

DAFTAR PUSTAKA

- Aini Kurratul. 2020. *Students Higher Order Thinking Skills Through Integrating Learning Cycle 5E Management With Islamic Values In Elementary School*, (Jogjakarta: Jurnal SCOPUS)
- Ainun Nurjannah. 2020. *Analisis Butir Soal Matematika pada Ujian Nasional Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2018/2019 Berdasarkan Taksonomi Bloom*. Universitas Jember
- Anderson, Krathwohl. 2021. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman.
- Arifin Nugroho. 2018. *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Arikunto, S. (2019). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyana Yoki. 2019. *Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Antara, Suma, and Parmiti. 2022. E-Scrapbook: Konstruksi Media Pembelajaran Digital Bermuatan Soal-soal Higher Order Thinking Skills. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1).
- Asrul. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Makassar: Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar.

- Astuti, S. P. 2022. 'Memahami Perubahan Energi Dengan Metode Discovery Learning di Kelas X Tjkt Smk Negeri 2 Penajam Paser Utara'. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Ilmu*, 1(3), pp. 667–676.
- Dita Tri Esti Maharani, Ahmad Arifin, Nela Puspita, Rahmany Hidayat, and Cintya Nurika Irma. 2024. *Analisis Taksonomi Bloom dan Kesukaran pada Butir Soal di SD Ma'arif NU 01 Pandansari*
- Dwirex Cece Jihan. 2024. *Analisis Soal pada Buku IPAS Kelas IV di SD Muhammadiyah 1 Surakarta Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi*. *Jurnal Binagogik*, 3(2), 223-230.
- Gunawan, I. (2021). *Evaluasi Pembelajaran Berbasis HOTS dan Implementasinya dalam Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Edukasi.
- Gunawan, 2022. *Implementasi Taksonomi Bloom dalam Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Edukasi.
- Istiqamah, 2019. *Pembelajaran Dan Penilaian Higher Order Thingking Skills*, Surabaya: CV Pustaka Media Guru.
- Kurniasari, D. 2023. *Analisis Butir Soal Berbasis HOTS untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis*. Bandung: EduPress.
- Marzano, R. J. (2007). *The Art and Science of Teaching: A Comprehensive Framework for Effective Instruction*. Alexandria, VA: ASCD
- Nia, S., & Yuliany, N. (2022). Analisis Soal Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Buku Ajar Matematika SMK Kelas XI. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(2), 2385–2394.

- Pratama, R. 2021. "Evaluasi Soal Ulangan Harian pada Mata Pelajaran IPS Berbasis Taksonomi Bloom." *Jurnal Pendidikan dan Kebijakan*, 16(4), 300-315.
- Rahmad. 2016. 'Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar', *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), pp. 67–78.
- Rofiki, I. (2021). *Evaluasi Pembelajaran: Konsep, Prosedur, dan Penerapan*. Bandung: Alfabeta.
- Shabatura, J. (2022). *Using Bloom's taxonomy to write effective learning outcomes*. University of Arkansas Tips: Assignments & Measuring Student Learning.
- Tia Agusti Annuuru, Riche Cynthia Johan, and Mohammad Ali. 2017. *Peningkatan Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi dalam Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Peserta didik Sekolah Dasar melalui Model Pembelajaran Treffinger*. Bandung: Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UPI.
- Upung Marpu'ah. 2019. *Analisis Butir Soal Latihan Buku Ajar Kelas V SD Negeri Gugus Antasari Kecamatan Tegal Barat Kota Tegal*, Universitas Negeri Malang.
- Pratiwi, Dewi, and Paramartha. 2019. The Reflection of HOTS in EFL Teachers Summative Assessment. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 3(3), 127–133.
- Puspitasari, D. (2021). Pandangan Guru terhadap Implementasi Taksonomi Bloom dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 22–30.
- Widoyoko, E. P. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Winarno, Sunarno, and Sarwanto. 2015. *Pengembangan modul ipa terpadu berbasis high order thinking skill (hots) pada tema energi. Inkuiri*, 4(1), 82–91.
- Yaniawati, P. R. (2020). *Berpikir Tingkat Tinggi dan Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Yuliandini, Hamdu, and Respati. 2019. Pengembangan Soal Tes Berbasis Higher Order Thinking Skill (Hots) Taksonomi Bloom Revisi di Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 37–46.
- Yuliani, S. (2020). Persepsi Guru Sekolah Dasar terhadap Taksonomi Bloom dan Relevansinya dalam Penyusunan Soal. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 8(2), 109–118.