

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, S. (2011). Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar. In *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*.
- A, A. (2021). *Jenis Gerakan Pemanasan Sebelum Olahraga*.
<https://www.gramedia.com/literasi/gerakan-pemanasan-sebelum-olahraga/>
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Ariani, L. D. (2023). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa*.
<https://doi.org/10.31219/osf.io/wcd7>
- Arianti, F., & Maharani, N. K. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Pemilihan Karir sebagai Akuntan Publik. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(7), 4631–4641.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v6i7.1817>
- Arif kustiawan, A. (2016). Pengembangan media pembelajaran anak usia dini. In *Penerbit Gunung Samudera* (Vol. 2, Issue 1).
- Asriyanti, F. D., & Janah, L. A. (2019). Analisis Gaya Belajar Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 3(2), 183–187. <https://doi.org/10.17977/um027v3i22018p183>
- Aulia, D., Dan, S. I., Nasrudin, H., Kunci, K., Model, :, Pogil, P., Kritis, K. B., & Basa, A. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Pogil Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Asam Basa Kelas Xi Sman 18 Surabaya Implementation of Pogil Learning Model To Trained Students Critical Thinking Skills on Acid-Base Materr Class Xi Sman. *UNESA Journal of Chemistry Education*, 7(3), 250–256.
- Ayu Desy N. et al. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Spiritual Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Ekonomi*, 4(e-mail: {desy.ayu22@yahoo.com, lulup_tripalupi@yahoo.com, naswan_sh@yahoo.com}@undiksha.ac.id Abstrak), 4.
- Chalil, R. D., & Sari, J. D. P. (2021). Pengaruh Konsumen Keterlibatan Tinggi dan Konsumen Keterlibatan Rendah Pada Niat Pembelian Ulang dan Word of Mouth Communication. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 3(1), 84–110.
<https://doi.org/10.32505/jim.v3i1.3297>
- Fatonah, I. (2017). Konsep Belajar. *Jurnal Tarbawiyah*, 10(2), 109–125.
- Fransisca Anna, & Wijoyo Hadion. (2020). Implementasi Mettā Sutta Terhadap Metode Pembelajaran Di Kelas Virya Sekolah Minggu Sariputta Buddhies. *Jurnal Ilmu Agama Dan Pendidikan Agama Buddha*, 2(March).

- Harahap, E. (2013). Keharmonisan Keluarga dengan Motivasi Belajar Siswa dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling (Studi Deskriptif-Korelasional di SMA N 4 Padangsidempuan). *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 114–122.
- Ilham, I., Ali, M., Syaputra, E., & Munar, H. (2018). Pemanfaatan Permainan Tradisional Dalam Pencapaian Indikator Pembelajaran. *Publikasi Pendidikan*, 8(1), 22. <https://doi.org/10.26858/publikan.v8i1.4360>
- INDAH, S. (2021). *PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK DI TK BUNDA HAYATI JANNAH BANDAR LAMPUNG*. 6.
- Kemdikbud. (2012). Model pembelajaran penemuan (discovery Learning). *Jurnal Model Pembelajaran Discovery Learning*, 1(1), 1–17.
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 0(0), 745–751.
- Mahfoud, O., Moumami, A., & Moumami, N. (2015). The air solar collectors: Introduction of chicanes to favour the heat transfer and temperature in the air stream dynamics. *MATEC Web of Conferences*, 28(1), 13–29. <https://doi.org/10.1051/mateconf/20152805003>
- Majid, A. (2018). Penerapan Coaching untuk meningkatkan kompetensi kepala sekolah dalam supervisi akademik pada SMP Binaan Dinas Pendidikan kota Banjarmasin. *Lentera: Jurnal Pendidikan*, 13(1), 1–10. <https://doi.org/10.33654/jpl.v13i1.336>
- Marlena, I., Umar, M., & Kunci, K. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Akhlak Mulia di SMPN 3 Langgam*. 1(1), 214–219.
- Masni, H. (2015). Strategi meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Dikdaya*, 5(1), 34–45.
- Muhammad, M. (2017). Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2), 87. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i2.1881>
- Mujianto, H. (2019). PEMANFAATAN YOUTUBE SEBAGAI MEDIA AJAR DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR Haryadi Mujianto Program Studi Ilmu Komunikasi , Peminatan Public Relations , Universitas Garut email : haryadimujianto@uniga.ac.id Pendahuluan Youtube adalah media sosia. *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran Dan Penelitian*, 5(1), 135–159. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JK/article/view/588>
- Nugraha, U., Diana, F., & Olahraga dan Kesehatan, P. (2023). *Pengembangan Video Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada*

