

DAFTAR RUJUKAN

- Agustin, O. :, Dakhi, S., Prodi, D., Pancasila, P., Sekolah, K., Keguruan, T., Pendidikan, I., & Selatan, N. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. <https://www.kompasiana.com/Rangga93/55292bc6f>
- Alan Alda Nugroho. (2024). Metode Pengajaran Pendidikan Agama Islam Perspektif Zakiah Darajat Dan Implikasinya Terhadap Pencapaian Tujuan Pendidikan Islam. *E-Theses*.
- Anggraini, T. P., Abbas, N., Oroh, F. A., & Pauweni, K. A. Y. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jambura Journal Of Mathematics Education*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.V3i1.11807>
- Anisah, A. S., & Suntara, H. (2020). *Penerapan Metode Pembelajaran Debate Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa*. www.journal.uniga.ac.id
- Dewi, S. L., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Metode Mengajar Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4). <https://doi.org/10.22460/jpmi.V4i4.755-764>
- Fredy, A. (2012). *Pengaruh Metode Pengajaran Guru Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Jurusan Otomotif Pada Mata Pelajaran Motor Bensin Di Smk Negeri 3 Yogyakarta*.
- Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2017). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)*. United States of America: SAGE Publications.
- Hidayat, Y. A., Purnamasari, E., Wahyuni, S., Astuti, R. D., & Supaya, S. (2022). Pengaruh Pemasaran Media Sosial Pada Kinerja Pemasaran: Proposisi Nilai Sosial Produk Sebagai Variabel Mediator. *E-Jurnal Manajemen Universitas Udayana*, 11(11), 1917. <https://doi.org/10.24843/Ejmunud.2022.V11.I11.P04>
- Indonesia, P. R. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Pemerintah Republik Indonesia.
- I Putu Widyanto, E. T. W. (2020). Implementasi Perencanaan Pembelajaran. *Satya Sastraharing : Jurnal Manajemen*, 04.
- Irfan Syahrani, M., Stit Al-Aziziyah, D., Tgh Umar Abdul Aziz Kapek Gunung Sari Lombok Barat, J. I., & Pos, Kode. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Al-Musthafa Stit Al-Aziziyah Lombok Barat*, 43(3).
- Jehalu, I. (2022). *Meningkatkan Keaktifan Belajar Materi Doa Tobat Melalui Metode Penugasan Pada Siswa Kelas Iii Sd Inpres Melam Hili Sentani* (Vol. 04).

- Joseph F. Hair Jr. · G. Tomas M. Hult · Christian M. Ringle · Marko Sarstedt · Nicholas P. Danks · Soumya Ray. (2021). *Classroom Companion: Business Partial Least Squares Structural Equation Modeling (Pls-Sem) Using R Aaworkbook*. [Http://Www](http://Www).
- Khairunnisa Aqillamaba, N. D. P. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (Ji-Mr)*, 3(2), 54–61.
- Marlina, L., & Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P. (2021). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Iv Sd Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong*.
- Muh. Ilham Jaya. (2022). *Pengaruh Kecerdasan Emosional (Eq) Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Man Wajo*.
- Nomor, P. (16). Tahun 2022 Tentang Standar Proses pada Pendidikan anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar Dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., Hasna, S., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2022). *Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka*. 6.
- Prof. Dr. Sugiyono Dr. Puji Lestari, M. Si. (2021). *Metode Penelitian Komunikasi (Kuantitatif, Kualitatif, Menulis Artikel Pada Jurnal Internasional*. Xxvi–718.
- Richter, N. F., Hauff, S., Kolev, A. E., & Schubring, S. (2023). Dataset On An Extended Technology Acceptance Model: A Combined Application Of Pls-Sem And Nca. *Data In Brief*, 48. <https://doi.org/10.1016/j.dib.2023.109190>
- Ririn Setiyowati. (2022). *Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Pai Siswa Sdn 01 Srisawahan Tahun Pelajaran 2021/2022*.
- Sekarpuro, S., Pakis, K., Artikel, I., & Kata, A. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Dengan Metode Bermain Peran Siswa Kelas Iii Sdn Sekarpuro Kecamatan Pakis Kabupaten Malang Dafid Oktafikrani. In *Index Buana Pendidikan* (Vol. 16, Issue 30). [Http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_buana_pendidikan/](http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_buana_pendidikan/)
- Sholihin, M. F., Saputri Tini Hakim, M., & Zaenul Fitri, A. (2021). Pengembangan Kecerdasan Emosional Siswa: Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran Berbasis Alam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 6(2), 168–184. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6\(2\).8036](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6(2).8036)
- Silvia Eka Sari, S. S. (2022). Jenis-Jenis Metode Pembelajaran Yang Diterapkan Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas V. *Urnal Pendidikandasar Fakultas Dharma Acarya Universitas Hindu Negeri I Gusti Bagus Sugriwadenpasar*, 7.
- Siti Patimah. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Mts. Nw Pagutan. *Skripsi*.
- Suryati. (2024). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Di Sma Negeri 1 Muaro Jambi. *Skripsi*.

- Tarbiyah Dan Keguruan Uin, F., & Kalsum Nasution, M. (2017). *Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Tinggi Agama Islam Swasta Lantaboer Jakarta. Corresspondence: Mardiah Kalsum Nasution, Sekolah Tinggi Agama Islam Swasta Lantaboer Jakarta. E-Mail. 11(1).*
- Tipuk Lestari, E., Irawani, F., & Ilmu Pendidikan Pengetahuan Sosial, F. (2021). Analisis Metode Ceramah Dalam Pembelajaran Ips Terpadu Di Kelas Vii Smp Negeri 1 Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu. *Budaya Sosial, 1(2).*
- Yesi Lisa Andinita. (2022). Pengembangan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Muqorrobiyah Kedunggalar Ngawi Tahun Ajar 2022/2023. *Skripsi.*
- Yuwanita, I., Indira Dewi, H., Wicaksono, D., & Negeri Joglo, S. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa 1. *Jurnal Instruksional, 1.*