

ABSTRAK

Pratama, N. Aprina 2025. *Pengembangan Modul Berbasis PBL Terintegrasi PISA Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP, Universitas Jambi. Pembimbing: (1) Feri Tiona Pasaribu, M. Pd. (2) Dr. Tria Gustiningsi, M. Pd.

Kata Kunci : Bangun ruang sisi lengkung, literasi matematis, modul, PBL, PISA.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan model *Four-D* yang terdiri atas tahap *define, design, develop, dan disseminate*. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan serta mendeskripsikan kualitas modul berbasis *Problem Based Learning* terintegrasi soal PISA untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa SMP. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 11 Kota Jambi dengan subjek guru matematika dan siswa kelas IX J serta IX K. Teknik pengumpulan data meliputi angket validitas, kepraktisan, keefektifan, dan tes kemampuan literasi matematis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan sangat valid berdasarkan hasil validasi materi 87,2% dan validasi desain 89,09%. Modul dinyatakan sangat praktis dengan persentase dari pendidik sebesar 81,82% dan peserta didik sebesar 93%. Modul juga dinyatakan sangat efektif berdasarkan respon siswa sebesar 84% dan peningkatan hasil tes kemampuan literasi matematis dengan nilai *N-Gain* rata-rata 0,797. Modul ini dapat digunakan sebagai media pembelajaran maupun bahan ajar mandiri. Penelitian selanjutnya disarankan menyesuaikan durasi penerapan modul dengan alokasi waktu pembelajaran serta memperluas jangkauan penggunaannya.