

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan oleh peneliti terkait pengembangan multimedia interaktif berbasis *Website* dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Proses awal dari pengembangan multimedia interaktif berbasis *Website Google Sites* berbantuan *Game* edukasi *Wordwall* pada pembelajaran matematika materi rasio di kelas VI sekolah dasar ialah dilakukan dengan melakukan wawancara awal bersama pendidik, wawancara bersama peserta didik serta melakukan observasi awal dalam mengenali lingkungan dan sarana prasarana yang mendukung penelitian ini. Selanjutnya, dalam pengembangan produk, peneliti menerapkan model pengembangan DDD-E yang mencakup empat tahapan utama, ialah menentukan (*Decide*), merancang (*Design*), mengembangkan (*Development*) serta evaluasi (*Evaluate*).
2. Tingkat validitas dari pengembangan multimedia interaktif berbasis *Website Google Sites* berbantuan *Game* edukasi *Wordwall* pada pembelajaran matematika materi rasio di kelas VI sekolah dasar memperoleh skor penilaian 4,44 menurut ahli bahasa, nilai skor 4,33 oleh ahli materi, dan skor penilaian menurut ahli media 4,49 dengan kategori “sangat valid”.
3. Produk pengembangan multimedia interaktif berbasis *Website Google Sites* berbantuan *Game* edukasi *Wordwall* pada pembelajaran matematika materi rasio di kelas VI sekolah dasar teruji dan dinyatakan praktis. Tingkat

kepraktisan produk ini, sebagaimana tampak dari angket penilaian guru dan peserta didik. Produk multimedia interaktif mendapat skor nilai 4,93 atas uji coba oleh pendidik, skor rata-rata 4,87 atas uji coba kelompok kecil, dan uji coba kelompok besar memperoleh skor rerata sebesar 4,86 dengan kategori “sangat praktis”.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian dan pengembangan multimedia interaktif berbasis *Website Google Sites* berbantuan *Game edukasi Wordwall* pada pembelajaran matematika materi rasio di kelas VI sekolah dasar yakni untuk mendukung guru dan peserta didik dalam menciptakan pembelajaran interaktif melalui penggunaan multimedia interaktif berbasis *Website* pada proses pembelajaran serta dirancang dengan *Google Sites* yang bisa difungsikan sebagai sumber belajar tambahan dan sebagai opsi media alternatif untuk memfasilitasi pembelajaran mandiri.

5.3 Saran

Ketersediaan multimedia interaktif berbasis *website* memiliki potensi untuk meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi pelajaran dan meningkatkan hasil belajar secara keseluruhan. Oleh karena itu, peneliti memberikan saran sebagai acuan untuk yakni agar penelitian di masa mendatang ialah sebagai berikut:

1. Dapat sebagai sarana tambahan untuk memperluas pengetahuan dan wawasan peserta didik. Selain itu, media ini bisa dijadikan sumber belajar tambahan yang bisa dipakai oleh peserta didik secara mandiri.
2. Peneliti juga memberikan saran agar peneliti di masa mendatang bisa melakukan penelitian selanjutnya tentang efektivitas multimedia interaktif

berbasis *website Google Sites* berbantuan *game* edukasi *Wordwall* pada pembelajaran matematika materi rasio Kelas VI sekolah dasar.