

## DAFTAR RUJUKAN

- Agustinawati, P. L. (2024). Pengembangan E-LKPD berbasis concept-rich instruction (CRI) berbantuan video animasi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif pada materi Persamaan Linear kelas VII. In *Universitas Jambi* (Vol. 7, Issue November, pp. 73–74).
- Akker, J. Van Den. (1999). Principles and Methods of Development Research. In *University of Twente*. [https://doi.org/10.1007/978-94-011-4255-7\\_1](https://doi.org/10.1007/978-94-011-4255-7_1)
- Alhikmah, R. N., & Roza, Y. (2024). Pengembangan Modul Matematika Konteks Makanan Khas Masyarakat Kabupaten Kepulauan Meranti pada Materi Program Linear untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika Volume*, 08(November), 1876–1890.
- Andriadi, Fitraini, D., & Suhandri. (2018). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Active Learning Untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(1), 55–64.  
<https://doi.org/10.24014/juring.v1i1.4768>
- Ardi Dwiantara, G., Busnawir, B., & Salam, M. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Model Pembelajaran Core untuk Melatih Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika (Journal of Mathematics Thinking Learning)*, 7(1), 19–29.  
<https://doi.org/10.33772/jpbm.v7i1.25667>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2022). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Diffraction*, 3(1), 27–35.  
<https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>
- Arends, R. I. (2012). Learning to Teach. In *McGraw-Hil* (Vol. 11, Issue 1). <https://shorturl.at/yzr8u>
- Arini, W. (2016). Efektivitas Pembelajaran Kontekstual Praktikum Mata Pelajaran Pemograman Web Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Bantul. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 1–7.
- Aritonang, O. (2022). *Soal Pisa Level 5*.  
<https://id.scribd.com/document/570595345/Soal-PISA-Level-5>
- Arvyaty, Salim, & Maryanti, E. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dengan Pendekatan Metacognitive Guidance. *Pros. Seminar Pend. IPA Pascasarjana UM*, 2, 19–29.
- Aryanti. (2020). *Inovasi Pembelajaran Matematika Di SD (Problem Based Learning Berbasis Scaffolding, Pemodelan Dan Komunikasi Matematis)*. Deepublish.
- Asmin, M., Sahabuddin, E. S., & Makkasau, A. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Literasi Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Terang-terang Kabupaten Bulukumba. *Pinisi Journal of Art, Humanity & Social Studies*, 1–14.
- Azis, H. (2019). Validitas, Realibilitas, Praktikalitas, Dan Efektifitas bahan Ajar Cetak Meliputi Hand Out, Modul, Buku (Diktat, Buku Ajar, Buku Teks). In *Universitas Negeri Padang* (Vol. 11, Issue 1, pp. 23–30).
- Basri, H. (2017). *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran*. CV. Pustaka Setia.
- Cahyani, N., Marta, R., Kusuma, Y. Y., & Aprinawati, I. (2024). Pengembangan

- Modul Pembelajaran Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Berbasis Mind Mapping Untuk Kelas IV di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(3), 425–440.
- Danuri, & Maisaroh, S. (2019). Metodologi Penelitian Pendidikan. In *Samudra Biru*. Samudra Biru.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2009). *Systematic Design of Instruction* (pp. 1–13). Pearson.
- Dori, Y. J., Mevarech, Z. R., & Baker, D. R. (2018). *Cognition, Metacognition, and Culture in STEM Education : Learning, Teaching and Assessment*.
- Fiqrillah, S. K., Mustami, M. K., & Muis, A. (2022). Keefektifan E-Modul Berbasis Self Organized Learning Environment ( SOLE ) pada Materi Perubahan Lingkungan Kelas X SMA. *Prosiding Seminar Nasional Biologi FMIPA UNM, July*, 26–33.
- Firdaus, A., Asikin, M., Waluya, B., & Zaenuri, Z. (2021). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 187–200.  
<https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.871>
- Guntara, Y. (2020). Normalized Gain Ukuran Keefektifan Treatment. *Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, March*, 1–3.  
<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.27603.40482>
- Gustiningsi, T., & Pasaribu, F. T. (2024). Memperkuat Literasi Matematika Siswa Bagi Guru. *EJOIN : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2, 1121–1126.
- Gustiningsi, T., & Somakim, S. (2021). Pengembangan Soal Matematika Tipe Pisa Level 5 Dengan Konteks Pribadi. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 915.  
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3535>
- Hake, R. R. (1999). Analyzing Change/gain Scores. *AERA-D - American Educational Research Association's Division*, 16(7), 1073–1080.  
<https://shorturl.at/kHmk6>
- Hamdunah. (2015). Praktikalitas Pengembangan Modul Konstruktivisme Dan Website Pada Materi Lingkaran dan Bola. *Lemma*, 2(1), 35–42.
- Hanggara, Y., & Aini, R. N. (2020). Pengembangan Modul Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Lingkaran Untuk Siswa Kelas Viii Smpn 11 Bintang. *JIPMat : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(2), 240–247.  
<https://doi.org/10.26877/jipmat.v5i2.3962>
- Harmika, A. T. A. B., Murniati, N. A. N., Farkhahani, A., & Nugroho, A. A. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Lensa Pendas*, 9(2), 231–238. <https://doi.org/10.33222/jlp.v9i2.4064>
- Huda, N., & Khotimah, N. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Literasi Matematika Siswa. *MATHEMA Journal*, 5(02), 27–32.  
<https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/view/3528>
- Hulu, B. A. A., & Mendrofa, R. N. (2023). Pengembangan Modul Berbasis Etnomatematika Menggunakan Metode Discovery Learning Pada Materi Matematika SMP. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(3), 2023.  
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>

