

## ABSTRAK

Puspita, Rema. 2025. *Pengembangan Media Audio Visual untuk Proyek P5 Berbasis Kearifan Lokal Tari Rentak Kudo Menggunakan Qr-Code di Sekolah Dasar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd., (II) Suci Hayati, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci :** Media Audio Visual, Proyek P5, Tari Rentak Kudo.

Penelitian ini bertujuan (1) mendeskripsikan prosedur pengembangan media audio visual untuk proyek P5 berbasis Kearifan Lokal Tari Rentak Kudo menggunakan *Qr-Code* di Sekolah Dasar. (2) Mendeskripsikan validitas dari pengembangan media audio visual untuk proyek P5 berbasis kearifan lokal tari rentak kudo menggunakan *Qr-Code* di Sekolah Dasar. (3) mendeskripsikan kepraktisan dari media audio visual untuk proyek P5 berbasis kearifan lokal tari rentak kudo menggunakan *Qr-Code* di Sekolah Dasar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*Research and Development*) menggunakan pendekatan gabungan kualitatif dan kuantitatif (*mix methode*). Penelitian berupa pengembangan media audio visual untuk proyek P5 berbasis kearifan lokal tari rentak kudo menggunakan *Qr-Code* di Sekolah Dasar. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu model pengembangan DDD-E (*Decide, Design, Develop, Evaluate*). Penelitian ini dilakukan di SDN 017/XI Sungai Ning Kecamatan Sungai Bungkal Kota Sungai Penuh. Data Penelitian diperoleh dari validasi materi, validasi bahasa dan validasi media. Selain itu, data juga diperoleh dari angket respon guru dan respon peserta didik untuk melihat keterbacaan melalui uji kelompok kecil dan untuk mengetahui tingkat kepraktisan melalui uji kelompok besar pada media audio visual.

Hasil Penelitian pengembangan ini berupa media audio visual berbasis kearifan lokal tari rentak kudo menggunakan *Qr-Code* di Sekolah Dasar yang proses pengembangannya melalui tahapan model DDD-E. Hasil penelitian validasi dari penilaian ahli materi mendapatkan rata-rata sebesar 4,81 dengan kategori sangat valid, penilaian dari ahli bahasa mendapatkan rata-rata sebesar 4,09 dengan kategori produk valid serta penilaian dari ahli media mendapatkan rata-rata sebesar 4,75 dengan kategori sangat valid. Penilaian praktisi memperoleh skor rata-rata sebesar 4,5 dengan kategori Sangat Praktis, dan penilaian dari angket respon peserta didik mendapat skor rata-rata 4,88 dengan kategori sangat praktis.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengembangan media audio visual untuk proyek P5 berbasis kearifan lokal tari rentak kudo menggunakan *Qr-code* di Sekolah Dasar secara keseluruhan dapat digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah.