

## DAFTAR RUJUKAN

- Aayn, S. L., & Listiadi, A. (2022). Pengaruh Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan, Persepsi Profesi Guru dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Menjadi Guru (Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi UNESA). *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 5(1), 132–140. <https://doi.org/10.30605/jsgp.5.1.2022.1738>
- Adi, Y. K. (2019). Kesiapan mahasiswa PGSD untuk menjadi guru SD. *MADROSATUNA : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 20–30. <https://doi.org/10.47971/mjpgmi.v2i2.128>
- Agusti, I. S., & Rahmadhan, H. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Dan Prestasi Akademik Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Stambuk 2016 Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. *Niagawan*, 9(1), 65. <https://doi.org/10.24114/niaga.v9i1.17657>
- Alifah, C., & Hastuti, M. A. S. W. (2023). Pengaruh Minat Menjadi Guru Dan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan (Plp) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Bhinneka Pgri Tulungagung Tahun Akademik 2022/2023. *Jurnal Economina*, 2(8), 2147–2163. <https://doi.org/10.55681/economina.v2i8.725>
- Andina, E. (2018). Efektivitas Pengukuran Kompetensi Guru. *Jurnal Aspirasi*, 7(1), 1–16. <https://doi.org/10.22212/aspirasi.v7i1.1084>
- Ariani, R. P., Martono, T., & Indriayu, M. (2016). Pengaruh progam pengalaman lapangan (PPL) terhadap kesiapan menjadi guru pada mahasiswa FKIP UNS angkatan 2011. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi, UNS*, 1(1), 2–21.
- Arifin, M., Putro, S. C., & Putranto, H. (2014). Hubungan kemampuan efikasi diri dan kemampuan kependidikan dengan kesiapan menjadi guru TIK mahasiswa pendidikan teknik informatika. *Teknologi Dan Kejuruan*, 37(2), 129–136.
- Ariwibowo, B., Sudana, I. M., Atika, & Makruf, A. (2020). *Machine Translated by Google Jurnal Pendidikan Karier Kejuruan Analisis Soft Skills Mahasiswa Pendidikan Kejuruan Program Studi Teknik Mesin Universitas Ivet Machine Translated by Google*. 5(1), 14–20.
- Asbari, M., Hyun, C. C., Wijayanti, L. M., Yanthy, E., Fayzhall, M., Putra, F., & Winanti. (2020). *Hard Skills Dan Soft Skills : Apa Membangun Inovasi Guru Sekolah Islam ?* 4(1), 143–172.
- Asbari, M., Wijayanti, L. M., Hyun, C. C., Imelda, D., Yanthy, E., & Purwanto, A. (2020). Hard Skills atau Soft Skills: Manakah yang lebih penting bagi inovasi guru. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 1–20. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i1.333>
- Astutik, W. S., & Pambudi, M. A. Y. (2019). Peningkatan Kinerja Karyawan Melalui Hard Skill, Soft Skill Dan Pengalaman Kerja Pada Pt. Erajaya

- (Erafone) Di Malang Tahun 2019. *Media Bina Ilmiah*, 14(4), 2399.  
<https://doi.org/10.33758/mbi.v14i4.350>
- Barkah, F. (2018). Kinerja Guru. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 94.  
<https://doi.org/10.32832/tawazun.v12i1.1891>
- Cahyaningsih, D., Kristiani, & Noviani, L. (2024). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Terhadap Soft Skills Mahasiswa Calon Guru. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 12(1), 16–24.
- Delita, F., Elfayetti, & Sidauruk, T. (2016). Peningkatan Soft Skills dan Hard Skills Mahasiswa melalui Project-Based Learning pada Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Geografi. *Jurnal Geografi*, 8(3), 124–135.  
<http://jisai.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/jisai/article/view/23%0Ahttp://jisai.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/jisai/article/download/23/11%0Ahttps://glints.com/id/lowongan/pengaruh-lama-lulus-ke-dapat-kerja/%0Ahttps://medium.com/@arifwicaksanaa/peng>
- Deltania, & Rosyid, A. (2023). Teacher readiness in implementing the independent learning curriculum in elementary schools. *Education and Social Sciences Review*, Vol. 4(1), 34–40.
- Eliza, D., Husna, A., Utami, N., & Putri, Y. D. (2022). Studi Deskriptif Profesionalisme Guru PAUD Berdasarkan Prinsip-Prinsip Profesional Guru pada Undang-Undang No. 14 Tahun 2005. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4663–4671. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2837>
- Fasya, A. S., Nursinah, S., & Fahri, M. (2022). Konsep Hard Skill dan Soft Skill Guru. *Cendekiawan : Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 1(1), 30–33.  
<https://doi.org/10.61253/cendekiawan.v1i1.24>
- Fauzan, F. (2020). Pengaruh Soft Skill Dan Locus of Control Terhadap Kesiapan Fresh Graduate Dalam Era Industri 4.0 (Studi Pada Prodi Manajemen Unihaz Bengkulu). *Creative Research Management Journal*, 2(2), 1.  
<https://doi.org/10.32663/crmj.v2i2.1105>
- Fauzan, F., Sangka, K. B., & Noviani, L. (2024). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Keaktifan Berorganisasi terhadap Kesiapan Menjadi Guru. *Journal on Education*, 6(4), 21144–21152.  
<https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6265>
- Fauziyah, K. N., & Widiyanto. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar, dan Motivasi Mahasiswa terhadap Kesiapan Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 620–634.  
<https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31497>
- Firdaus, I. (2017). Urgensi Soft Skills Dan Character Building Bagi Mahasiswa. *Jurnal TAPIs*, 13(1), 60–73.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F.,

- Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. In *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* (Vol. 5, Issue 1).
- Hardi, F. L. (2020). Pengaruh Hardskill dan Ssoftskill Terhadap Kinerja Karyawan Pada Sentra Industri Boneka di Sukamulya Bandung. *Jurnal Riset Mahasiswa (BRAINY)*, 1(2), 8–15.
- Harjanto, B. (2019). *Korelasi Antara Soft Skills Dan Hard Skills (Pebcapaian Kompetensi Tinggi) Dengan Persiapan Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin*. 2(1), 41–47.
- Heriyansyah. (2018). *Guru Adalah Manajer Sesungguhnya Di Sekolah*. 1(01), 116–127. <https://doi.org/10.30868/im.v1i01.218>
- Hermawan, S., & Hariyanto, W. (2022). Buku Ajar Metode Penelitian Bisnis (Kuantitatif Dan Kualitatif ). In *Buku Ajar Metode Penelitian Bisnis (Kuantitatif Dan Kualitatif )*. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-047-2>
- Heryahya, A., Herawati, E. S. B., Susandi, A. D., & Zulaiha, F. (2022). *Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka*. 9(1), 356–363.
- Isrokatun, I., Fitriani, E., & Mukarromah, K. (2022). Analisis Kesiapan Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Menjadi Guru Sekolah Dasar yang Kompeten. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 819–833. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1982>
- Jaenuri. (2017). Pengembangan Soft Skill Guru. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 123–140. <https://doi.org/10.21274/taalum.2017.5.1.123-140>
- Jafar, A., & Wahyuni. (2015). *Pengaruh Hard Skill dan Soft Skill Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Selatan*. 6.
- Jayanti, A. D. (2022). Pengaruh Program Latihan Profesi (PLP) Terhadap Minat Dan Kesiapan Menjadi Calon Guru Kimia Yang Profesional. *Journal of Tropical Chemistry Research and Education*, 4(1), 22–35. <https://doi.org/10.14421/jtcre.2022.41-03>
- Kamal, M. (2019). *Guru : Suatu Kajian Teoritis dan Praktis*. AURA.
- Karthi, & Mahalakshmi. (2014). Soft Skills Through ELT Classrooms. *Research Journal of English Language and Literature*, 2(3), 328–331.
- Kumar, M., & Devi, T. (2023). a Study of Influencing Factors of Soft Skills. *International Journal of Creative Research Thoughts*, 11(April), 2320–2882. [www.ijcrt.org](http://www.ijcrt.org)
- Kurniasari, I. D., & Rahmawati, D. (2016). Pengaruh Minat Menjadi Guru dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Mengajar. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 1–14.

<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/kpai/article/view/5680>

- Kurniawan, R. Y., & Devi, H. R. P. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Calon Guru Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 16(2), 96. <https://doi.org/10.17977/um014v16i22023p096>
- Laili, R. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Literasi Ekonomi Terhadap Kesiapan Menjadi Guru. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 5(2), 95–102. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v5n2.p95-102>
- Lesmana, I., Nengsih, R., Fitrilioni, & Hendrizal. (2024). *Strategi Penguatan Hard Skill dan Soft Skill Guru SD untuk Mendukung Kebijakan Merdeka Belajar di Indonesia*. 8, 27665–27671.
- Lie, N. L. C., & Darmasetiawan, N. K. (2018). Pengaruh Soft Skill terhadap Kesiapan Kerja Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean pada Mahasiswa S1 Fakultas Bisnis dan Ekonomika. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 6(2), 1496–1514.
- Lutfidha, B. P., & Rindaningsih, I. (2024). *Pengembangan Soft Skill Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan*. 01, 85–95.
- Mahardika, I. M. A., Tripalupi, L. E., & Suwendra, I. W. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2014 Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 11(1), 160. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v11i1.20152>
- Mahmud, M. (2018). Pengaruh Praktek Pengalaman Lapangan Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Profesional di Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Budaya*, 4(1), 89–95. <https://jurnal.ideaspublishing.co.id/index.php/ideas/article/download/69/25/>
- Mahmudah, L. (2016). *Meningkatkan Hard Skill dan Soft Skill Madrasah Guru untuk Menangani ASEAN Masyarakat Ekonomi ( MEA )*. 341–364.
- Maipita, I., & Mutiara, T. (2018). Pengaruh Minat Menjadi Guru Dan Praktik Program Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan Ekonomi Universitas Negeri Medan T.A 2017/2018. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, 8(6), 34–43. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/ekodik/article/view/10777/0>
- Metan, D., & Handayan, W. I. (2023). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Soft Skill Mahasiswa dengan Problem-Based Learning Sebagai Variabel Intervening. 14(2), 175–196. <https://doi.org/10.30822/lumenveritatis.v14i2>
- Muflich, L., & Susilowati, L. (n.d.). Pengaruh kampus mengajar terhadap kesiapan mahasiswa menjadi guru *The Influence of Teaching Campuses of Student ' s Readiness to Become Teacher*. 131–139. <https://doi.org/10.25273/equilibrium.v12i2.20487>

- Mufti, A. Y. Al. (2016). Soft Skill Bagi Guru Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Tarbawi*, 13 (1)(1), 23–57.
- Mujayana, M. (2020). Pengaruh Hard Skill dan Soft Skill Terhadap Kinerja Karyawan. *Majalah Ekonomi*, 25(2), 1–12.
- Murdianto, Yuliejantiningasih, Y., & Miyono, N. (2019). Pengaruh Soft Skills dan Motivasi Berprestasi Terhadap Profesionalisme Guru SD Di Kecamatan Purwodadi Kabupaten Grobogan. *Современный Ученый*, 8, 378–393. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41261937>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Dasar-dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media*.
- Paryanti, D. (2017). *Peningkatan Soft Skills pada Pembelajaran Tematik-Integratif Kompetensi IPA Melalui Metode Inquiry di Kelas V Improving Soft Skills in Integrated Thematic Science Learning Competence Through Inquiry Method in*. 5(1), 35–46. <https://core.ac.uk/download/190361670.pdf>
- Prakoso, I. P. W., & Cahayani, A. (2021). Analisis Hard Skill Dan Soft Skill Room Attendant Hotel Ibis Gading Serpong. *Jurnal Transaksi*, 13(1), 49–63.
- Pramono, B., & Larasati, A. (2023). *Peningkatan kompetensi soft skills kader partai politik melalui pelatihan : pendekatan fenomenologi*. 9(1).
- Purnomo, R. A. (2017). Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS. In *Cv. Wade Group*.
- Puspitasari, W., & Asrori. (2019). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Dengan Efikasi Diri Sebagai Variabel Inervening. *Economic Education Analysis Journal*, 8(3), 1061–1078. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i3.35724>
- Putri, I. I., Sinring, B., Arfah, A., Alwany, T., & Taufan, R. R. (2023). Pengaruh Hard Skill dan Soft Skill Terhadap Kinerja Karyawan. *Center of Economic Students Journal*, 6(2), 223–238. <https://doi.org/10.56750/csej.v6i2.588>
- Rahmanto, A. A., Winatha, I. K., Rizal, Y., Unila, F., Prof, J., Brojonegoro, S., & Bandar, N. (2022). Andi Adam Rahmanto , I Komang Winatha , Pujiati , Yon Rizal Pengaruh Softskill Terhadap Kesiapan Menjadi Calon Guru pada Mahasiswa Jurusan PIPS FKIP Uni v ersitas Lampung Andi Adam Rahmanto , I Komang Winatha , Pujiati , Yon Rizal. *Journal of Social Science Education*, 3(1), 74–78.
- Rahmatullah, & Halim, N. (2021). *Kreativitas Guru Ketersediaan Literatur, dan Soft Skill Pengaruhnya Terhadap Minat Berwirausaha*. 1(3), 113–119. <https://doi.org/10.31960/ijoei.v1i3.822>
- Rasmani, U. E. E., Rahmawati, A., Palupi, W., Jumiatmoko, Zuhro, N. S., & Fitrianingtyas, A. (2021). Manajemen Soft skills Guru dalam Menguatkan Mutu Pembelajaran di PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia*

