tiga Variabel (SPLTV) Bernuansa Islami Kelas X Madrasah Aliyah (MA) PP Al-Rasyid Simpang Tiga*. Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau.
- Ariadila, S. N., Silalahi, Y. F. N., Fadiyah, F. H., Jamaludin, U., & Setiawan, S. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 664–669.
- Chiappetta, E. L., Kopal, T. R., & Collette, A. T. (1998). *Science Instruction in the Middle and Secondary Schools*. Merrill.
- Darmaji, Astalini, Kurniawan, D. A., & Putri, W. A. (2022). Science Process Skills and Critical Thinking Ability Assessed from Students' Gender. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 18(1), 83–95. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v18i1.30534>
- Darmaji, Kurniawan, D. A., & Suryani, A. (2019). Effectiveness of Basic Physics II Practicum Guidelines Based On Science Process Skills. *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.26737/jipf.v4i1.693>
- Dini, A. N. F. (2022). *Penerapan citizen science project untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa SMA pada materi perubahan lingkungan*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Eleta, I., Galdon Clavell, G., Righi, V., & Balestrini, M. (2019). The Promise of Participation and Decision-Making Power in Citizen Science. *Citizen Science: Theory and Practice*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.5334/cstp.171>

- Eliyana, E. (2020). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Belajar IPA Materi Tumbuhan Hijau Pada Siswa Kelas V SDN 3 Panjerejo di Masa Pandemi Covid-19. *EDUPROXIMA (Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA)*, 2(2), 87–100.
- Ennis, R. (2011). Critical thinking: Reflection and perspective Part II. *Inquiry: Critical Thinking across the Disciplines*, 26(2), 5–19. [https://www.pdcnet.org/inquiryct/content/inquiryct\\_2011\\_0026\\_0002\\_0005\\_0019?file\\_type=pdf](https://www.pdcnet.org/inquiryct/content/inquiryct_2011_0026_0002_0005_0019?file_type=pdf)
- Fajri, I., Yusuf, R., Zailani, M., & Yusoff, M. (2021). Model Pembelajaran Project Citizen Sebagai Inovasi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Abad 21. *Jurnal Hurriah: Jurnal Evaluasi Pendidikan Dan Penelitian*, 2(3), 105–118.
- Fakhriyah, F., & Roysa, M. (2016). Pengaruh Model Problem Based Instruction Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 2(1).
- Farida, N. (2021). Stimulasi keterampilan proses sains anak melalui model pembelajaran sains berbasis proyek. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(01), 71–80.
- Fortuna, T. D., Risdianto, E., & Hamdani, D. (2022). Persepsi Guru Dan Siswa Terhadap Keterbacaan E-Modul Alat-Alat Optik Berbantuan Mind Mapping Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA Kota Bengkulu. *Amplitudo: Jurnal Ilmu Pembelajaran Fisika*, 2(1), 19–24.
- Gradini, E. (2019). Menilik konsep kemampuan berpikir tingkat tinggi (higher order thinking skills) dalam pembelajaran matematika. *Numeracy*, 6(2), 189–203.
- Harefa, D., & Sarumaha, M. (2020). *Teori pengenalan ilmu pengetahuan alam sejak dini*. Pm Publisher.
- Hidayah, F. F. (2014). Karakteristik panduan praktikum Kimia Fisika Bervisi-SETS untuk meningkatkan keterampilan proses sains. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*, 2(1), 20–25.
- Hidayanti, R., Alimuddin, & Syahri', A. A. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gender Pada Siswa Kelas VII.1 Smp Negeri 2 Labakkang. *SIGMA (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 12(1), 71–80.
- Ikmal, H. (2023). *Media pembelajaran pendidikan agama Islam (konsep, pemilihan, pengembangan dan evaluasi)*. Nawa Litera Publishing.
- Indiastuti, F. (2016). Pengembangan perangkat model discovery learning berpendekatan saintifik untuk meningkatkan berpikir kreatif dan rasa ingin tahu. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 2(1), 41–55.
- Iskandar, R., & Kusmayanti, I. (2018). Pendekatan science technology society: IPA