- Indarsih. (2018a). *Mempelajari Bangun Ruang Kerucut*. Intan Pariwara.
- Indarsih. (2018b). *Mempelajari Bangun Ruang Tabung*. Intan Pariwara.
- Iswara, N. A. W. (2017). *Kisi-kisi Instrumen Validasi Materi, Validasi Media, Motivasi dan angket Siswa*. academia.edu.
- Kandira, R. V. (2023). *Pengembangan Modul Berbasis Soal PISA Konten Change and Relationship Untuk Meningkatkan Literasi Matematika Siswa Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIII di SMP Negeri 02 Wuluhan*.  
[http://digilib.uinkhas.ac.id/31848/1/Tanti Arsy Asriana\\_T20191212.pdf](http://digilib.uinkhas.ac.id/31848/1/Tanti%20Arsy%20Asriana_T20191212.pdf)
- Kharisma, J., & Sugiman. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Masalah Berorientasi Kemampuan Pemecahan Masalah dan Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 4(2), 142–151.  
<http://journal.uny.ac.id/index.php/jpms>
- Kristanto, Y. D., Taqiyuddin, M., Yulfiana, E., & Rukmana, I. (2022). *Matematika*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.  
<https://buku.kemdikbud.go.id>
- Madyaratri, D. Y., Wardono, & Prasetyo, A. P. B. (2019). Kemampuan literasi matematika siswa pada pembelajaran problem based learning dengan tinjauan gaya belajar. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 648–658.  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29213>
- Meryansumayeka, Virgiawan, D., & Marlina, S. (2018). Pengembangan Kuis Interaktif Berbasis E-Learning Dengan Menggunakan Aplikasi Wondershare Quiz Creator Pada Mata Kuliah Belajar Dan Pembelajaran Matematika. *Journal Pendidikan Matematika*, 12(1), 29–42. [www.e-learning.unsri.ac.id](http://www.e-learning.unsri.ac.id)
- Mesra, R., Salem, V. E. ., Polli, M. G. M., Santie, Y. D. A., Wisudarini, N. M. R., Sarwandi, Sari, R. P., Yulianti, R., Nasar, A., Yenita, Y., & Santiari, N. P. L. (2023). Research & Development Dalam Pendidikan. In *PT. Mifandi Mandiri Digital*.
- Mohayat, N. (2018). *Pengembangan Modul Berbasis Soal PISA (Program International Student Assesment) Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik* (Vol. 3, Issue 2, pp. 91–102). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Muharomah, N. N., & Setiawan, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa Smp. *Didactical Mathematics*, 1(2), 389–400.  
<https://doi.org/10.31949/dmj.v1i2.1291>
- Muslim, M. F., & Yerizon. (2023). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis VII. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(4), 1114–1125.  
<https://doi.org/10.37630/jpm.v13i4.1303>
- Mutia, Effendi, K. N. S., & Sutirna. (2021). PISA-LIKE: Uncertainty and data content in Statistics subject with futsal context. *Journal of Physics: Conference Series*, 1778(1–8).  
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1778/1/012028>
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928–3939.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1475>

- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya. In *Yayasan Kita Menulis*.
- Natalia, D. (2021). Praktikalitas Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Studi Kasus Pada Materi Ekosistem Untuk Siswa Sma Kelas X Practicality of Biology Learning Module Based on Case Study on Ecosystem Materials for Sma Students. *Journal of Biology Education Research*, 2(1), 52–60.  
<http://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/Al-Jahiz>
- Nuriana. (2023). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Permainan Tradisional Suku Sasak Lombok Di Sekolah Dasar. In *Universitas Hamzanwadi* (p. 13).
- Nusantara, D. S., Zulkardi, & Putri, R. I. I. (2021). Designing PISA-Like mathematics task using a COVID-19 context (Pisacomat). *Journal on Mathematics Education*, 12(2), 349–364.  
<https://doi.org/10.22342/JME.12.2.13181.349-364>
- OECD. (2009). Take the Test ; Sample Questions from OECD’S PISA Assesment. In *OECD Publishing*.
- OECD. (2012). *PISA 2012 Released Items*.
- OECD. (2017). PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic, Financial Literacy and Collaborative Problem Solving (Revised Edition). In *OECD Publishing*.
- OECD. (2018). Directore For Education and Skills Programme for International Student Assesment. *OECD Publishing, April 2018*, 4–46.
- OECD. (2022). Pisa 2022 Mathematics Framework (Draft). *OECD Publishing, November 2018*.  
[https://pisa2022-maths.oecd.org/files/PISA\\_2022\\_Mathematics\\_Framework\\_Draft.pdf](https://pisa2022-maths.oecd.org/files/PISA_2022_Mathematics_Framework_Draft.pdf)
- OECD. (2023). PISA 2022 Results Factsheets Indonesia. In *OECD Publishing* (Vol. 1). <https://oecdch.art/a40de1dbaf/C108>.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Pamungkas, M. D., & Franita, Y. (2019). Keefektifan problem based learning untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa. *Jurnal Penelitian Penelitian Dan Pengajaran Matematika*, 5(2), 75–80.
- Plomp, T., & Nieveen, N. M. (2010). *An introduction to educational design research*. SLO : Netherlands institute for curriculum development.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. DIVA Press.
- Purnomo, S., & Dafik. (2015). Analisis Respon Siswa Terhadap Soal PISA Konten Shape and Space Dengan Rasch Model. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY 2015*, 1155–1160.
- Putra, Y. Y., & Vebrian, R. (2019). *Literasi Matematika (Mathematical Literacy) Soal Matematika Model PISA menggunakan Konteks Bangka Belitung*. Deepublish.
- Rahmawati, R. D. (2018). *Mempelajari Bangun Ruang Bola*. Intan Pariwara.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975.  
<https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Rawani, D., & Fitra, D. (2022). Eksplorasi Permainan Bola Kecil untuk Mendesain Soal Matematika Tipe PISA dalam Konsep Bentuk dan Ruang. *Jurnal Inovasi*