- Dini, 6(2), 886–893. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1584>
- Ratih, P., Aswan, M., & Waliamin, J. (2023). Pengaruh Pengaruh Soft Skill dan Hard Skill terhadap Prestasi Kerja. *Journal of Trends Economics and Accounting Research*, 3(4), 472–476. <https://doi.org/10.47065/jtear.v3i4.727>
- Roisah, B., & Margunani. (2018). Pengaruh Minat Menjadi Guru, Penguasaan MKDK, dan PPL terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 8(1), 18–23. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Rokhmadi. (2014). Tingkat Kemampuan Soft Skills Fungsionaris Lembaga Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang Angkatan 2009. *Active Journal of Physical Education, Sport, Healty and Recreations*, 3(11), 1375–1383. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/peshr>
- Roofiq, M., Ratumbuysang, M. F. N. G., Hasanah, M., & Nor, B. (2024). Pengaruh Soft skill terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP ULM. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 12(1), 139–145. <https://doi.org/10.26740/jupe.v12n1.p139-145>
- Rosalina, L., Oktarina, R., Rahmiati, & Saputra, I. (2023). Buku Ajar STATISTIKA. *FEBS Letters*, 185(1), 4–8.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- SAHIR, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*.
- Santia, I. (2016). Peningkatan Soft Skill Mahasiswa Calon Guru Matematika Melalui Critical Lesson Study. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 5(2), 157–168. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v5i2.247>
- Sapriadi. (2022). Soft Skill bagi Pengajar Pendidikan Agama Islam ( PAI ): Sebuah Studi Pustaka Sapriadi dengan orang lain ( interpersonal skills ) dan keterampilan dalam mengatur dirinya sendiri. *Jurnal Pascasarjana UIN Mataram*, 11(2), 113–122.
- Sasono, H. (2021). Pelatihan dan Pengembangan Karyawan untuk Mempercepat Pencapaian Visi, Misi Perusahaan. *NUSANTARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(4), 27–38.
- Setiani, F., & Rasto, R. (2016). Mengembangkan Soft Skill Siswa Melalui Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 160. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3272>
- Setiawati, D., & Mayasari, M. (2021). Pengaruh Soft Skill Dan Hard Skill Terhadap Kesiapan Kerja Lulusan Sma Negeri 3 Kota Jambi Di Masa Pandemi Covid 19. *SJEE (Scientific Journals of Economic Education)*, 5(1),

23. <https://doi.org/10.33087/sjee.v5i1.92>

- Shinta, Budiaman, & Kurniawan, N. (2024). Pengaruh Mengikuti Program Kampus Mengajar Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Unj. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 2(6), 863–875.
- Siswanto, I., Arifah, I. W. N., & Ramadhan, F. E. N. (2019). Pengaruh Keaktifan di Organisasi dan IPK terhadap Softskills dan Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Teknik Otomotif. *Taman Vokasi*, 7(2), 106. <https://doi.org/10.30738/jtv.v7i2.6314>
- Suardipa, I. P., Widiara, I. K., & Indrawati, N. M. (2021). Urgensi Soft skill dalam Perspektif Teori Behavioristik. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 63–74. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi>
- Sudrajat, J. (2020). Kompetensi Guru Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Ekonomi Dan Bisnis*, 13(2), 100. <https://doi.org/10.26623/jreb.v13i2.2434>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, cv.
- Suhirman, & Yusuf. (2019). *Penelitian Kuantitatif Sebuah Panduan Praktis*.
- Sukmawati, R. (2019). Analisis kesiapan mahasiswa menjadi calon guru profesional berdasarkan standar kompetensi pendidik. *Jurnal Analisa*, 5(1), 95–102. <https://doi.org/10.15575/ja.v5i1.4789>
- Wahyulestari, M. R. D. (2018). Keterampilan Dasar Mengajar Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA UMJ*, 199–210.
- Wahyuni, I. W., Putra, A. A., Utami, D. T., Oktadila, R., Fitriah, R., & Nurfitriah. (2022). Peningkatan Soft Skill Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 364. <https://doi.org/10.20527/btjpm.v4i2.4792>
- Wijayanti, V. D., & Wibowo, T. S. (2020). Pengaruh Hard Skill Dan Soft Skill Terhadap Kinerja Karyawan Pada Kantor Perusahaan Daerah Air Minum (Pdam) Giri Tirta Kabupaten Gresik. *Majalah Ekonomi*, 25(1), 1–7.
- Yanthy, E., Sudiyono, R. N., Waruwu, H., Agistiawati, E., & Purwanto, A. (2020). Pengaruh Soft Skills Dan Hard Skill Terhadap Inovasi Guru Sekolah Islam. *Refletika Educatia*, 10(2), 365–383. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE>
- Yulianto, A., & Khafid, M. (2016). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl), Minat Menjadi Guru, Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Yang Profesional. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1), 100–114. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/9989>
- Yuniasari, T., & Djazari, M. (2017). Pengaruh Minat Menjadi Guru, Lingkungan

Keluarga, Dan Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013 Fe Uny. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 15(2). <https://doi.org/10.21831/jpai.v15i2.17220>

Yuniendel, R. K. (2018). Kontribusi Soft Skill dan Hard Skill dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan Madrasah. *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 48–59. <https://doi.org/10.15548/mrb.v1i1.286>