

DAFTAR PUSTAKA

- Ajeng, S. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jawa Timur: Penerbit Caremedia Communication.
- Anggraeni, R. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Papan Flanel Pada Anak. *Jurnal Pendidikan Guru PAUD*, 5, 4.
- Aini, E. P. (2023). Penggunaan Media Papan Flanel Untuk Meningkatkan Motivasi. *DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 13(1), 128–139.
- Arifudin, O. (2021). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Penerbit Widina Bhakti Persada.
- Aprilia, P., Sitio, E. F. S., & Fitriani, I. I. (2018). Meningkatkan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Menggunakan Media Papan Flanel. *Jurnal Pendidikan*, 19(2), 1-7.
- Bodedarsyah. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia Dini Kelompok a (Usia 4-5 Tahun) Dengan Media Pembelajaran Lesung Angka. *JURNAL CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 2(6), 354.
- Cahyana, L. M. (2018). Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Media Papan Flanel Di Taman Kanak-Kanak Kasih Bunda Kampung Kalipapan Kecamatan Negeri Agung Kabupaten Way Kanan. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Dimiyati, J. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan&Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini(PAUD)* (1st ed.). Jakarta: Penerbit Kencana Prenada Media Group.
- Evayani, R. W., Syaikh, A., & Herminastiti, R. (2017). Peningkatan Kemampuan Bercerita Anak Melalui Media Papan Flanel. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Ksuma Negara*, 106–112.
- Fadhilah, N. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Bola Enak Terhadap Kemampuan Berfikir Simbolik Anak Usia Dini. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Faojah, O., Yulianti, S., & Apriati, E. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berfikir Simbolik Dengan Kegiatan Bermain Kartu Angka Pada Anak Usia Dini Kelompok 4-5 Tahun. *Jurnal Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)* 3(1), 2714–4107.
- Fikri, H., & Madona, A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif (Hendrizal (ed.); 1st ed.). Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.
- Filtri, H. (2018). Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Tinjau dari Tingkat Pendidikan Ibu Di Paud Kasih Ibu Kecamatan Rumbai. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 186–197.
- Fristoni, M., & Subagyo, F. M. (2013). Penggunaan Media Papan Flanel Untuk

- Meningkatkan Proses Pembelajaran Tematik Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Jpgsd*, 1(2), 1–11.
- Hardani, H., Medica, P., Husada, F., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., & Fardani, R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi (ed.); I, Issue April). Pustaka Ilmu.
- Hardiyanti, L. (2018). Hubungan Penggunaan Media Dengan Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia Dini Di TK Al-Azhar 16 Bandar Lampung. *Skripsi*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Bandar Lampung, 7, 1–25.
- Hasibuan, S. C., Armayani, D., Simatupang, O. F., & Sari, J. (2021). Toilet Training Pada Anak Usia Dini 4-6 Tahun (Upaya Pembentukan Kemandirian di RA Nurul Islam). *AUD Cendekia: Journal of Islamic Eaarly Childhood Education*, 01(01), 174–187.
- Ismiatun, A. N., Syamsuddin, M. M., & Rahmawati, A. (2015). Penerapan Pendidikan Jasmani Terhadap Peningkatan Koordinasi Gerak Pada Anak Kelompok B TK Aisyiyah Bobotasari Kabupaten Purbalingga Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Fkip Uns*, 1980, 1-8.
- Kadir. (2019). *Statistika Terapan: Konsep Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian* (5th ed). Penerbit Rajawali Pers.
- Khadijah. (2015). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini* (1st ed.). Medan: Penerbit Perdana Publishing.
- Kholisabela. U. (2021). Pengembangan Media Buku Bergambar Untuk Menstimulasi Aspek Bahasa Anak Kelompok B di TK Al-Hidayah Sukabumi Bandar Lampung. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini* (1st ed.). Malang: Penerbit Gunung Samudra.
- Maghfiroh. (2021). Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 05(01), 1561.
- Mardiyah, T. R., Herman, & Amal, A. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Loose Parts Terhadap Kemampuan Berpikir Simbolik Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*, 7(1), 1–8.
- Merliyani, R., Sari, I. K., & Hayati, F. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Papan Flanel Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok B1 TK Khairani Lubok Batee Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2, 2.
- Mulyati, C., Muiz, D. A., & Rahman, T. (2019). Pengembangan Media Papan Flanel Untuk Memfasilitasi Kemampuan Konsep Bilangan Anak Pada Kelompok B. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 1(1), 59–68.
- Mutiah, D. (2015). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini* (3rd ed.). Jakarta: Penerbit

Prenada Media Group.

