

ABSTRAK

Zahra, Felisa Mutia, 2025. Efektivitas Penggunaan Video Animasi Terhadap Pengetahuan Pencegahan Pelecehan Seksual Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kemala Bhayangkari 29: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing (I) Dr. Indryani, S.Pd., M.Pd. I. (II) Yun Nina Ekawati, S.Psi., M.Psi, Psikolog.

Kata Kunci: Video Animasi, Pengetahuan Pencegahan Pelecehan Seksual Anak

Penelitian ini dilatar belakangi dengan hasil pengamatan peneliti dilapangan yang menunjukkan bahwa pengetahuan pencegahan pelecehan seksual anak belum berkembang secara optimal. Hal ini dibuktikan dengan masih terdapat anak yang tidak mengetahui bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh oleh orang lain, belum mengetahui situasi yang mencurigakan dan berpotensi membahayakan dirinya, belum mengetahui tindakan yang harus dilakukan saat dihadapkan situasi tersebut, dan penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi yang masih jarang digunakan dalam proses pembelajaran terkait pencegahan pelecehan seksual. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan video animasi terhadap pengetahuan pencegahan pelecehan seksual pada anak usia 5-6 tahun di TK Kemala Bhayangkari 29.

Penelitian ini menggunakan metode *Pre-Eksperimental Design* dengan bentuk *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel pada penelitian ini adalah 20 orang anak dengan teknik pengambilan sampel *nonprobability sampling* dan jenis teknik *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi partisipatif. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan lembar observasi sebagai instrument penelitian yang telah diuji validasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan, disimpulkan bahwa terdapat efektivitas penggunaan video animasi terhadap pengetahuan pencegahan pelecehan seksual pada anak usia 5-6 tahun di TK Kemala Bhayangkari 29. Hal ini dapat dibuktikan dengan pengujian hipotesis uji t bahwa t hitung (33,64) > t tabel (2,093) maka H_0 diterima yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan video animasi terhadap pemahaman pencegahan pelecehan seksual anak. Untuk melihat besar pengaruhnya, didapatkan besarnya penggunaan video animasi terhadap pengetahuan pencegahan pelecehan seksual anak sebesar 3,62. Hasil tersebut di dalam tabel kriteria interpretasi nilai *cohen's* termasuk ke dalam kategori *strong effect*. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan didapatkan kesimpulan bahwa penggunaan video animasi efektif terhadap pengetahuan pencegahan pelecehan seksual pada anak usia 5-6 Tahun di TK Kemala Bhayangkari 29.