

DAFTAR RUJUKAN

- Anderson, L. W., & Krathwohl. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Longman
- Australian Council for Educational Research. (2015). *Developing Higher Order Thinking Skill*. Melbourne: ACER
- Afandi, S., & Sajidan, S. (2017). Stimulasi keterampilan berpikir tingkat tinggi: Konsep dan implementasinya dalam pembelajaran Abad 21. *Surakarta: UPT*.
- Ariyana, Y. et al. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi: Program Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi*.
- Andari, D., Rohiat, S., & Nurhamidah. (2021). “Analisis Soal Pada Buku Teks Kimia Sma Kelas Xi Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom”. *Alotrop*, (2), 175-182.
- Andrea Gideon, N. T. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Adi, P., & Harsono, H. (2024). “Muatan Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Buku Teks Mata Pelajaran Bahasa Indonesia”. *Jurnal Komposisi*, 9, (1), 1-19.
- Brookhart. (2010). *How To Acces Higher Order Thingking In Your Classroom*. Alexandra: Ascd.
- Ditjen Gtk. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta.: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan
- Direktorat Pembinaan Sma. (2019). *Modul Penyusunan Soal Keterampilan Berpikir Tigkat Tinggi*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian pembelajaran matematika*. Bandung: Refika Aditama.

- Indriyana, B. S., & Kuswandono, P. (2019). "Developing Students' Higher Order Thinking Skills (HOTS) in Reading: English Teachers' Strategies in Selected Junior High Schools". *Journal of English Teaching*, 5(3), 204-216
- Kurniati, D., Harimukti, R., & Jamil, N. A. (2016). Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa SMP di Kabupaten Jember dalam menyelesaikan soal berstandar PISA. *Jurnal penelitian dan evaluasi pendidikan*, 20(2), 142-155.
- Nugroho, A. (2018). *Hots (Higher Order Thingking Skills)*. Jakarta: Pt. Gramedia
- Rustam, R., Rasdawita, R., & Priyanto, P. (2020). "Hots-Oriented Indonesian Language Learning In Senior High School In Jambi". *ReTorika: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 13 (2).
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung. Alfabeta.
- Solihati, N., & Hikmat, A. (2018). Critical thinking tasks manifested in Indonesian language textbooks for senior secondary students. *Sage Open*, 8(3).
- Setiawati, W. et.al. (2019). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*.
- Sani, R.A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thingking Skills)*. Tangerang: Tira Smart.
- Tuerah, R. M., & Tuerah, J. M. (2023). Kurikulum merdeka dalam perspektif kajian teori: Analisis kebijakan untuk peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(19), 979-988.
- Qasrawi, R, Abelrahman, A.B (2020). The Higher and Lower Oder Thingking Skills (HOTS and LOTS) in Unlock English Textbooks (1st and 2nd Editions) Based on Bloom's Taxonomy: an Analysis Study. *International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)*. 7 (3). 744-758.

- Wardhani, S. (2015). Pembelajaran dan penilaian aspek pemahaman konsep, penalaran dan komunikasi, pemecahan masalah,
- Widana, I. W. (2017). Higher Order Thinking Skills Assessment (Hots). *JISAE: Journal of Indonesian Student Assessment and Evaluation*, 3(1), 32–44
- Widodo, A., Indraswati, D., & Sobri, M. (2019). Analisis Nilai-Nilai Kecakapan Abad 21 dalam Buku Siswa SD/MI Kelas V Sub Tema 1 Manusia dan Lingkungan. *Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2), 125–134. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v8i2.3231>