

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi dan Artificial Intelligence Dalam Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi Angkatan 2021, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi Angkatan 2021. Dengan nilai signifikansi t sebesar 0,010 lebih kecil dibandingkan 0,05 yaitu $0,010 < 0,05$ dan nilai t_{hitung} sebesar -2,622. Diketahui nilai $t_{tabel} = 1,66388$. Dikarenakan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,622 > 1,66388$ maka disimpulkan maka H_0 ditolak dan H_a diterima, berarti terdapat pengaruh negatif dan signifikan antara variabel Penggunaan Teknologi Informasi (X_1) terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi Angkatan 2021. Hal ini menunjukkan bahwa dengan setiap adanya penambahan nilai Penggunaan Teknologi Informasi akan terjadi penurunan nilai hasil belajar sebesar, begitu juga sebaliknya dengan semakin menurun Penggunaan Teknologi Informasi mahasiswa maka akan semakin meningkat hasil belajarnya.
2. Terdapat Pengaruh Artificial Intelligence Dalam Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi Angkatan 2021. Dengan nilai signifikansi t sebesar 0,001 lebih kecil dibandingkan 0,05 yaitu $0,001 < 0,05$ dan nilai t_{hitung} sebesar 3,770. Diketahui nilai $t_{tabel} =$

1,66388. Dikarenakan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,770 > 1,66388$ maka disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima, berarti terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel Artificial Intelligence (X_2) terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi Angkatan 2021. Hal ini menunjukkan bahwa dengan setiap adanya penambahan nilai Penggunaan Artificial Intelligence Dalam Pembelajaran akan terjadi penambahan nilai hasil belajar sebesar.

3. Terdapat Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi dan Artificial Intelligence Dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi Angkatan 2021. Dengan nilai F_{hitung} 8,563 dan nilai F_{tabel} 3,10. Hal ini berarti $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $8,563 > 3,10$, maka Penggunaan Teknologi Informasi dan Artificial Intelligence Dalam Pembelajaran secara bersama-sama memberikan pengaruh terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. Sedangkan hasil pengujian koefisien determinasi secara simultan menunjukkan bahwa koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,176 atau sebesar 17,6%.

5.2 Implikasi

5.2.1 Implikasi Teoritis

Masalah yang mendasari penelitian ini membahas mengenai pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi dan Artificial Intelligence Dalam Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi Angkatan 2021. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara Penggunaan Teknologi Informasi dan Artificial Intelligence Dalam Pembelajaran terhadap Hasil Belajar.

5.2.2 Implikasi Praktis

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel Penggunaan Teknologi Informasi dan Artificial Intelligence dalam pembelajaran secara terpisah maupun bersama-sama memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi Angkatan 2021, melalui implikasi praktis sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa peningkatan penggunaan Artificial Intelligence dalam pembelajaran dapat meningkatkan Hasil Belajar mahasiswa, sementara Penggunaan Teknologi Informasi yang tidak tepat justru dapat menurunkan hasil belajar. Oleh karena itu, diperlukan pemanfaatan teknologi secara bijak dan terarah agar hasil belajar mahasiswa dapat terus meningkat.
2. Hasil penelitian ini menjadi masukan bagi mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi untuk lebih cermat dalam menggunakan Teknologi Informasi dalam proses belajar, serta memaksimalkan penggunaan Artificial Intelligence sebagai alat bantu belajar yang efektif, efisien, dan sesuai kebutuhan akademik.
3. Hasil penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut oleh peneliti lain dengan mengkaji variabel-variabel tambahan atau menggunakan metode yang berbeda, sehingga hasil penelitian dapat dibandingkan dan memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan khususnya dalam pemanfaatan teknologi informasi dan AI dalam proses pembelajaran.

5.3 Saran

Sehubung dengan hasil penelitian yang telah diperoleh dan pembahasan yang ada, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa diharapkan dapat lebih bijak dalam menggunakan teknologi informasi dalam kegiatan pembelajaran agar tidak mengganggu konsentrasi belajar, serta memanfaatkan artificial intelligence secara optimal sebagai alat bantu untuk meningkatkan pemahaman materi pembelajaran.

2. Bagi Universitas

Pihak universitas, khususnya program studi Pendidikan Ekonomi diharapkan dapat memberikan edukasi dan pelatihan kepada mahasiswa mengenai penggunaan teknologi informasi dan artificial intelligence secara tepat. Universitas juga disarankan menyediakan fasilitas pembelajaran berbasis teknologi dan AI yang mendukung proses belajar mengajar yang inovatif dan efektif.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan menambah variabel lain yang relevan, dan penelitian juga dapat diperluas ke program studi atau universitas lain agar hasil yang diperoleh lebih beragam dan dapat digeneralisasikan secara lebih luas.