

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dengan judul “Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan di SMPN 6 Muaro Jambi”, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Instrument penilaian pada materi permainan sepakbola memenuhi indikator *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) terdiri dari menganalisis (C4), mengevaluasi (C5) dan mencipta (C6) dengan Model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, serta Evaluation*). Instrumen penilaian yang dikembangkan berupa 50 soal pilihan ganda
2. Kualitas instrument penilaian berdasarkan validasi ahli materi dan evaluasi memperoleh persentase sebesar 93,33% (sangat layak) dan 91,66% (sangat layak). Soal HOTS tergolong valid sebesar 100% dan reliabel dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,833. Instrument penilaian HOTS hasil pengembangan memperoleh tingkat kesukaran soal tergolong sukar berjumlah 14 soal, tingkat kesukaran tergolong sedang berjumlah 22 soal, tingkat kesukaran tergolong mudah berjumlah 15 soal. Instrument penilaian HOTS hasil pengembangan memperoleh 24 soal dengan kategori daya pembeda sangat baik, 26 soal kategori daya pembeda baik dan 0 soal kategori daya pembeda jelek.

3. Dalam penelitian ini, hasil respon pendidik pada angket skala likert yang telah disebarkan ke 3 responden guru PJOK di SMP Negeri 6 Muaro Jambi, selanjutnya 9 pernyataan pada instrumen tersebut diujikan pada SPSS V.23 dan mendapatkan hasil baik.
4. Respons peserta didik meliputi aspek isi, bahasa, kemenarikan, dan manfaat. Respons peserta didik berjumlah 100 responden dengan pernyataan terhadap aspek isi dan bahasa memiliki tujuan serupa dengan respons pendidik yaitu mendapatkan hasil sangat baik.

5.2 SARAN

Adapun saran dari pengembangan instrumen penilaian ini adalah sebagai berikut.

1. Penelitian ini hanya membenahi instrumen penilaian. Oleh sebab itu, penelitian selanjutnya diharapkan dapat membenahi proses pembelajaran.
2. Penelitian selanjutnya dalam mengembangkan instrumen penilaian HOTS diharapkan dapat mengganti soal dengan kualitas tidak baik dengan soal dapat direvisi agar kualitasnya lebih baik. baru yang memiliki kualitas lebih baik.
3. Penelitian selanjutnya dapat mengembangkan media untuk penerapan soal HOTS agar efektif digunakan selama pembelajaran daring
4. Penelitian ini dapat dilanjutkan ke tahap uji coba kelompok besar untuk melihat efektivitas instrumen penilaian yang sudah dikembangkan.
5. Instrumen penilaian ini diharapkan dapat dikembangkan lebih lanjut tidak hanya satu materi Sepakbola saja, tetapi juga materi lainnya pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK).