

DAFTAR PUSTAKA

- Angginingsih, N. N. N., Asril, N. M., & Wirabrata, D. G. F. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menggunting Pada Anak Usia Dini Melalui Media *Papercraft*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 277.
- Ardhana, R., Anik, L., Selfi, L., & Ratna, P. (2022). *Perkembangan Fisik Dan Motorik Anak (Child Physical and Motoric Development)* (Syofrianisda (ed.); Cetakan Pe). Pasaman Barat: Penerbit CV. Azka Pustaka.
- Ariani, I., Lubis, R. N., Sari, S. H., Fransisca, Y., & Nasution, F. (2022). Perkembangan Motorik Pada Anak Usia Dini Indri. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Aulina, C. N. (2017). *Metodologi Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini* (eds; 1st ed.). Jawa Timur: Penerbit UMSIDA Press Redaksi.
- Ayu, F. (2020). *Pengembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini* (Edisi Pert). Jawa Timur: Penerbit Caremedia Communication.
- Budiwaluyo, H., & Muhid, A. (2021). Manfaat Bermain *Papercraft* Dalam Meningkatkan Kreativitas Pada Anak Usia Dini. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 76–93.
- Damayanti, A., & Aini, H. (2020). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Permainan Melipat Kertas Bekas. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 67–68.
- Dwi, H., E. (2022). *Papercraft* untuk Meningkatkan Pemahaman *Descriptive Text* Pada Peserta Didik Kelas X SMALB/B. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(4), 262–271.
- Ekawati, Y. (2014). Implementasi Keterampilan Motorik Halus Dalam Kegiatan Melipat Pada Anak Kelompok A TK Aba Tobayan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Fathonah, A., A. (2017). Pelaksanaan Seni Melipat Kertas (Origami dan *Papercraft*) Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Parepare. *Skripsi*. Fakultas Seni dan Desain Universitas Negeri Makassar.
- Hakim, S. N., Sopha, M., Febriana, S., Rachmat, M., & Dewi, I. P. (2022). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Dengan Teknik Meremas. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 1957.
- Kadir, (2019). *Statistika Terapan: Konsep Contoh Dan Analisis Data Dengan Program SPSS/Lisrel Dalam Penelitian* (5th ed). Penerbit Rajawali Pers.
- Kasmiati, K. (2023). Meningkatkan Motivasi Anak Usia Dini di Era Digital Melalui Komik. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2734–2742.

- Kuswanto, & Ardiani, H. (2022). Pengaruh Terapi Bermain *Papercraft* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Keperawatan*, 14(4), 1009–1016.
- Lutfiah, I. (2024) Upaya Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Penerapan Media *Papercraft* Di TK PKK Sukamukti Kecamatan Mesuji Kabupaten Ogan Komering Ilir. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Pendidikan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Meriyati, M., Kuswanto, C. W., Pratiwi, D. D., & Apriyanti, E. (2020). Kegiatan Menganyam Dengan Bahan Alam Untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 729.
- Muazzomi, N., Rosyadi, A. F., Amanda, R. S., & Hasni, U. (2022). Pendampingan Pemanfaatan Papan Tulis Virtual (Google Jamboard) Sebagai Media Pembelajaran Guna Optimalisasi Perkembangan Anak Usia Dini Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 6482–6486.
- Nugraha, S. A. (2019). *Papercraft Design for Indonesian Rare Animals Introduction* Kreasi Buku Anak Dengan Variasi *Papercraft* Sebagai Pengenalan Hewan Langka Di Indonesia. *Jurnal Seni Rupa*, 8(1).
- Nugraheni, K. (2019) Penerapan *Papercraft* Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B TK Pertiwi Bendan III Boyolali Tahun Ajaran 2018/2019. *Skripsi*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
- Nurwita, S. (2019). Pemanfaatan Media Puzzle Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak di PAUD Aiza Kabupaten Kepahiang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(4), 808.
- Nuryadi, Astuti, T.D., Utami, E.S., & Budiantara, M. (2017). *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (1st ed). Yogyakarta: Penerbit Sibuku Media.
- Oktaviani, S., Priyantoro, D. E., & Hasanah, U. (2021). Penggunaan Media Plastisin Dalam Mengembangkan Motorik Halus Di KB Nurul Arif. *IJIGAEd: Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education*, 2(1), 31.
- Padilah, & Novianti, R. (2019). *Permainan Papercraft Untuk Anak Usia Dini* (ed; I). Palembang: Penerbit NoerFikri Offset.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia 2014 Tentang Standar (2014). 137. Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.
- Puspitasari, R. N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Sentra Bahan Alam Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 40–46.

- Putri, N. P., & Sulistyawati, E. (2024). Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Melalui Penerapan Terapi Bermain *Papercraft*. *Jurnal Holistic Nursing Care Approach*, 4(1), 34.
- Rahmawati, M. (2020). Pengaruh Kegiatan Bermain Kolase Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Arni Kaliwates Jember Tahun Pelajaran 2019/2020. *Skripsi*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
- Rohmah, S. K., & Gading, I. K. (2021). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Bermain Plastisin. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(1), 144–149.
- Rudiyanto, A. (2016). *Perkembangan Motorik Kasar dan Motorik Halus Anak Usia Dini* (ed; 1st ed.). Lampung: Penerbit Darussalam Press Lampung.
- Rusdyana, R., & Kristiana, N. (2015). *Papertoys* Sebagai Media Belajar Cerita Rakyat Untuk Anak TK Bina Insani. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa*, 3(1), 29–37.
- Sari, M. M., Sariah, & Heldanita. (2020). Kegiatan *Finger Painting* dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Kindergarten: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(2), 136–145.
- Setiani, R. E. (2013). Memahami Pola Perkembangan Motorik Pada Anak Usia Dini. *Insania : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 18(3), 455–470.
- Sofyan, H. (2015). *Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis Peningkatannya* (ed: 2nd ed.) Jakarta: Penerbit CV. INFOMEDIKA.
- Handayana, S., & Zuhairi, N. H. (2019). Upaya Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini Di Pekon Negeri Ratu 2 Pesisir Barat Melalui Lukisan Teknik Kolase 1. *Dedikasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 56–63.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (Sutopo (ed.); Kedua). Penerbit Alfabeta.
- Sujiono, B., Sumantri, M. S., & Chandrawati, T. (2018). Hakikat Perkembangan Motorik Anak. *Metode Pengembangan Fisik*.
- Sukamti, E. R. (2018). *Perkembangan Motorik* (ed; Pertama). Yogyakarta: Penerbit UNY Press.
- Sutini, A. (2018). Meningkatkan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 67–77.
- Wahyudin, M. I. W., & Kusumandyoko, T. C. (2020). Perancangan *Papercraft* Sebagai Media Pembelajaran Membaca Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas 1. *Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 1(1), 55–62.

- Wiwik, P. (2017). Konsep Bermain Pada Anak Usia Dini. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5, 106–117.
- Yanti, E., & Fridalni, N. (2020). Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Kesehatan Medika Saintika*, 11(2).
- Yuliantino, H. A., Hapsari, J., Raihan, M., Putri, S. A., & Sufyan, A. (2024). Penggunaan *Papercraft* Pada Aplikasi Metode STEAM Untuk Menstimulasi Kreativitas Siswa. *Student Scientific Creativity Journal (SSCJ)* 2(1).
- Yunmahlizar, & Rahma. (2020). Upaya Peningkatan Kemampuan Fisik Motorik Anak Usia Dini melalui Media Pembelajaran Menggunting Di TK Al Musdar. *Jupegu-Aud: Jurnal Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, 1(1), 1–6.