

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, dapat disimpulkan bahwa implementasi perangkat pembelajaran PBL terintegrasi STEM berbasis kearifan lokal (kelintang jolo) terbukti efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi gelombang bunyi di SMAN 6 Kota Jambi. Kesimpulan ini didasarkan pada beberapa temuan penting seperti Hasil uji hipotesis menggunakan *Paired Sample T-test* pada kelas eksperimen menunjukkan perbedaan signifikan antara skor motivasi belajar awal dan akhir dengan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,000 ($< 0,05$). Perbedaan rata-rata (mean difference) sebesar -14,286 dengan nilai *t* hitung -6,349 mengindikasikan adanya peningkatan motivasi belajar yang signifikan secara statistik pada siswa yang mendapatkan perlakuan pembelajaran PBL terintegrasi STEM berbasis kearifan lokal kelintang jolo.

5.2. Implikasi

Hasil penelitian berdasarkan implementasi perangkat pembelajaran PBL terintegrasi STEM berbasis kearifan lokal (Kelintang Jolo) dapat dimanfaatkan oleh guru untuk meningkatkan mutu pembelajaran fisika. Penggunaan modul ajar dan LKPD yang dirancang dalam implementasi ini memberikan dorongan signifikan kepada peserta didik untuk mengaplikasikan pengetahuan ilmiah. Selain itu, implementasi ini berhasil memperkaya pemahaman guru dan peserta didik tentang kearifan lokal Jambi secara langsung dalam proses belajar mengajar. Perangkat pembelajaran ini menjadi sarana efektif bagi guru dalam

mengintegrasikan kearifan lokal yang ada di sekitar ke dalam pembelajaran, menjadikan proses belajar lebih bermakna dan relevan bagi peserta didik. Hasil penelitian mendukung konsep pembelajaran kontekstual yang menekankan pentingnya menghubungkan materi pembelajaran dengan situasi dunia nyata siswa, dalam hal ini melalui penggunaan alat musik tradisional kelintang jolo.

5.3.Saran

Apabila terdapat penelitian lanjutan dengan fokus topik yang relevan dengan implementasi perangkat pembelajaran ini, berikut beberapa saran untuk meningkatkan kualitas penelitian selanjutnya:

1. Penelitian selanjutnya dapat mengeksplorasi integrasi kearifan lokal dalam pembelajaran daring atau hybrid, yang ditinjau dari pendidikan yang semakin berbasis teknologi.
2. Perlu dilakukan penelitian jangka panjang untuk mengetahui keberlanjutan dampak pembelajaran berbasis kearifan lokal terhadap motivasi belajar siswa dalam jangka panjang.
3. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian serupa dengan fokus pada variabel-variabel lain seperti hasil belajar kognitif, keterampilan proses sains, atau literasi sains.