

DAFTAR PUSTAKA

- Aditiya, E. & M. A., Akkas, M., Suryawati, E. A., Aditiya, E. & M. A., Raharjo, M., Maryati, S., Sulistyati, D. M., Wahyaningsih, S., Wijania, I. W., Kemdikbud, Sulistyati, D. M., Wahyaningsih, S., Wijania, I. W., & Kemendikbudristek. (2021b). Buku Panduan Guru Capaian Elemen Dasar-Dasar Literasi & STEAM. In *Direktorat Pendidikan Dasar*. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/kurikulum-merde%0a>pusat Kurikulum Dan Perbukuan Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi
- Advance Praise For The New Meaning Of Educational Change, Fourth Edition!* (N.D.).
- Afandi Ahmad. (2022). Menyongsong Era Digital Kesiapan Guru Dalam Teknologi Informasi Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Journal Of Practice Learning And Educational Development*, 2(4), 140–144. <https://doi.org/10.58737/Jpled.V2i4.68>
- Afnida, M., & Suparno, S. (2020). Literasi Dalam Pendidikan Anak Usia Dini: Persepsi Dan Praktik Guru Di Prasekolah Aceh. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 971. <https://doi.org/10.31004/obsesi.V4i2.480>
- Amelia, N., Aisya, N., Ilmu, S. T., Al-Hikmah, T., Tinggi, T., Tinggi, S., & Al-Hikmah, I. T. (N.D.). *MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (PROJECT BASED Learning) Dan Penerapannya Pada Anak Usia Dini Di Tkit Al-Farabi*. <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/alathfal/index>
- Anwar, K., Rahmat Basuki, F., & Agus Kurniawan, D. (2019). Student's Behavior Base Cognitive Style In Outdoor Learning-Mathematical Modelling. *International Journal Of Scientific & Technology Research*, 8(10). www.ijstr.org
- Assyakurrohim, D., Ikham, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022a). Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1–9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.V3i01.1951>
- Assyakurrohim, D., Ikham, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022b). Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1–9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.V3i01.1951>
- Astuti, F. P., Sulistyaningtyas, R. E., Fardani, F. F. Y., Ariana, M., & Nugraheni, C. (2021). Analisis Implementasi Pembelajaran Aljabar Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1277–1285. <https://doi.org/10.31004/obsesi.V6i3.1682>
- Aunio, P., Heiskari, P., Van Luit, J. E., & Vuorio, J. M. (2015a). The Development Of Early Numeracy Skills In Kindergarten In Low-, Average- And High-Performance Groups. *Journal Of Early Childhood Research*, 13(1), 3–16. <https://doi.org/10.1177/1476718X14538722>
- Aunio, P., Heiskari, P., Van Luit, J. E., & Vuorio, J. M. (2015b). The Development Of Early Numeracy Skills In Kindergarten In Low-, Average-

- And High-Performance Groups. *Journal Of Early Childhood Research*, 13(1), 3–16. <https://doi.org/10.1177/1476718X14538722>
- Badan Standar, K. Dan A. P. K. P. K. R. Dan T. R. I. (2022). *Penjelasan Lingkup Capaian Pembelajaran Fase Fondasi*.
- Bailah. (2022). Tantangan Kepala Sekolah Penggerak Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Paradigma Baru. *Jurnal Prajaiswara*, 2(2), 20–28.
- Bakhri, Atim. S., & Hanubun, Y. R. (2018). Pendekatan Kualitatif: Paradigma, Epistemologi, Teori Dan Aplikasi. *Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong Email*, 53(9), 1–21.
- Bandura_Sociallearningtheory. (N.D.).
- Beane, J. A. . (1997). *Curriculum Integration: Designing The Core Of Democratic Education*. Teachers College Press.
- Bruner, J. S. (N.D.). *! I The Process Of Education*.
- BSKAP, Nomor 031hkr2024. (N.D.).
- Bybee, R. W. (2013). *The Case For STEM Education_ Challenges And Opportunities-National Science Teachers Association*.
- Campbell, C., Speldewinde, C., Howitt, C., & Macdonald, A. (2018). STEM Practice In The Early Years. *Creative Education*, 09(01), 11–25. <https://doi.org/10.4236/Ce.2018.91002>
- Carpenter, D. (2015). School Culture And Leadership Of Professional Learning Communities. *International Journal Of Educational Management*, 29(5), 682–694. <https://doi.org/10.1108/IJEM-04-2014-0046>
- Creswell, J. W. (2007). Five Qualitative Approaches To Inquiry, Qualitative Inquiry And Research Design. In *Sage Publications* (Pp. 53–84).
- Dan Andi Agustang, J. (2016). Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*, 3(2), 80–84.
- Darling-Hammond, L. (2000). *Volume 8 Number 1 Teacher Quality And Student Achievement: A Review Of State Policy Evidence*.
- Davis, E. A., & Stephens, A. (2022). Science And Engineering In Preschool Through Elementary Grades: The Brilliance Of Children And The Strengths Of Educators (2022). In *Science And Engineering In Preschool Through Elementary Grades*. National Academies Press. <https://doi.org/10.17226/26215>
- Davis, K., Christodoulou, J., Seider, S., & Gardner, H. (N.D.). *The Theory Of Multiple Intelligences*.
- Dewey, J. (N.D.). *Experience & Education*.
- Dimensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka. (N.D.).
- Education", "Committee On Integrated STEM, & "National Academy Of Sciences." (2009). The Future Of TE Masters Degrees: STEM. In *70th Annual International Technology Education Association Conference*.
- Ekawarna, E. (N.D.). *Effects Of Instructional Materials Conflict Management On Student Achievement*.

- English, L. D. (2016). STEM Education K-12: Perspectives On Integration. In *International Journal Of STEM Education* (Vol. 3, Issue 1). Springer. <https://doi.org/10.1186/S40594-016-0036-1>
- Etistika Yuni Wijaya, Dwi Agus Sudjimat, & Amat Nyoto. (2016a). Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan. *Jurnal Pendidikan*, 1, 263–278.
- Etistika Yuni Wijaya, Dwi Agus Sudjimat, & Amat Nyoto. (2016b). Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan. *Jurnal Pendidikan*, 1, 263–278. <http://repository.unikama.ac.id/840/32/263-278> Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Era Global .pdf. Diakses Pada; Hari/Tgl; Sabtu, 3 November 2018. Jam; 00:26, Wib.
- Fadhilah, R., & Musthofa, T. (2022). Implementasi Teori Psikologi (Ekologi) Bronfenbrenner Pada Pendidikan Keluarga Q. S At-Tahrim (66): 6. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 1–19. <https://doi.org/10.21274/Taalum.2022.10.1.1-19>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/Hum.V21i1.38075>
- Faisal Hamzah, I. (2019). *Membangun Resiliensi Di Era Revolusi Industri 4.0"* Fakultas Psikologi Unissula (Vol. 1). [www.Change.Org](http://www.change.org)
- Fauzi Fahmi, & Rahmi Wardah Ningsih. (2020). Eksistensi Model Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(01), 1–16. <https://doi.org/10.46963/Mash.V4i01.230>
- Firdaus Syafi, F. (N.D.). *PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR "Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0" MERDEKA BELAJAR: SEKOLAH PENGGERAK*.
- Firman, F., Friscilla, W. T., Cicyn, R., & Fellicia, A. Sekonda. (2019). An Analysis Of English As A Foreign Language (EFL) Teachers Pedagogical Competence And Readiness In Maintaining The Implementation Of The 2013 Curriculum. *Educational Research And Reviews*, 14(13), 474–483. <https://doi.org/10.5897/Err2019.3705>
- Gardner, H. (2003a). Multiple Intelligences (Kecerdasan Majemuk). *Encyclopedia Of Educational Theory And Philosophy*, 405.
