BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Bedasarkan hasil pengembangan produk yang telah dilakukan oleh peneliti dan telah melewati tahap revisi didapatkan hasil validasi dan kepraktisan diantaranya sebagai berikut:

- 1) Pengembangan LKPD Modifikasi Menggunakan Model *Problem Based Learning* Pada Materi IPAS Topik A Tentang Bagian Tubuh Tumbuhan Dan Fungsinya ini menghasilkan suatu produk berupa LKPD. Produk yang telah dikembangkan sudah memenuhi komponen sebagai LKPD yang baik dan tentunya dapat digunakan di dalam proses pembelajaran. Di dalam isi LKPD terdapat tiga bagian diantaranya awal, inti, dan penutup. Dari segi tampilan LKPD tersebut dapat dilihat dari bentuk tulisan, warna dan gambar yang ada dalam LKPD.
- 2) Kelayakan pada LKPD Modifikasi Menggunakan Model *Problem Based Learning* Pada Materi IPAS Topik A Tentang Bagian Tubuh Tumbuhan Dan Fungsinya dapat dilihat dari hasil perolehan nilai presentase dari para ahli yang akan dijelaskan sebagai berikut:
 - a. Perolehan nilai *post-tes* mencapai 90% dibanding perolehan nilai *pre- test* yang mencapai 56,25%. Dengan demikian menunjukkan ada peningkatan hasil belajar setelah menggunakan hasil produk pengembangan LKPD Modifikasi Menggunakan Model *Problem Based Learning* Pada Materi IPAS Topik A Tentang Bagian Tubuh Tumbuhan Dan Fungsinya. Penilaian yang telah dilakukan oleh validator pada angket validasi ahli bahasa didapatkan hasil presentase 96,6% dalam hal

ini LKPD dikategorikan sangat valid pada segi bahasanya.

- b. Penilaian yang telah dilakukan oleh validator pada angket validasi ahli media didapatkan hasil presentase 93,3% dalam hal ini LKPD dikategorikan sangat valid pada segi media pada LKPD tersebut.
- c. Perolehan nilai pengembangan LKPD Modifikasi Menggunakan Model *Problem Based Learning* Pada Materi IPAS Topik A Tentang Bagian Tubuh Tumbuhan Dan Fungsinya mempunyai kemenarikan tingkat tinggi dari hasil penilaian yang dilakukan guru kelas 4 mencapai 100% dalam hal ini LKPD dikategorikan sangat praktis digunakan ke dalam proses pembelajaran
- d. Dari hasil wawancara yang telah dilakukan oleh siswa kelas 4 didapatkan suatu kesimpulan bahwasanya siswa kelas 4 menyukai LKPD Modifikasi Menggunakan Model *Problem Based Learning* Pada Materi IPAS Topik A Tentang Bagian Tubuh Tumbuhan Dan Fungsinya dikarenakan membantu mereka di dalam memahami materi pelajaran karena di suguhkan dengan berbagai macam gambar yang mengandung pendidikan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan di capai dan LKPD ini akan menjadi tambahan atau suplemen buku tema yang biasa digunakan sehingga dapat memperkaya peserta didik memahami pembelajaran. Setelah dilakukan tahap validasi didapatkan hasil tertinggi pada validasi ahli materi dimana memperoleh nilai mencapai 100%. Dengan demikian, pengembangan LKPD Modifikasi Menggunakan Model *Problem Based Learning* Pada Materi IPAS Topik A Tentang Bagian Tubuh Tumbuhan Dan Fungsinya di kelas 4 sekolah dasar pada hasil pengembangan ini dapat dikatakan mempunyai kualitas yang baik. Hal ini dibukti kan dengan

penggunaan LKPD Modifikasi Menggunakan Model *Problem Based Learning* Pada Materi IPAS Topik A Tentang Bagian Tubuh Tumbuhan Dan Fungsinya ini dapat meningkatkan keefektifan serta kelayakan di dalam proses pembelajaran. Penilaian yang telah dilakukan oleh validator pada angket validasi ahli materi didapatkan hasil presentase 100% dalam hal ini LKPD dikategorikan sangat valid pada segi materinya.

1.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian dan pengembangan LKPD Modifikasi Menggunakan Model *Problem Based Learning* Pada Materi IPAS Topik A Tentang Bagian Tubuh Tumbuhan Dan Fungsinya kelas 4 sekolah dasar ialah sebagai berikut:

- 1) Pengembangan sesuai dengan kebutuhan peserta didik dimana peserta didik sebagai perangkat pembelajaran pendukung berupa LKPD Modifikasi Menggunakan Model *Problem Based Learning* Pada Materi IPAS Topik A Tentang Bagian Tubuh Tumbuhan Dan Fungsinya pada tema 7 subtema 1 di kelas 4 sekolah dasar.
- 2) Memudahkan pendidik dalam melakukan kegiatan evaluasi pembelajaran.
- 3) Perangkat pembelajaran pendukung bagi pendidik dalam melakukan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik.
- 4) LKPD dapat digunakan sebagai tambahan sumber evaluasi pembelajaran dan sebagai alternatif untuk kegiatan evaluasi mandiri di rumah.

1.3 Saran

LKPD Modifikasi Menggunakan Model *Problem Based Learning* Pada Materi IPAS Topik A Tentang Bagian Tubuh Tumbuhan Dan di kelas 4 sekolah dasar yang dikembangkan dengan harapan dapat dapat digunakan dengan baik

dan dapat menjadi suplemen sehingga dapat memudahkan siswa kelas 4 didalam memahami materi pelajaran.

Peneliti juga menyarankan untuk penelitian dan pengembangan selanjutnya agar dapat lebih baik dan lebih kreatif lagi dalam merancang serta mengembangkan LKPD Modifikasi Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Materi IPAS Topik A Tentang Bagian Tubuh Tumbuhan Dan Fungsinya yang nantinya akan membuat peserta didik lebih Modifikasi Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Materi IPAS Topik A Tentang Bagian Tubuh Tumbuhan Dan Fungsinya antusias dalam melaksanakan pembelajaran dan juga dapat mengembangkan LKPD pada materi yang lainnya, sesuai dengan yang diajarkan.

Peserta didik lebih Modifikasi Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Materi IPAS Topik A Tentang Bagian Tubuh Tumbuhan Dan Fungsinya antusias dalam melaksanakan pembelajaran dan juga dapat mengembangkan LKPD pada materi yang lainnya, sesuai dengan yang diajarkan.