

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., Tjalla, A., & Indrajit, R. E. (2021). HOTS (High Order Thingking Skill) dalam Paedagogik Kritis. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(3), 419–426. <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i3.2211>
- Afandi, A., Wahyuni, E. S., Kristiana, T., & Putra, D. A. (2021). Profile of Critical Thinking Skills of Students in High School on Climate Change and Waste Recycling Materials. *International Journal of Pedagogy and Teacher Education*, 5(2), 96. <https://doi.org/10.20961/ijpte.v5i2.50826>
- Afianto, A., Fiah, R. El, Hidayah, N., & Erfayliana, Y. (2023). Pengembangan Instrumen Soal Tes Mata Pelajaran PJOK Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS). *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 101. <https://doi.org/10.29240/jpd.v7i2.8496>
- Agustini, F., & Fajriyah, K. (2017). *Problematika Pengembangan Hots (Higher Order Thingking Skills) Di Sekolah Dasar Ferina*. 139–145.
- Alaslan, A. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Andriani, A. (2018). *Praktis Membuat Buku Kerja Guru: Menyusun Buku Kerja 1, 2, 3 dan 4 Dengan Mudah dan Sistematis*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Arifin, S. (2018). *Internalisasi Sportivitas pada Pendidikan Jasmani*. 9.
- Arikunto, S. (1999). *Dasar-dasar Evaluasi Pengajaran (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., & Yuliana, L. (2008). *Manajemen pendidikan*. Yogyakarta: aditya media, 11.
- Arikunto, S. (2013). *Metode Penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Armanto, D., Suprayetno, E., & Sinaga, K. (2021). *HOTS BAGI GURU SD IT TAMAN CAHAYA*.
- Barokah, A., Sugianto, S., & Astuti, B. (2021). Analisis Perencanaan Pengembangan Instrumen Evaluasi Berbasis Higher Order Thinking Skills (Hots) Materi Hukum Termodinamika. *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA*, 11(1), 75–86. <https://doi.org/10.21580/phen.2021.11.1.7303>
- Budiman, A., & Jailani, J. (2014). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (Hots) Pada Mata Pelajaran Matematika Smp Kelas Viii Semester 1. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 139. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i2.2671>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>

- Cochrane, T., Galvin, K., Buskes, G., Lam1, L., Rajagopal, V., Glasser, S., Osborne, M. S., Loveridge, B., Davey, C., John1, S., Townsin, L., & Moss, T. (2023). ASCILITE 2023 Design-Based Research: Enhancing pedagogical design. *Ascilite*, 351–356. <https://doi.org/10.14742/apubs.2023.489>
- Erawati, Y., Kamarudin, & Zulraflī. (2023). Peningkatan Kompetensi Dan Kreativitas Guru Melalui Pelatihan Pembuatan Soal-Soal Berbasis Higher Order Thingking Skill (HOTS) Pada Kelompok Kerja Guru (KKG) Penjas. *Journal of Human And Education*, 3(3), 241–248.
- Fanani, M. Z. (2018). Strategi Pengembangan Soal Hots Pada Kurikulum 2013. *Edudeena : Journal of Islamic Religious Education*, 2(1), 57–76. <https://doi.org/10.30762/ed.v2i1.582>
- Fatkhudin, A., Surarso, B., Subagio, A., & Mariati, I. (2016). Item Response Theory Model Empat Parameter Logistik Pada Computerized Adaptive Test. *PYTHAGORAS Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 121–129. <https://doi.org/10.21456/vol4iss2pp121-129>
- Gusnarib Wahab & Rosnawati. (2021). Modul Teori Belajar. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SYSTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Ghunu, F., Anggraeni, D. M., & Deke, O. (2018). *Jurnal Edukasi Sumba (Jes) Analisis Soal High Order Thinking Skill (Hots) Fisika Pada Buku Ipa Smp Kelas Vii*. 0–3.
- Hadinata), R., Adrizal), M., Daya), W. J., Mardian), R., Ilham), M., & YOckta6), O. (2024). *DEVELOPING OF COGNITIVE ASSESSMENT INSTRUMENS OF HIGH ORDER THINKING SKILLS IN SMALL BALL GAME MATERIAL*. 9(December 2013), 1–27.
- Hani, S. U. (2023). *JGI : JURNAL GURU INDONESIA Pengembangan Instrumen Penilaian Autentik pada Pembelajaran Development of Authentic Assessment Instruments for Learning to Write Short Story Texts to Strengthen Honest and Confident Attitudes*. 3(2), 150–158. <https://doi.org/10.51817/jgi.v3i2.708>
- Hanifah, N. (2019). Pengembangan instrumen penilaian Higher Order Thinking Skill (HOTS) di sekolah dasar. *Conference Series Journal*, 1(1), 18–23.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Hill, K., & McNamara, T. (2012). Developing a comprehensive, empirically based research framework for classroom-based assessment. *Language*

Testing, 29(3), 395–420. <https://doi.org/10.1177/0265532211428317>

Irianto, T., & Esa, M. (2013). *Olahraga pendidikan*. 4–6.

Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.

Jumrah, J., Rukli, R., & Sulfasyah, S. (2023). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis HOTS dengan Pendekatan Pengukuran Rasch pada Pelajaran Matematika Topik Bangun Ruang untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 11–27. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4207>

Kanca, I. N. (2018). *Menjadi Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Di Abad 21*. 21–27.

Kartika Sari, W., & Izzatin Nada, E. (2022). Marzano Taxonomy-Based Assessment Instrument to Measure Analytical and Creative Thinking Skills. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 6(1), 46–54. <https://doi.org/10.23887/jpk.v6i1>

Komara, E., Hidayat, A. N., Yuliasari, F., & Kurniawati, N. (2023). Manajemen Penguatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Untuk Mencapai Lulusan Bermutu. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8), 5862–5873. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i8.2298>

Lamirin. (2023). *Penerapan Strategi Kepemimpinan Transformasional dalam Meningkatkan Kinerja Organisasi Pendidikan*. 14(2), 1–31.

Lovisia, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 1(1), 59. <https://doi.org/10.32585/jkp.v1i1.17>

Mahmudi, I., & Rochma, S. N. (2024). Pendampingan Penyusunan Soal Berbasis High Order Thinking Skill Untuk Guru Bahasa Arab di MI Nurussalam Mantingan. *Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, 3, 1–6. <https://journal.kurasinstitute.com/index.php/japamul/article/view/761/555>

Makbul, M. (2021). *METODE PENGUMPULAN DATA DAN INSTRUMEN {PENELITIAN}*. 6.

Mariati, I. (2012). Analisis Butir Soal Dengan Teori Tes Klasik (Classical Test Theory) Dan Teori Respons Butir (Item Response Theory) (Studi Kasus: Soal Ujian Olimpiade Sains Provinsi Bidang Informatika 2009). *Pythagoras Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1–13. <https://doi.org/10.21831/Pg.V5i2.536>

Matondang, Z. (2014). Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Applied Mechanics And Materials*, 496–500(1), 1510–1515. <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/AMM.496-500.1510>

Maula, I., Phase, P., & Pendahuluan, A. (2021). *Pengembangan Pembelajaran Matematika Think Talk*. 1(1), 1–6.

- Maulana, M. H. A., & Wulandari, S. S. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian HOTS Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana. *Journal of Office Administration : Education and Practice*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.26740/joaep.v1n1.p1-13>
- Melati, R., Destiniar, D., & Rohana, R. (2023). Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills (Hots) Pada Materi Aritmetika Sosial Di Kelas Vii Smp. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 8(1), 116. <https://doi.org/10.25157/teorema.v8i1.9140>
- Muliadi. (2021). Kreativitas Guru Pendidikan Jasmani dalam Memodifikasi Sarana dan Prasarana Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 22–31. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/2826/2413>
- Mulyono, & Ampo, I. (2021). Pemanfaatan Media Dan Sumber Belajar Abad 21. *Paedagogia: Jurnal Pendidikan*, 9(2), 93–112. <https://doi.org/10.24239/pdg.vol9.iss2.72>
- Nofiana, M., Sajidan, & Karyanto, P. (2014). Pengembangan instrumen evaluasi two-tier multiple choice test question untuk mengukur keterampilan berpikir tingkat tinggi. *Jurnal Inkuiri*, 3(2), 60–74.
- Nuraini, T., & Julianto. (2022). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Kelas Iv Dalam Menyelesaikan Soal Hots (High Order Thinking Skills) Pada Mata Pelajaran Ipa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 60–74.
- Nurfillaili, U., Yusuf, M., & Santih, A. (2016). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Fisika Pada Pokok Bahasan Usaha dan Energi SMA Negeri Khusus Jeneponto Kelas XI Semester I. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2), 83. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>
- Pambudi, M. I., Winarno, M., & Dwiyojo, W. D. (2019). Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan di MA Swasta Kabupaten Lumajang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(1), 110–116. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Pratiwi, E., & Oktaviani, M. N. (2018). Dasar- Dasar Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar. *Persepsi Masyarakat Terhadap Perawatan Ortodontik Yang Dilakukan Oleh Pihak Non Profesional*, 53(9), 1689–1699.
- Putri Mahanani, Nuraini, N. L. S., Cholifah, P. S., Rini, T. A., Muchtar, M., & Umayaroh, S. (2022). Pendampingan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis High Order Thinking Skill (HOTS) Berlandaskan Merdeka Belajar bagi Guru SD. *Wikrama Parahita : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(2), 147–152. <https://doi.org/10.30656/jpmwp.v6i2.4009>
- Rahman2), C. E. N. Dan A. A. (2019). Efektifitas Pendekatan Realistic Approach Dalam Meningkatkan Emotional Quotient (Eq) Siswa. *Журнал*