- Gardner, H. (2003b). Multiple Intelligences (Kecerdasan Majemuk). *Encyclopedia Of Educational Theory And Philosophy*, 405.
- Gardner, Howard. (2011). *Frames Of Mind: The Theory Of Multiple Intelligences*. Basic Books.
- Hayat, M. S. (2018). Hakikat Sains Dan Inkuiri. *Jurnal Sains Dasar*, 2008, 1–21.
- Heckman, O. J. J. (2011). *Ekonomi Ketimpangan Nilai Pendidikan Anak Usia Dini*. 31–36.
- Huliyah, M. (2016). Pengembangan Seni Pada Anak. *As -Sibyan Jurnal Pendidikan Guru Raudlatul Athfal*, 1(2), 149–164.
- Hyun, C. C., Tukiran, M., Wijayanti, L. M., Asbari, M., Purwanto, A., & Santoso, P. B. (2020a). Piaget Versus Vygotsky: Implikasi Pendidikan Antara Persamaan Dan Perbedaan. *Journal Of Engineering And Management Science Research (JIEMAR)*, 1(2), 286–293.

- Hyun, C. C., Tukiran, M., Wijayanti, L. M., Asbari, M., Purwanto, A., & Santoso, P. B. (2020b). Piaget Versus Vygotsky: Implikasi Pendidikan Antara Persamaan Dan Perbedaan. *Journal Of Engineering And Management Science Research (JIEMAR)*, 1(2), 286–293. <https://Journals.Indexcopernicus.Com/Search/Article?Articleid=2661032>
- Ihwan Mahmudi, Muh. Zidni Athoillah, Eko Bowo Wicaksono, & Amir Reza Kusuma. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514. <https://doi.org/10.55927/Mudima.V2i9.1132>
- Istifadah. (2022). *Seni Musik Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Izzuddin, A., Palapa, S., & Lombok, N. (2019). Sains Dan Pembelajarannya Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 1(3), 353–365.
- Janet, H., Dosen, L., & Konseling, P. (2018). *Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar Mengajar Di Sekolah* (Vol. 4, Issue 2). Desember.
- Juni, V. N., & Sakinah, N. A. (2023). *Pelaksanaan pembelajaran Pada Program Sekolah penggerak (PSP) Di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Curup*. 4(1), 29–36. <https://doi.org/10.37216/Aura.V4i1.787>
- Junianto, D. (N.D.). *Pengaruh Kinerja Mengajar Guru, Keterlibatan Orang Tua, Aktualisasi Diri Terhadap Motivasi Berprestasi*.
- Kazi, S., & Galanaki, E. (2020). Piagetian Theory Of Cognitive Development. In *The Encyclopedia Of Child And Adolescent Development* (Pp. 1–11). Wiley. <https://doi.org/10.1002/9781119171492.Wecad364>
- KBSKAP Nomr 032hkr2024. (N.D.-A).
- KBSKAP Nomr 032hkr2024. (N.D.-B).
- Kemendikbudristek. (2021a). Program Sekolah Penggerak 2021. *Kemdikbud.Co.Id*.
- Kemendikbudristek. (2021b). Program Sekolah Penggerak 2021. *Kemdikbud.Co.Id*.
- Kepala Badan Standar Kurikulum Dan Asesmen Pendidikan. (2022a). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi No. 033/H/KR/2022. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(August), 1822.
- Kepala Badan Standar Kurikulum Dan Asesmen Pendidikan. (2022b). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi No. 033/H/KR/2022. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(August), 1822.
- Keputusan Bskap No. 008 Thn 2022_Cp Paud Dikdas Dikmen Pada Kurikulum Merdeka. (N.D.).
