

ABSTRAK

Fithri, Wardatul, 2025. Pengembangan Media Pembelajaran Ensiklopedia Kebudayaan Berbasis Animasi pada Materi Keunikan Kebiasaan Masyarakat di Sekitarku di Kelas IV Sekolah Dasar: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Prof. Drs. Syahrial, M.Ed., Ph.D., (II) Silvina Noviyanti, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Ensiklopedia Kebudayaan, Animasi, Keunikan Kebiasaan Masyarakat di Sekitarku*

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan prosedur pengembangan media pembelajaran ensiklopedia kebudayaan berbasis animasi pada materi Keunikan Kebiasaan Masyarakat di Sekitarku Kelas IV Sekolah Dasar. (2) Mendeskripsikan tingkat validitas media pembelajaran ensiklopedia kebudayaan berbasis animasi pada materi Keunikan Kebiasaan Masyarakat di Sekitarku Kelas IV Sekolah Dasar. (3) Mendeskripsikan kepraktisan media pembelajaran ensiklopedia kebudayaan pada materi keunikan kebiasaan masyarakat di sekitarku kelas IV Sekolah Dasar.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau research and development (R&D) dengan menggunakan model ADDIE (analysis, design, development, implementation, dan evaluation) yang dilakukan di SDN 14/I Sungai Baung. Adapun data pada penelitian ini terdiri dari data kualitatif berupa saran dan komentar dari validator, ahli praktisi serta pendapat peserta didik mengenai produk yang dikembangkan. Sedangkan data kuantitatif berupa hasil perolehan angket validasi bahasa, media, materi, angket respon pendidik dan peserta didik. Data penelitian diperoleh melalui angket validasi para ahli, angket praktisi, angket respon peserta didik, observasi dan wawancara. Kemudian data dianalisis untuk mengetahui tingkat validitas dan Tingkat kepraktisan produk.

Hasil penelitian dan pengembangan meliputi (1) media pembelajaran ensiklopedia kebudayaan berbasis animasi pada materi Keunikan Kebiasaan Masyarakat di Sekitarku di Kelas IV Sekolah Dasar, (2) hasil uji validitas media pembelajaran ensiklopedia diantaranya hasil validitas media pembelajaran ensiklopedia dari validasi bahasa dengan persentase 72% dalam kategori valid, hasil validasi media dengan skor rata-rata 96% dalam kategori sangat valid, dan hasil validasi materi dengan skor rata-rata 96% dalam kategori sangat valid, (3) hasil kepraktisan media pembelajaran ensiklopedia dari angket respon pendidik dengan skor rata-rata 100% dalam kategori sangat praktis, dan hasil angket respon peserta didik dengan skor rata-rata 98,3% dalam kategori sangat praktis.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah pengembangan media pembelajaran ensiklopedia kebudayaan berbasis animasi pada materi Keunikan Kebiasaan Masyarakat di Sekitarku di Kelas IV Sekolah Dasar sangat valid dan sangat praktis.