- Edukasi*, 5(1), 73–82. <https://doi.org/10.35141/jie.v5i1.294>
- Restiyowati, I., & Sanjaya, I. G. M. (2020). Pengembangan Modul Berbasis Problem Based Learning Materi Perpindahan Kalor Mata Pelajaran Ipa. *Unesa Journal of Chemical Education*, 7(1), 25–36. <https://doi.org/10.23917/ppd.v7i1.10559>
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Alfabeta.
- Sari, L. M., & Asmara, A. (2021). Desain soal-soal kemampuan literasi matematis untuk siswa SMP. *Journal of Didactic Mathematics*, 2(3), 111–121. <https://doi.org/10.34007/jdm.v2i3.1002>
- Sasongko, T. P. M., Dafik, & Oktavianingtyas, E. (2016). Pengembangan Paket Soal Model PISA Konten Space and Shape untuk Mengetahui Level Literasi Matematika Siswa SMP. *Jurnal Edukasi*, 3(1), 27. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v3i1.4317>
- Simbolon, R., Hakim, L. El, & Hidajat, F. A. (2024). Pengembangan Modul Berbasis PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *J-Pimat*, 6(1), 1193–1200. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v6i1.3461>
- Sivasailam, T., Sommel, D. S., & Sommel, M. I. (1976). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. In *Journal of School Psychology* (Vol. 14, Issue 1). [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)
- Sriwahyuni, A., Rahmatudin, J., & Hidayat, R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(2), 390–403. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i2.491>
- Stacey, K., & Turner, R. (2015). Assessing literacy mathematical The PISA Experience. In *Springer International Publishing*. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-10121-7>
- Steen, L. A., Turner, R., & Burkhardt, H. (2007). Developing mathematical literacy. *ResearchGate, January 2007*, 1. <https://doi.org/10.4018/979-8-3693-0843-1.ch007>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sumardiyono, Priatna, N., & Anggraena, Y. (2016). *Model pembelajaran matematika, statistika dan peluang*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <http://www.slideshare.net/edriszahroini/modul-matematika-smp-kk-c> On 20 desember 2016
- Syah, M. (2018). *Psikologi Belajar*. PT RajaGrafindo Persada.
- Tapoona, E. G. B., & Sulistyani, N. (2023). Pengembangan Soal Literasi Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung untuk Siswa SMP N 1 Yogyakarta. *Semnaptika*, 205–213. <https://journal.unwira.ac.id/index.php/SEMNAPTIKA/article/view/3235%0Ahttps://journal.unwira.ac.id/index.php/SEMNAPTIKA/article/download/3235/957>
- Toybah, Hawa, S., & Suganda, V. A. (2020). *Buku Ajar Geometri dan Pengukuran Berbasis Pendekatan Saintifik*. Bening Media Publishing.

- Toyyibah, N., & Hanik, U. (2024). Pengembangan E-Modul Matematika Pada Materi Bangun Datar Kelas III SDN Dlambah Dajah 2. *JUSHPEN: Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 3(2), 08–12. <https://doi.org/10.56127/jushpen.v3i2.1567>
- Widiastuti, N. P. K. (2016). *Instrumen pembelajaran penilaian dan penelitian*. Widina.
- Widiyasari, R., Astriyani, A., & Irawan, K. V. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Bantuan Media Evaluasi Thatquiz. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(2), 141–154. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.2.131-154>
- Widoyoko, E. P. (2017). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Belajar.
- Winaryati, E., Munsarif, M., Mardiana, & Suwahono. (2021). Cercular Model of RD & D. In *Kbm Indonesia*. [www.penerbitbukumurah.com](http://www.penerbitbukumurah.com)