- Konca, A. S., & Koksalan, B. (2017). Preschool Children's Interaction With Ict At Home. *International Journal Of Research In Education And Science*, 3(2), 571–581. <https://doi.org/10.21890/Ijres.328086>
- Lee, S. (2003). *Data Quality In Organizational Context: A Case Study*. 57.
- Lingkup, P. (2022). *Capaian Pembelajaran Fase Fondasi*.
- Lisabella, M. (2013). Model Analisis Interaktif Miles And Huberman. *Universitas Bina Darma*, 3.

- Lubis, N. A., & Umar, A. (2022). Pengenalan Konsep Matematika Pada Anak Usia Dini. *Seulanga: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 53–61. <https://doi.org/10.47766/Seulanga.V3i1.429>
- Mahpur, M. (2017). Memantapkan Analisis Data Melalui Tahapan Koding. *Repository Universitas Islam Negeri Malang*, 1–17.
- Marcelina, L., Erita, Y., Fitria, Y., Studi, P., Dasar, P., & Padang, U. N. (N.D.). *Pembelajaran Tematik Terpadu Model Integrated Di Sekolah Dasar. Mathematics, And Social Skills. (KB)*. (N.D.).
- Mcclure, E., Guernsey, L., Clements, D., Bales, S., Nichols, J., Kendall-Taylor, N., & Levine, M. (2017a). Guest Editorial: How To Integrate STEM Into Early Childhood Education. *Science And Children*, 055(02). https://doi.org/10.2505/4/Sc17_055_02_8
- Mcclure, E., Guernsey, L., Clements, D., Bales, S., Nichols, J., Kendall-Taylor, N., & Levine, M. (2017b). Guest Editorial: How To Integrate STEM Into Early Childhood Education. *Science And Children*, 055(02). https://doi.org/10.2505/4/Sc17_055_02_8
- Mctighe, J., Wiggins, G., Warso, A. W. D. D., Zahroh, S. H., Parno, Mufti, N., & Anggraena, Y. (2017). Pembelajaran Dan Penilain. *Seminar Pendidikan IPA Pascasarjana UM*, 123.
- Meisyaroh, S. (2013). Determinisme Teknologi Masyarakat Dalam Media Sosial. *Jurnal Komunikasi Dan Bisnis*, 1(1), 36–46.
- Muhammad, N. (2017). Pendekatan Integrasi-Interkoneksi Dalam Pendidikan PAUD. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 1(1), 53–64. <https://doi.org/10.14421/Jga.2016.11-05>
- Munn, P. (1994). The Early Development Of Literacy And Numeracy Skills. *European Early Childhood Education Research Journal*, 2(1), 5–18. <https://doi.org/10.1080/13502939485207491>
- Musa, S., Nurhayati, S., Jabar, R., Sulaimawan, D., & Fauziddin, M. (2022). Upaya Dan Tantangan Kepala Sekolah PAUD Dalam Mengembangkan Lembaga Dan Memotivasi Guru Untuk Mengikuti Program Sekolah Penggerak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4239–4254. <https://doi.org/10.31004/Obsesi.V6i5.2624>
- Muzadzi, T. (2013). No Titleעלון הנושא. בצמ תנומת: יוויקה הנעשה, 66(1997), 37–39.
- Nahdi, K., & Yunitasari, D. (2019). Literasi Berbahasa Indonesia Usia Prasekolah: Ancangan Metode Dia Tampan Dalam Membaca Permulaan. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 446. <https://doi.org/10.31004/Obsesi.V4i1.372>
- Nerita, S., Ananda, A., & Mukhaiyar, M. (2023a). Pemikiran Konstruktivisme Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Education And Development*, 11(2), 292–297. <https://doi.org/10.37081/Ed.V11i2.4634>
- Nerita, S., Ananda, A., & Mukhaiyar, M. (2023b). Pemikiran Konstruktivisme Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Education And Development*, 11(2), 292–297. <https://doi.org/10.37081/Ed.V11i2.4634>
- Nindiasari, H., Restiana, N., & Pamungkas, A. S. (2021). Implementation Of The Tpack Framework To Measure Integration Of Technology, Pedagogy And The Content Of Lecturers In Mathematics Education. *Prima: Jurnal*

- Pendidikan Matematika*, 5(2), 30.
<https://doi.org/10.31000/Prima.V5i2.4158>
- Nisa, L. C. (2012). Pemanfaatan Teknologi Informasi Untuk Pengembangan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini. *Sawwa: Jurnal Studi Gender*, 7(2), 91. <https://doi.org/10.21580/Sa.V7i2.651>
- Novayanti, N., Warman, W., & Dwiyo, Y. (2023). Implementasi Program Sekolah Penggerak Dalam Kebijakan Pendidikan Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan*, 3, 151–160. <https://doi.org/10.30872/Jimpian.V3ise.2965>
- Novrani, A., Caturwulandari, D., Purwestri, D., & Eka Annisa, I. F. (2021a). *Pengembangan Literasi Untuk Anak Usia 5-6 Tahun*. 64.
- Novrani, A., Caturwulandari, D., Purwestri, D., & Eka Annisa, I. F. (2021b). *Pengembangan Literasi Untuk Anak Usia 5-6 Tahun*. 64. https://paudpedia.kemdikbud.go.id/uploads/pdfs/TINY_20220709_130107.pdf
- Nurahma, G. A., & Hendriani, W. (2021). Tinjauan Sistematis Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif. *Mediapsi*, 7(2), 119–129. <https://doi.org/10.21776/Ub.Mps.2021.007.02.4>
- Nur'aini, R. D. (2020). Penerapan Metode Studi Kasus Yin Dalam Penelitian Arsitektur Dan Perilaku. *INERSIA: Informasi Dan Ekspose Hasil Riset Teknik Sipil Dan Arsitektur*, 16(1), 92–104. <https://doi.org/10.21831/Inersia.V16i1.31319>
- Nurani, Y. (2019). Perspektif Baru Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. *Jakarta Barat: Cv. Campataka*, 144.
- Nurhabibah, P., Subyantoro, S., Pristiwati, R., & Haryadi, H. (2019). Penguatan Kemampuan Membaca Menulis Permulaan Melalui Budaya Literasi Dalam Keluarga. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, 1152–1157.
- Nurhayati, R. (2019). Membangun Budaya Literasi Anak Usia Dini Dalam Keluarga. *Jurnal Pembangunan Masyarakat*, 4(1), 79–88.
- Nurhikmayati, I. (2019). Implementasi STEAM Dalam Pembelajaran Matematika. *Didactical Mathematics*, 1(2), 41–50. <https://doi.org/10.31949/Dmj.V1i2.1508>
- Nurwita, S. (2020). Meningkatkan Perkembangan Seni Anak Menggunakan Media Smart Hafiz Di Paud Aiza Kabupaten Kepahiang. *Early Childhood Research And Practice*, 1(01), 34–37. <https://doi.org/10.33258/Ecrp.V1i01.1070>
- Permendikbud 137 Tahun 2014. *Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini* (Pp. 21–31). (2014a).
- Permendikbud 137 Tahun 2014. *Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini* (Pp. 21–31). (2014b).
- Piagetjeanentradadefinitivaparaaencyclopediaenisphillips. (N.D.).
- Planning, C., Urbanik, M. K., Howes, V. M., Longstreet, W. S., Shane, H. G., Hlebowitsh, P. S., Kauchak, D. P., Eggen, P. D., & Parkay, F. W. (2013a). *Curriculum Development : A Guide To Practice*, 2010, 354 Pages, Jon W. Wiles, Joseph.

- Planning, C., Urbanik, M. K., Howes, V. M., Longstreet, W. S., Shane, H. G., Hlebowitsh, P. S., Kauchak, D. P., Eggen, P. D., & Parkay, F. W. (2013b). *Curriculum Development : A Guide To Practice* , 2010 , 354 Pages , Jon W. Wiles , Joseph.
