

DAFTAR PUSTAKA

- Akmaliah, I. I., Ardati, S. S., & Suryana, N. (2021). Pendampingan Bimbingan Belajar sebagai upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik dalam Belajar dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Dedikasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2).
- Anggraini, T., Riswandi, & Sofia, A. (2017). Pendidikan Seksual Anak Usia Dini : Aku dan Diriku. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 1–14.
- Alfatra, F. F., Suminto, M., & Purwacandra, P. P. (2019). Penciptaan Film Animasi “Chase!” Dengan Teknik “Digital Drawing.” *Journal of Animation and Games Studies*, 5(1), 033–056. <https://doi.org/10.24821/jags.v5i1.2799>.
- Arifudin, O., Setiawati, E., Chasanah, D. N., Jalal, N. M., Ma’arif, M., Suwenti, R., Yenni, Y., Puspitasari, D., Aprina, A., Rahmawati, H. K., Rahmat, A., & Dewi, N. W. R. (2021). Media Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini. In *CV Widina Media Utama*. CV Widina Media Utama.
- Bogdan, R., & Biklen, S. K. (2017). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theories and Methods* (6th ed.).
- Choirunnisa. (2016). Keefektifan Media Video Animasi terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Posisi Bulan Siswa Kelas IV SD Negeri Proyonanggan 01 Batang Skripsi. *Jurnal Skripsi Unnes*.
- Effendi, R. 2017. Konsep revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya pada Pembelajaran Matematika SMP (h. 72-78). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Farida, C., Destiniar, D., & Fuadiah, N. F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi pada Materi Penyajian Data. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 53–66. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1521>.
- Farindhni, D. A. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Untuk Peningkatan Motivasi Belajar Dan Karakter Demokratis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(2), 172–186. <https://doi.org/10.21831/jpk.v8i2.21850>.
- Handayani, T. W. (2018). Peningkatan pemahaman konsep IPA menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing di SD. *Edutainment*, 6(2), 130-153.
- Hikmah, S. (2017). Mengantisipasi Kejahatan Seksual Terhadap Anak Melalui Pembelajaran "Aku Anak Berani Melindungi Diri Sendiri ". *Junal SAWWA*, 12(2), 187–206. <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/sawwa/article/view/1708>.
- Indryani, Rosyadi, A. F., & Sonita, S. (2016). Pengaruh game edukasi “aku jaga diriku” terhadap pengetahuan seksual anak usia 5-6 tahun di tk harapan bunda kecamatan telanaipura. *Jurnal Cahaya Mandalika*, 740–749.
- Insani, Uswatun. (2020). Pencegahan Kekerasan Seksual pada Anak dengan Teknik Audiovisual di Rumah Yatim Tegal. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*.

- Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Jannah, P. M. (2021). Pelecehan seksual, seksisme dan bystander. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 2(1), 61-70.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *Axiom: jurnal pendidikan dan matematika*, 7(1).
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak, <https://www.kemennppa.go.id/page/view/NTI4NA>, diakses 04 September 2024.
- Khalishah, N., & Iklilah, N. (2021, December). Taksonomi Bloom (Revisi): Tujuan Pendidikan dan Implementasinya dalam Pembelajaran Matematika. In *SANTIKA: Seminar Nasional Tadris Matematika* (Vol. 1, pp. 248-266).
- Kristanto, Andi. 2016. *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya.
- Mariyona, K., & Nugrahmi, M. A. (2024). Edukasi Pencegahan Pelecehan Sksual Pada Remaja Putri Di Gang Cemara Kota Bukittinggi. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 4(4), 592-596.
- Martono, Nanang, (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis isi dan analisis data sekunder*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Mashuri, D. K. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi untuk Sekolah Dasar Kelas V. *Jpgsd*, 08(05), 893–903.
- Munir. (2015). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Mutmainna, Sitti N., Muhammad Y. B (2023) Penggunaan Video Animasi Dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Anak Didik Di Masa Pandemi.
- Nawita, M. 2013. *Bunda, Seks itu Apa? : Bagaimana Menjelaskan Seks pada Anak*. Bandung: Yrama Widya.
- Neherta, M. (2017). *Modul Intervensi pencegahan kekerasan seksual terhadap anak*. Padang: Universitas Andalas.
- Nurafifah, Firman, Mirnawati, La Fua, J., & Yusuf, M. (2022). Penggunaan Video Animasi dalam Pembelajaran Online Di Masa Pandemi di Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 11(2), 57–66. <https://doi.org/10.58230/27454312.139>.
- Nurhafizah, N. (2018). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Anak Usia Dini Menggunakan Bahan Sisa. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 2(2b), 44–53. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v2i2b.288>.

