

DAFTAR PUSTAKA

- Adrian, Q. J., Putri, N. U., Jayadi, A., Sembiring, J. P., Sudana, I. W., Darmawan, O. A., ... & Ardiantoro, N. F. (2022). Pengenalan aplikasi Canva kepada siswa/siswi SMKN 1 Tanjung Sari, Lampung Selatan. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 3(2), 187–191.
- Agustini, S. (2021). Penerapan media pembelajaran QR Code berbantuan Canva untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 9(1), 1–10.
- Anam, K., Mustaji, M., & Fatirul, A. N. (2021). Pengembangan E-Learning dengan model DDDE di SMAN 3 Mojokerto. *JIPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika)*, 6(2), 213–218.
- Amalia, L. R., & Sholeh, M. (2024). Analisis Implementasi Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(2), 181-189.
- Arta, L., Erlinda, E., & Martion, M. (2021). Kajian gaya tari Rantak Kudo dalam kehidupan sosial budaya masyarakat Pasir Talang Kabupaten Solok Selatan Sumatera Barat. *Garak Jo Garik: Jurnal Pengkajian dan Penciptaan Seni*, 1(1).
- Assyauqi, M. I. (2020). Model Pengembangan Borg and Gall. Researchgate, No. December.
- Atmaka, P. (2022). Apa saja perbedaan IKM Mandiri Belajar, Mandiri Berubah dan Mandiri Berbagi.
- Azki, P. H., & Hendra, H. (2023). Transmisi tradisi Rentak Kudo sebagai pertahanan budaya pada kawasan adat desa Tarutung Kerinci. *AL MA'ARIEF: Jurnal Pendidikan Sosial dan Budaya*, 5(1), 21–30.
- Balaya, A. N., & Zafi, A. A. (2020). Peranan kearifan dalam pembentukan karakter peserta didik. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 27.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1983). *Educational research: An introduction*. New York: Longman Inc.
- Cahyadi. (2019). *Pengembangan media dan sumber belajar*. Serang: Penerbit Laksita Indonesia.
- Chan, F., & Budiono, H. (2019). Pengembangan buku petunjuk praktikum IPA berbasis learning cycle bagi siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(2), 166–175.

- Chan, F., Budiono, H., & Setiono, P. (2019). Pengembangan multimedia interaktif berbasis keterampilan proses dasar pada materi tumbuhan dan bagian-bagiannya di sekolah dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 3(1), 9–17.
- Darmawan. (2019). Metode penelitian kuantitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Evitasari, A. D. (2022). Media audio-visual berbantu aplikasi Kinemaster pada kegiatan pembelajaran tatap muka (PTM) terbatas mata pelajaran IPA sekolah dasar. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 6(1), 137–145.
- Farsalena, S. (2020). Perubahan tari Rentak Kudo dalam kehidupan sosial masyarakat. *Diakronika*, 20(1), 42–49.
- Fauzan, A., Maharani, A. I., Pramesti, N. W. D., & Pranoto, C. A. R. I. (2024). Penerapan QR Code dalam media pembelajaran terintegrasi big data berbasis smart and green untuk meningkatkan hasil belajar IPA dan identifikasi tumbuhan di sekolah. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 145–154.
- Fatimah, N., Sudarma, L. K., & Tegeh, I. M. (2016). Pengembangan multimedia interaktif ilmu pengetahuan alam berorientasi model example non example pada SMPN 5 Mendoyo. *e-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(2), 1–11.
- Fatimah dkk. (2016) mengungkapkan bahwa model DDD-E sangat sesuai untuk pengembangan media pembelajaran.
- Handayani, D., & Rahayu, D. V. (2020). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis Android menggunakan iSpring dan APK builder untuk pembelajaran matematika kelas X materi proyeksi vektor. *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 12–25.
- Harahap, L. (2019). Peran teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., & Indra, I. (2021). Media pembelajaran.
- Herdyansyah, D. E., Chan, F., & Budiono, H. (2021). Desain multimedia interaktif sebagai sarana belajar mandiri pada pembelajaran IPA di masa pandemi (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Herliani, D.T. Boleng, dan E.T. Maasawet. (2021). Teori Belajar dan Pembelajaran. Klaten: Penerbit Lakeisha
- Ihsan, H. (2015). Validitas isi alat ukur penelitian: Konsep dan panduan penilaiannya. *Pedagogia*, 13(3), 173–179.

