

## ABSTRAK

Simangunsong, Taruna Christofer. (2025) Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Dan Pengelolaan Sarana Prasarana Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMK Taruna Indonesia Jambi. Skripsi, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing Skripsi: (1) Dr. Friscilla Wulan Tersta, S.Pd., M.Pd (2) Musyayidah, M.Pd.I

**Kata Kunci:** Kompetensi Pedagogik Guru, Sarana Prasarana, Prestasi Belajar Siswa

Pendidikan memiliki peranan penting dalam membentuk sumber daya manusia yang berkualitas, di mana keberhasilan proses pembelajaran sangat dipengaruhi oleh peran guru dan sarana prasarana yang tersedia di sekolah. Guru sebagai ujung tombak pelaksana pendidikan diharapkan memiliki kompetensi pedagogik yang baik, sementara ketersediaan dan pengelolaan sarana prasarana yang memadai turut menunjang terciptanya proses belajar mengajar yang efektif sehingga dapat memberikan kontribusi signifikan terhadap peningkatan prestasi belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik guru dan pengelolaan sarana prasarana terhadap prestasi belajar siswa di SMK Taruna Indonesia Jambi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *ex-post facto*. Analisis data dilakukan menggunakan aplikasi SPSS versi 27 dengan uji regresi linier berganda. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa/i kelas XI yang berjumlah 68 orang. Pengumpulan data dilakukan melalui angket yang terdiri dari tiga variabel: Kompetensi Pedagogik Guru ( $X_1$ ), Pengelolaan Sarana Prasarana ( $X_2$ ), dan Prestasi Belajar Siswa ( $Y$ ).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa, dengan hasil nilai  $t_{hitung}$  2,937 sedangkan  $t_{tabel}$  1,997 diperoleh hasil bahwa  $2,937 > 1,997$  maka  $H_{01}$  ditolak dan  $H_{a1}$  diterima. Pengelolaan sarana prasarana berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa, dengan nilai  $t_{hitung}$  3,244 sedangkan  $t_{tabel}$  1,997 diperoleh hasil bahwa  $3,244 > 1,997$  maka  $H_{02}$  ditolak dan  $H_{a2}$  diterima. Terdapat pengaruh antara kompetensi pedagogik guru dan pengelolaan sarana prasarana terhadap prestasi belajar siswa sebesar 20,4%, sisanya 79,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.