Materi Pencak Silat Development of Sports and Health Physical Education Learning Videos on Pencak Silat material. 05, 105–113. <https://online-journal.unja.ac.id/IJSSC/index>

Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).

Nurlaili, N. (2019). Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran Predict Observe Explain Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit Dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 11(1), 28–37. <https://doi.org/10.22437/jisic.v11i1.6833>

Ossa, V. (2023). *PENGARUH JENIS PEMANASAN TERHADAP MOTIVASI SISWA DALAM MENGIKUTI MATAPELAJARAN PJOK DI SMAN 1 GEDEG*. 4, 31.

PRATAMA, D. (2016). *perbandingan warming up*.

Racinais, S., Cocking, S., & Périard, J. D. (2017). Sports and environmental temperature: From warming-up to heating-up. *Temperature*, 4(3), 227–257. <https://doi.org/10.1080/23328940.2017.1356427>

Rahman S. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>

Rathomi, A. (2019). Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira' Ah Melalui Pendekatan Saintifik. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 558–565. <https://doi.org/10.29313/tjpi.v8i1.4315>

Rismawati, M., Sudrajat, A., & Rahayu, A. H. (2022). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Dan hasil Belajar IPA Materi Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Edukasi Sebelas April (JESA)*, 6(1), 113–118.

Rohani. (2019). Diktat Media Pembelajaran. *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 1–95.

Shoddiq, S., Septiana, N., & Syar, N. I. (2022). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Discovery Learning Pada Materi Alat Optik. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 6(2), 195–203. <https://doi.org/10.24036/jep/vol6-iss2/681>

Siregar, M. Y. (2019). Pengaruh Game pada *Warming up* Terhadap Efektifitas Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Di SMA Negeri 1 Bagan Sinembah. *Skripsi*.

- Sukendro, S., Suminah, S., Zurweni, Z., & Yuliawan, E. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Olahraga Permainan Kecil Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Prestasi*, 6(1), 7. <https://doi.org/10.24114/jp.v6i1.34506>
- Supriani, Y., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 1(1), 1–10. <https://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/90>
- Susana, A. (2022). *Profil Kedisiplinan dan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Jatigunung*. 1–23.
- Syaifudin, M., Nurharini, F., & Ramadhan, H. D. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Kahoot terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa di MTs Al- Qur'an Terpadu An- Nawa Surabaya. *MUMTAZA : Journal of Arabic Teaching, Linguistic And Literature*, 02(01), 16–28.
- Třebický, V., Rudolf, J., & Pavelka, R. (2022). The effect of warm-up on peak impact force of the rear hand strike in full-contact combat sports. *Sports Biomechanics*, 00(00), 1–17. <https://doi.org/10.1080/14763141.2022.2088400>
- Uno, H. B. (2008). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyu, R. (2016). Implementasi Model Project Based Learning (PjBL) Ditinjau dari Penerapan Kurikulum 2013. *Teknosienza*, 1(1), 49–62.
- Widigda, B. T., & Hartati, S. C. Y. (2020). Pengaruh Permainan Kecil Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani , Olahraga Dan Kesehatan Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 8(33), 75–78.