- Intan, D. N., Kuntarto, E., & Sholeh, M. (2022). Strategi guru untuk mencapai tujuan pembelajaran pada pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3).
- Islami, D. (2022). Peranan kearifan lokal dalam pendidikan karakter.
- Izzati, S. Y. (2024). Pengembangan media pembelajaran monopoli berbantuan QR Code materi organ gerak hewan kelas V sekolah dasar (Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri).
- Juniari, I. G. A. O., & Putra, I. M. (2021). Pengembangan media pembelajaran multimedia interaktif model DDD-E pada muatan pelajaran IPA kelas V SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 140–148.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2022 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020–2024.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2024). Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020–2024.
- Khatimah, I. A. K., Widiyanto, B., Taowato, S., & Sabilla, A. N. (2023). Pembuatan sistem informasi inventarisasi tanaman menggunakan QR-CODE dalam pembelajaran IPA. *Selaparang: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 7(2), 1070–1079.
- Kifron, M. (2021). Pengembangan multimedia interaktif berbasis aplikasi iSpring Suite 9 pada pembelajaran IPA subtema manusia dan lingkungan di kelas V sekolah dasar (Doctoral dissertation, Pendidikan Guru Sekolah Dasar).
- Kristanto, A. (2016). *Media pembelajaran*. Jawa Timur: Penerbit Bintang Surabaya.
- Lubis, T. C., & Mavianti, M. (2022). Penerapan media audio visual dalam meningkatkan motivasi belajar pendidikan agama Islam pada anak. *Jurnal Raudhah*, 10(2).
- Muqdamien, B., Umayah, U., Juhri, J., & Raraswaty, D. P. (2021). Tahap definisi dalam Four-D model pada penelitian research & development (R&D) alat peraga edukasi ular tangga untuk meningkatkan pengetahuan sains dan matematika anak usia 5-6 tahun. *Intersections*, 6(1), 23–33.
- Monalisa, A., Hariandi, A., & Sholeh, M. (2025). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Sekolah Penggerak di SDN 198/1 Pasar Baru Muara Bulian. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 6(1), 19-28.

- Nugroho Saputro, W. (2024). Pengembangan modul digital berbasis kearifan lokal Pacitan berbantuan QR Code terhadap literasi peserta didik sekolah dasar (Doctoral dissertation, Universitas PGRI Madiun).
- Nurasiah, I., Marini, A., Nafiah, M., & Rachmawati, N. (2022). Nilai kearifan lokal: Projek paradigma baru program sekolah penggerak untuk mewujudkan profil pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3639–3648.
- Oktavia, G., Yantoro, Y., & Sholeh, M. (2024). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dimensi Bergotong Royong dalam Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di Sekolah Dasar. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(7), 6207-6216.
- Piesesa, M. S. L., & Camellia, C. (2023). Desain proyek penguatan profil pelajar Pancasila untuk menanamkan nilai karakter mandiri, kreatif dan gotong-royong. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(1), 74–83.
- Pratama, A. R., & Najmi, N. (2021). Perkembangan Tari Rentak Kudo di Kecamatan Hamparan Rawang tahun 1990–2020. *Jurnal Kronologi*, 3(3), 1–13.
- Rahmatih, A. N., Maulyda, M. A., & Syazali, M. (2020). Refleksi nilai kearifan lokal (local wisdom) dalam pembelajaran sains sekolah dasar: Literature review. *Jurnal Pijar MIPA*, 15(2), 151–156.
- Rasagama, I. G. (2020). Pengembangan model pembelajaran getaran berbasis video YouTube untuk meningkatkan pemahaman konsep mahapeserta didik politeknik. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*, 8(2), 91–101.
- Ratnasari, F. E. (2024). Pengembangan media e-book berbasis multimedia interaktif dengan QR-CODE untuk meningkatkan minat belajar dan kemampuan berpikir kritis pada peserta didik tingkat sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 542–546.
- Riandita, L., Sanjaya, R., Muftachina, N., & Anggraeni, D. (2023). Implementasi penggunaan QR code sebagai media pembelajaran pendidikan agama Islam pada peserta didik sekolah menengah pertama (SMP) Salafiyah Pekalongan. *Mozaic: Islam Nusantara*, 9(1), 15–28.
- Saodah, S., Pratiwi, A. R., Pratiwi, S. A., & Halimah, S. (2020). Penggunaan media dalam pembelajaran PKn SD. *Pandawa*, 2(3), 386–395.
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, sebuah model untuk pengembangan multimedia learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 51-59.

- Septemiarti, I., & Dasyah, S. (2023). Penguatan kecerdasan perspektif budaya dan kearifan lokal (antropologis). *Jurnal Literasiologi*, 10(1).
- Serungke, M., Sibuea, P., Azzahra, A., Fadillah, M. A., Rahmadani, S., & Arian, R. (2023). Penggunaan media audio visual dalam proses pembelajaran bagi peserta didik. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 3503–3508.
- Setiadi, K. (2019). Pengaruh kearifan lokal dan kecerdasan spiritual terhadap perilaku peserta didik. *Jurnal Ilmiah AL-Jauhari: Jurnal Studi Islam dan Interdisipliner*, 4(1), 126–151.
- Shadri, R., Hermita, N., Deswarni, D., Purnamasari, A., Lingga, L. J., & Wijaya, H. (2023). Assessment in the Merdeka curriculum: What are the teachers' perspectives on it? *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran)*, 7(1).
- Shodiq, S. F. (2019). Revival tujuan pembelajaran pendidikan agama Islam (PAI) di era revolusi industri 4.0. *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 2(2), 216–225.
- Sholeh, M. (2019). Pengembangan media pop-up book berbasis budaya lokal keberagaman budaya bangsaku siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 138-150
- Sugiono. (2019). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supiyarto. (2018). Media Barungca-5-1 pada materi sifat-sifat cahaya dalam model pembelajaran problem based learning di kelas V sekolah dasar. 1–13.
- Thiagarajan, S. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook*.
- Ulandari, S., & Rapita, D. D. (2023). Implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila sebagai upaya menguatkan karakter peserta didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 116–132.
- Widagdo, P. (2023). *Membangun sekolah berbasis QR Code*.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.
- Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas penggunaan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 102–118.