

ABSTRAK

Alhabsi Sahid Adli, 2025, Penelitian Berjudul “Hubungan *Warming up* Berbasis Permainan Tradisional Dengan Motivasi Belajar Penjas Siswa Sekolah Dasar Negeri 151/IV Kota Jambi”. Program Studi Magister Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, Pembimbing (I) Prof. Dr. Drs. Sukendro, M.Kes AIFO. Dan Pembimbing (II) Dr. Hendri Munar, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *warming up*, permainan tradisional, motivasi belajar, pendidikan jasmani, *discovery learning*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *warming up* berbasis permainan tradisional dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah dasar. Permasalahan utama yang diangkat adalah rendahnya minat dan motivasi siswa dalam melakukan kegiatan *warming up* konvensional yang cenderung monoton dan membosankan. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Mixed Methods* dengan desain triangulasi konkuren. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN 151/IV Kota Jambi. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi guru dan siswa, serta angket motivasi belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hubungan *warming up* berbasis permainan tradisional tidak hanya meningkatkan keterlibatan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran, tetapi juga berdampak signifikan terhadap peningkatan motivasi belajar. Hal ini dapat dilihat dari uji korelasi r -tabel pada taraf signifikansi 5% adalah sebesar 0,361. Karena nilai r -hitung (0,92) lebih besar dari r -tabel (0,361), maka dapat disimpulkan bahwa korelasi tersebut signifikan, sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Permainan tradisional yang digunakan antara lain jala ikan, lompat tali, dan engklek yang dikemas dalam sintaks pembelajaran *Discovery Learning*. Dengan demikian, hubungan model ini dapat menjadi solusi inovatif untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna serta mempertahankan warisan budaya lokal.