- Pratiwi, Nuning. (2017). Penggunaan Media Video Call Dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 1, 213–214.
- Presiden Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Records Management Journal*, 1(2), 1–15. [Http://Citeseerx.Ist.Psu.Edu/Viewdoc/Download?Doi=10.1.1.88.5042&Rep=Rep1&Type=Pdf%0Ahttps://Www.Ideals.Illinois.Edu/Handle/2142/73673%0Ahttp://Www.Scopus.Com/Inward/Record.Url?Eid=2-S2.0-33646678859&Partnerid=40&Md5=3ee39b50a5df02627b70c1bdac4a60ba%0Ahtt](http://Citeseerx.Ist.Psu.Edu/Viewdoc/Download?Doi=10.1.1.88.5042&Rep=Rep1&Type=Pdf%0Ahttps://Www.Ideals.Illinois.Edu/Handle/2142/73673%0Ahttp://Www.Scopus.Com/Inward/Record.Url?Eid=2-S2.0-33646678859&Partnerid=40&Md5=3ee39b50a5df02627b70c1bdac4a60ba%0Ahtt)
- Program Sekolah Penggerak 2021*. (N.D.).
- Ps_Technology*. (N.D.).
- Rahmadi, I. F. (2019). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1), 65. <https://doi.org/10.32493/Jpkn.V6i1.Y2019.P65-74>
- Ratnasari, E. M. (2020). Outdoor Learning Terhadap Literasi Numerasi Anak Usia Dini. *Thufula: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(2), 182. <https://doi.org/10.21043/Thufula.V8i2.8003>
- Roberts, L. (2015). Ethical Issues In Conducting Qualitative Research In Online Communities. *Qualitative Research In Psychology*, 12. <https://doi.org/10.1080/14780887.2015.1008909>
- Roza, M. M. (2012). Pelaksanaan Pembelajaran Sains Anak Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal 29 Padang. *Pesona Paud*, 1(1), 1–11.
- Saeful, A. (2022). Teknologi Dalam Bingkai Pendidikan. *AL Fikrah: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran ...*, 2(1), 41–54.
- Sahidin, L., & Prajono, R. (2022). Eksplorasi TPACK Dalam Mendukung Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 212–227.
- Sarfo, J. O., & Ofori, P. K. (2017). A Book Review: Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing Among Five Approaches. *Russian Journal Of Sociology*, 3(1). <https://doi.org/10.13187/Rjs.2017.1.30>
- Semarang, U. N., Ristiana, H., Widodo, J., Wahyudin, A., & Suminar, T. (N.D.). *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Peran Program Sekolah Penggerak Dalam Menghadapi Transformasi Global*. <http://pps.unnes.ac.id/paps2/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes>
- Setyawati, T. U., & Mada, U. G. (2021). *Penyajian Data Metode Kualitatif*. August, 0–7.
- Shaw, D. S., & Taraban, L. E. (2019). *In Early Childhood* (Vol. 11, Issue 2).
- Sintawati, M., & Indriani, F. (2019). Pentingnya Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack) Guru Di Era Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (Ppdn)*, 417–422.

- Soffianingrum, I. (2021). Mengembangkan Praktik Literasi PAUD Ditinjau Dari Pengalaman Mengajar Guru. *Seminar Nasional Pendidikan LPPM IKIP PGRI Bojonegoro, Desember*, 182–190.
- Sofyan, H. (2015). *Perkembangan Anak Usia Dini Dan Cara Praktis Peningkatannya*.
- Song, Y. I. K. (2012). Educating For Peace: A Case Study Of A Constructivist Approach To Understanding Peace Through Artistic Expression. *Creative Education*, 03(01), 79–83. <https://doi.org/10.4236/Ce.2012.31013>
- Standar, B., Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, D., Teknologi, D., Indonesia, R., Pengembangan, P., & Pendidikan, K. S. (N.D.). *MERDEKA BELAJAR*.
