

ABSTRAK

Manik, Cecilia.2025. *Pengaruh Soft Skill Dan Hard Skill Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2021 Universitas Jambi*. Skripsi, Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Fachruddiansyah Muslim, S.Pd., M.Pd. (II) Destri Yaldi, S.Pd., M.Pd.E.

Kata Kunci: *Soft Skill, Hard Skill*, Kesiapan Menjadi Guru

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan Kesiapan Menjadi Guru belum optimal. Semakin kompleksnya tuntutan terhadap kompetensi guru di era modern, yang tidak hanya membutuhkan penguasaan materi (*hard skill*) tetapi juga kemampuan non-teknis (*soft skill*) yang kuat. Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2021 Universitas Jambi, sebagai calon pendidik, diidentifikasi sebagai agen potensial yang diharapkan memiliki kesiapan optimal untuk memasuki profesi keguruan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *soft skill* dan *hard skill* terhadap kesiapan menjadi guru pada mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2021 Universitas Jambi baik secara parsial maupun simultan. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2021 dengan sampel sebanyak 84 responden dan diambil secara *simple random sampling*. Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kuantitatif dengan metode *ex-post facto*. Teknik pengumpulan data menggunakan *google form*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan secara parsial variabel *soft skill* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan menjadi guru dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,140 > 1,663$). Secara parsial variabel *hard skill* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan menjadi guru dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,150 > 1,663$). Secara simultan *Soft Skill* dan *Hard Skill* berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Menjadi Guru dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($37,232 > 3,11$) dan nilai koefisien determinasi sebesar 46,6%.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa *Soft Skill* dan *Hard Skill* berpengaruh positif dan signifikan Terhadap Kesiapan Menjadi Guru. Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan menyangkut hal-hal yang berkaitan dengan *Soft Skill* dan *Hard Skill* terhadap Kesiapan Menjadi Guru dan dapat dijadikan sebagai literatur agar dapat mengetahui pentingnya penguasaan keterampilan *soft skill* maupun *Hard Skill* bagi mahasiswa calon guru untuk menghadapi dunia pendidikan secara profesional.