ABSTRAK

Putri, A. R.. (2025). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII Sma Negeri 4 Kota Jambi; Skripsi, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing Skripsi: (I) Dr. Dra. Hj. Aprillitzavivayarti, M.M.& (II) Hansein Arif Wijaya, M.Pd.

Kata Kunci: Metode Pengajaran Guru, Kecerdasan Emosional, Hasil Belajar

Hasil belajar sering kali menjadi acuan keberhasilan dalam dunia oleh karena itu hal yang berperan dalam meningkatkan hasil belajar harus menjadi fokus utama dalam dunia Pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pengajaran guru dan kecerdasan emosional siswa terhadap hasil belajar siswa di SMAN 4 Kota Jambi. Pendekatan yang digunakan penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif Teknik analisis deskriptif dengan bantuan aplikasi *software smartpls* 4.0. data yang dikumpulkan pada setiap variabel merupakan fakta yang telah terjadi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII dengan jumlah 432 oarang di SMAN 4 Kota Jambi. Teknik pengambilan sample dalm penelitian ini adalah *purposive sampling* dan diperoleh jumlah sample dalam penelitian ini adalah 208 orang siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh positif yang signifikan antara metode pengajaran guru terhadap hasil belajar siswa dengan nilai *p-value* < dari 0.05 yaitu sebesar 0.000 dengan nilai T-statistik 3.548 serta nilai koefisien jalur sebesar 0.395. (2) terdapat pengaruh positif yang signifikan antara kecerdasan emosional siswa terhadap hasil belajar siswa dengan nilai *p-value* < dari 0.05 yaitu sebesar 0.000 dengan nilai T-statistik 4.000 serta nilai koefisien jalur sebesar 0.431. (3) terdapat pengaruh positif yang signifikan antara metode pengajaran guru terhadap hasil belajar siswa dengan nilai *p-value* < dari 0.05 yaitu sebesar 0.000 dengan nilai T-statistik 30.364 serta nilai koefisien jalur sebesar 0.845.