- di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(02).
- Juhji, J. (2015). Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah. *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 7(1), 43–58.
- Kamaluddin, M. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Discovery Learning pada Materi Segitiga dan Segiempat Berorientasi pada Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Generalisasi Matematis [Universitas Negeri Yogyakarta]. In *Thesis*. <https://eprints.uny.ac.id/69011/>
- Khoiriah, S. (2017). Pengaruh Keragaman Produk Dan Pelayanan Terhadap Loyalitas Konsumen Pada “Barokah Mini Market Gunung Terang Di Kabupaten Oku Timur.” *Jurnal Aktual STIE Trisna Negara*, 15(1), 10–18. <https://doi.org/10.47232/aktual.v15i1.9>
- Listiani, Zurweni, & Yelianti, U. (2022). Analisis Penggunaan Model Discovery Learning dan Pengaruhnya Terhadap KPS Pada Pembelajaran IPA di SMPN 41 Muaro Jambi. *JIFP: Jurnal Ilmu Fisika Dan Pembelajarannya*, 6(1), 51–60.
- Mardhifa, S. U. (2021). *Desain Media Interaktif Berbasis Powerpoint Pada Pembelajaran IPA Terpadu Materi Usaha Dan Pesawat Sederhana Dalam Kehidupan Sehari-Hari Kelas VIII Di SMP N 1Bakongan Timur*. Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry.
- Maulana, M. A., Kanzunudin, M., & Masfuah, S. (2021). Analisis ekoliterasi siswa pada sekolah adiwiyata di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2601–2610.
- Mayer, R. (2009). *Multimedia Learning: Prinsip-Prinsip dan Aplikasi*. Pustaka Pelajar.
- Munandar, A. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Media Sains Indonesia.
- Musbikin, I. (2021). *Penguatan Karakter Gemar Membaca, Integritas dan Rasa Ingin Tahu*. Nusamedia.
- Negara, T. D. W. (2022). Analisis desain cover buku baca anak usia dini karya Gibran Maulana. *Imaji*, 20(1), 23–33.
- Nuraeni, N. (2020). Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini. *Jurnal Paedagogy*, 3(2), 65–73.
- O'Connor, P. (2022). Probationary citizenship in science, technology, engineering and mathematics in an Irish university: A disrupted patriarchal bargain? *Irish Journal of Sociology*, 30(3). <https://doi.org/10.1177/07916035221122157>
- Rahayuningsih, E., & Hanif, M. (2024). Persepsi Guru dan Siswa terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka (Perspektif Social Learning Theory (SLT)). *Journal of Education Research*, 5(3), 2828–2839.

- Rintayati, P., & Putro, S. P. (2012). Meningkatkan aktivitas belajar (active learning) siswa berkarakter cerdas dengan pendekatan sains teknologi (STM). *Didaktika Dwija Indria*, 1(2).
- Rumainur. (2016). Pengembangan Media Ajar Berbasis Multimedia Autoplay Studio 8 Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XI MA Bilingual Batu Malang [Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim]. In *Thesis*. <http://etheses.uin-malang.ac.id/6104/>
- Safitri, H. D. A., Putri, N. A., Prasetyo, G. B., Sumekar, P. A., & Maisyaroh, M. (2022). Kinerja pengawas sekolah yayasan pada jenjang pendidikan menengah pertama: perspektif guru dan kepala sekolah. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 10(2), 137–149.
- Samani. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. PT. Rosdakarya.
- Sembiring, N. C., Purba, B., Malau, C. O., Sinaga, H., & Sibarani, A. (2024). Evaluasi Penggunaan Energi Listrik Mahasiswa Unimed terhadap Efisiensi dan Kesadaran Energi di Lingkungan Sehari Hari. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(5), 8570–8581.
- Shah, H., & Martinez, L. (2016). Current approaches in implementing citizen science in the classroom. *Journal of Microbiology and Biology Education*, 17(1), 17–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.1128/jmbe.v17i1.1032>
- Skarlatidou, A., & Haklay, M. (2021). Citizen science impact pathways for a positive contribution to public participation in science. *Journal of Science Communication*, 20(06).
- Sofiasyari, I. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas IV Sekolah Dasar Kota Semarang [Universitas Negeri Semarang]. In *Thesis*. [http://lib.unnes.ac.id/40919/1/tesis full.pdf](http://lib.unnes.ac.id/40919/1/tesis%20full.pdf)
- Strasser, B., & Haklay, M. E. (2018). *Citizen science: Expertise, democracy, and public participation*. Swiss Science Council.
- Sudrajat, R. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Project Citizen Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran PPKn SMA Di Kota Semarang (Studi Eksperimen Mata Pelajaran PPKn Kurikulum 2013). *Pancaran Pendidikan*, 5(1), 29–44.
- Sugianto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti, S., & Muladi, Y. (2013). Modul virtual: Multimedia flipbook dasar teknik digital. *Invotec*, 9(2).
- Taufik, M., Gunawan, G., & Sahidu, H. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Learning Cycle 5E Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 8(1), 23–30.
- Triyanti, M., & Nulhakim, U. (2022). Keefektifan Model Guided Inquiry Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 7 Lubuklinggau.

*Jurnal Perspektif Pendidikan*, 16(1), 69–79.

- Vesterinen, V.-M., Tolppanen, S., & Aksela, M. (2016). Toward citizenship science education: what students do to make the world a better place? *International Journal of Science Education*, 38(1), 30–50.
- Wardani, S. A., & Janattaka, N. (2022). Analisis Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Pada Tema 8 Kelas Iii Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(4), 365–374. <https://doi.org/10.37478/jpm.v3i4.2035>
- Wibowo, A. M. (2009). Penerapan Pendekatan Science Technology and Society (Sts) Dalam Pembelajaran Sain Di Mi. *Madrasah: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 1(2).
- Yamtinah, S., Saputro, S., & Haryono, H. (2016). Instrumen Alternatif untuk Penilaian Keterampilan Proses Sains (KPS) Dan Berfungsi Diagnostik Pada Aspek Pengetahuan. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 5(2).
- Yulianti, Y. (2017). Literasi sains dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2).
- Zubaidah, S. (2016). Keterampilan abad ke-21: Keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan*, 2(2), 1–17.