- Muria, J., & Rakikahrahmawati, R. (2023). Pengaruh Media Papan Hitung terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun di TK Aisyiyah 14 Ampang Padang. *Asian Journal of Early Childhood and Elementary Education*, 1(2), 122–129.
- Niati, A. Sofyan, H., & Utami, W. S. (2023). Pengaruh Tutup Botol Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 9(2), 120.
- Nopayana, S., Rostika, D., & Ismail, H. (2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan Beserta Lambang Bilangan Pada Anak Melalui Media Papan Flanel Modifikasi. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 1–11.
- Nurul, R., & Mustafa, B. (2019). Penggunaan Media Papan Flanel Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Verbal Anak Autis Dasar Iii Di Slbn Somba Opu Kab. Gowa. *Duke Law Journal*, 1(1).
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (1st ed). Yogyakarta: Penerbit Sibuku Media.
- Patria, D., & Iriyanto, T. (2014). Penggunaan Media Papan Flanel Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mengenal Bilangan 1 Sampai 10 Siswa Kelas I SDLB. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Luar Biasa*, 1(2), 130–136.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia 2014 Tentang Standar (2014). 137. Kurikulum 2013 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
- Permata, D. R., & Nugrahani, R. (2020). Implementasi Kemampuan Berpikir Simbolik Melalui Penggunaan Media Flannel Board Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ceria*, 1(1), 1–6.
- Priono, H., Rahmawati, A., & Pudyaningtyas, A. (2021). Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(1), 42–49.
- Qomariah, N., Rahmah, S., & Zetianti. (2022). Penggunaan Media Flanel Board dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Az-Zakyyah Desa Kace. *EDUGAMA: Jurnal Kependidikan Dan Sosial Keagamaan*, 8(2), 2614–0217.
- Roh, S., Elawati, & Ashshidiqi, A. (2021). Stimulasi Kemampuan Berfikir Simbolik Melalui Bermain Tebak Angka Bergambar Di Paud Tp. Harapan Insani Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Jendela Bunda PG PAUD UMC*, 9(1), 64–73.
- Rohaeni, A. G. (2012). Peningkatan Pengenalan Konsep Bilangan Melalui Media Fauna Pantai Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, II(1), 2580-4197.
- Runtukahu, T., & Kandou, S. (2014). Pembelajaran matematika dasar bagi anak berkesulitan belajar. Yogyakarta: Ar-ruzz media.

- Safira, D. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Pocket Bilangan Terhadap Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk It Hafizul Ilmi. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri AR-RANIRY Darussalam Banda Aceh, 15.
- Sakti, H. G., & Parhan, H. (2020). Pengaruh Media Papan Flanel Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Paedagogy*, 7(3), 226.
- Sarina, A., Musi, M. A., & Amirani, S. R. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Media Papan Flanel Huruf Untuk Mengenalkan Huruf Abjad Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Melati Binaan PKK Kab Gowa. *Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 5(4), 1-10.
- Selicia, A., Asti, S. W., & Hajerah. (2021). Pengaruh Media Papan Flanel Terhadap Kemampuan Berfikir Simbolik Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Tematik*, 7(1), 1-9
- Sofyan, H. (2015). *Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis Peningkatannya* (E. Anggereini (ed.)). Jakarta: Penerbit Cv. Infomedika.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, R&D dan Penelitian Pendidikan* (A. Nuryanto (ed.); 3rd ed.). Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Sutopo(ed); Kedua)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya* (1st ed). Jakarta: Penerbit Kencana Prenadamedia Group.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 Butir 14 Tentang Pendidikan Anak Usia Dini.
- Widyaiswara, M. (2016). Pengaruh Aktivitas Bermain Estafet Terhadap Perkembangan Berfikir Simbolik Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK LPM Hamdimulyo Metro Pusat Kota Metro Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung dan Bandar Lampung.
- Wirdalena, S. Y., & Mayar, F. (2022). Pengembangan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Berbasis Pendekatan Tematik. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 7242–7252.
- Yanuarsi, R., Octrianty, E., & Afgani, S. N. Al. (2020). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Menggunakan Media Papan Flanel. *Jurnal E-Prosiding Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo*, September, 55–60.
- Yulista, I. (2019). Penggunaan Media Papan Flanel dalam Mengembangkan Kemampuan Berhitung Permulaan Pada Anak Kelompok A di Taman Kanak Kanak Alam Baradatu Waykanan. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.