- Stephen, C., & Plowman, L. (N.D.). *Digital Technologies, Play And Learning*.
- Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*.
- Sugiono. (2015). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, 17, 43. [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.Pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.Pdf)
- SUSILOWATI, R. (2018). Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *Thufula: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 6(1), 145. <https://doi.org/10.21043/Thufula.V6i1.4806>
- Susman, D. (2021). Teori Kecerdasan Ganda Gardner. *Verywellmind*, 5(1996), 1996–1997.
- Syafiqoh, I., Utanto, Y., & Setiawan, D. (2023). Adaptasi Kurikulum Taman Kanak-Kanak Penggerak: Sebuah Strategi Dari Daerah Pesisir. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 1044–1054. <https://doi.org/10.31004/Obsesi.V7i1.4043>
- Syafri, F. S. (2018). Pengajaran Konsep Matematika Pada Anak Usia Dini. *Al Fitrah: Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 1(2), 117. <https://doi.org/10.29300/Alfitrah.V1i2.1338>
- Tomlinson, C. A. . (2001). *How To Differentiate Instruction In Mixed-Ability Classrooms*. Association For Supervision And Curriculum Development.
- Transformasi, J., Kegiatan Literasi Awal Bagi Anak Usia Dini Di Lingkungan Keluarga, M., Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, P., & Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, F. (2022). *Muzakki Aghnaita Dwi Puspita*. 8(September), 111–119.
- Vygotsky, L. (N.D.). *Vygotsky's Developmental And Educational Psychology*.
- Wahyuni, M. P. N., & Darsinah, D. (2023). Strategi Pengembangan Literasi Baca Tulis (Praliterasi) Untuk Menunjang Pengetahuan Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3604–3617. <https://doi.org/10.31004/Obsesi.V7i3.4799>
- Wahyuni, N., Fitriani, W., Yunus Batusangkar, M., & Pascasarjana UIN Mahmud Yunus Batusangkar, P. (2022a). *Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan Relevansi Teori Belajar Sosial Albert Bandura Dan Metode Pendidikan Keluarga Dalam Islam*. 11(2). <https://doi.org/10.33506/Jq.V11i2.2060>
- Wahyuni, N., Fitriani, W., Yunus Batusangkar, M., & Pascasarjana UIN Mahmud Yunus Batusangkar, P. (2022b). *Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan Relevansi Teori Belajar Sosial Albert Bandura Dan Metode Pendidikan Keluarga Dalam Islam*. 11(2). <https://doi.org/10.33506/Jq.V11i2.2060>

- Wohlwend, K., & Peppler, K. (2015). All Rigor And No Play Is No Way To Improve Learning. In *Phi Delta Kappan* (Vol. 96, Issue 8, Pp. 22–26). SAGE Publications Inc. <https://doi.org/10.1177/0031721715583957>
- Yantoro. (2020). *Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 9 Nomor 3 Juni 2020 The Principal ' S Strategies For Building Reading Culture In Sdn 131 / Iv Jambi Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 9 Nomor 3 Juni 2020*. 9(June), 268–278.
- Yelland, N. (1994). *The Future Is Now: A Review Of The Literature On The Use Of Computers In Early Childhood Education*. <https://www.researchgate.net/publication/228637007>
- Yusra, Z., Zulkarnain, R., & Sofino, S. (2021). Pengelolaan Lkp Pada Masa Pendmik Covid-19. *Journal Of Lifelong Learning*, 4(1), 15–22. <https://doi.org/10.33369/joll.4.1.15-22>
- Zaman, M. K. (2018). Integrasi Pendidikan Dan Implikasinya Terhadap Lembaga Pendidikan Di Indonesia. *Edupeia*, 3(1), 89–97. <https://doi.org/10.35316/edupedia.V3i1.323>