- Nuryadi, N., Astuti, D., Utami, S., & M Budiantara, M. B. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian*.
- Oemar Hamalik. (2014). *Psikologi Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Oresti, S., & Diwenia, P. (2024). Efektivitas Penggunaan Video Animasi Terhadap Pencegahan Sexual Abuse pada Anak di SDN Simpang Haru Kota Padang. *Jik Jurnal Ilmu Kesehatan*, 8(1), 117. <https://doi.org/10.33757/jik.v8i1.1074>.
- Pohan, M. N., & Hidayani, S. (2020). Tinjauan Hukum pada Tindak Pidana Melakukan Persetubuhan Terhadap Anak Dari Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 3(2), 377–385. <https://doi.org/10.34007/jehss.v3i2.313>.
- Pratiwi, Eka. (2020). Efektivitas Promosi Kesehatan Dengan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Tentang Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak Di SD Negeri 5 Kota Bengkulu
- Purba, S., Farida, N., & Ningsih, R. W. (2021). Penerapan Media Audio Visual Terhadap Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Abdimas Mutiara*, 2(2), 537-553.
- Purwani, A., Fridani, L., & Fahrurrozi, F. (2019). Pengembangan Media Grafis untuk Meningkatkan Siaga Bencana Banjir. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 55. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.142>.
- Rahma, Ajeng, Wulandari. 2021. Media Video Animasi untuk Meningkatkan Pemahaman Pendidikan Seks pada Siswa Tunarungu. *Jurnal Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Luar Biasa*.
- Rahmawati, S. (2018). Analisis Tingkat Pemahaman Siswa Berdasarkan Teori APOS (Action, Process, Object, Scheme) Pokok Bahasan Relasi dan Fungsi pada Siswa Kelas VIII-A di SMP Negeri 4 Jember.
- Rahmawati, S. N. L. (2021). *Pelaksanaan pendidikan seks anak usia dini sebagai upaya pencegahan kekerasan seksual di TK se-Kecamatan Lowokwaru* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Ramli, AT., Mengge, B., Nuvida, R. A. F., Susanty, D., Nahar, D. P. K. A. (2024). Modul Pencegahan dan Penanganan Eksploitasi dan Kekerasan Seksual Anak di Ranah Daring Bagi Penyedia Layanan.
- Ratnawati, H., Apino, E., Kartianom, Djidu, H., & Anazif, R. D. (2018). *Pengantar Analisis Meta* (E. Apino (ed.); I). Paratama Publishing
- RRI Jambi “Peningkatan Kasus Kekerasan Terhadap Perempuan dan Anak di Jambi: 62 Kasus Hingga Juni 2024” <https://www.rri.co.id/daerah/784095/peningkatan-kasus-kekerasan-terhadap-perempuan-dan-anak-di-jambi-62-kasus-hingga-juni-2024>, diakses pada 04 September 2024.

- Rupawati, D., Noviani, L., & Nugroho, J. A. (2017). Penerepan Media Pembelajaran Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 1(1), 21-30.
- Rupnidah, R., & Suryana, D. (2022). Media pembelajaran anak usia dini. *Jurnal PAUD agapedia*, 6(1), 49-58.
- Sari, Y. (2019). *Tingkat Pemahaman Pedagang Sembako Terhadap Koperasi Syariah (Studi Kecamatan Kedurang Kabupaten Bengkulu Selatan)* (Doctoral dissertation, IAIN Bengkulu).
- Shidik, R. R., Anggraeni, P., & Royani, N. (2022). Penggunaan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Dan Keterampilan Membaca Siswa Pada Materi Sumber Dan Bentuk Energi. *Literat-Jurnal Pendidikan ...*, I(1), 91–99. <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/literat/article/view/24%0Ahttps://ejournal.unsap.ac.id/index.php/literat/article/download/24/9>.
- Sidjabat, B. S. (2024). *Membesarkan Anak dengan Kreatif, Panduan Menanamkan Iman dan Moral kepada Anak Sejak Dini*. Penerbit Andi.
- Sugiyono, (2018), *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*, Penerbit Alfabet, Bandung.
- Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (sutopo (Ed) Alfabeta.
- Sugiyono, (2022), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Penerbit Alfabeta Bandung.
- Triwijati, N. E. (2007). Pelecehan seksual: Tinjauan psikologis. *Masyarakat, Kebudayaan Dan Politik*, 4, 303-306.
- Waloyo, F., Aunnurrahman, H., & Wahyudi, H. (2015). Implementasi Pembelajaran Elektronika Berbasis Multimedia Kelas X Program Keahlian Ketenagalistrikan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 3(9).
- Wati, Ega Rima. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat.
- Watini, S. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Sentra pada TK Labschool STAI Bani Saleh Bekasi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 110. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.190>.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>.
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81–96.