- Restu Rahayu. (2022). Implementation of the Independent Learning Curriculum At the Driving School. *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Penggerak*, 1(1), 01–06. <https://doi.org/10.31004/jpion.v1i1.1>
- Rohmansyah, N. A. (2018). Implikasi Teori Gestalt Dalam Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar. *Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 7(2), 195. <https://doi.org/10.26877/malihpeddas.v7i2.1858>
- Safitri, D. A., Kartono, K., & Pranata, R. (2024). Pengembangan Soal High Order Thinking Skill (HOTS) pada Pembelajaran Tematik Kelas V di SDN 36 Pontianak Selatan. *As-Sabiqun*, 6(1), 122–146. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v6i1.4366>
- Sahjat, S., Jalal, A., & Rahman, M. (2023). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berorientasi High Order Thinking Skills dan Pendidikan Karakter Melalui Problem Based Learning. *Edukasi*, 21(1), 245–254. <https://doi.org/10.33387/j.edu.v21i1.5843>
- Sakinah. (2019). No TitleELENH. *Ayan*, 8(5), 55.
- Salasiah, Rahmadi, & Irianto, T. (2020). Instrumen Penilaian Harian Aspek Kognitif Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *Stabilitas: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 1(1), 25–31.
- Saleh, S. (2017). Penerbit Pustaka Ramadhan, Bandung. *Analisis Data Kualitatif*, 1, 180. <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>
- Santi, A., Silvia, D., & Damaianti, V. S. (2023). Penilaian Autentik Pembelajaran Bahasa Indonesia Menulis Karya Ilmiah: Penggunaan Dan Pencapaian Keterampilan Peserta Didik. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 19(2), 226–238. <https://doi.org/10.25134/fon.v19i2.7710>
- Sari, R. P., Mauliza, M., & El Islami, R. A. Z. (2020). Performance and Peer Assessment Analysis Towards Students' Scientific Work Through Stem-Based Virtual Laboratory Learning. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 5(2), 204–212. <https://doi.org/10.15575/jtk.v5i2.9858>
- Sarkadi, M. S. (2019). *Tahapan penilaian pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakad Media Publishing.
- Setiadi, H. (2016). Pelaksanaan penilaian pada Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 166–178. <https://doi.org/10.21831/pep.v20i2.7173>
- Setiawati, W., Asmira, O., Ariyana, Y., Bestary, R., & Pudjiastuti, A. (2019). Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills. *Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–82.

- Sholeh, M. W. A., Erman, & Sabtiawan, W. B. (2020). Validitas Media Pembelajaran Animasi Tata Surya dalam Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD). *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 8(2), 183–187. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/38359>
- Silalahi, A. (2018). Development Research (Penelitian Pengembangan) dan Research & Development (Penelitian & Pengembangan) Dalam Bidang Pendidikan/Pembelajaran. *Research Gate*, July, 1–13. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.13429.88803/1>
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia, 53.
- Sodik, S. S., & Siyoto, S. (2015). Dasar metodologi penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 124.
- Solichin, M. (2017). Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan. *Dirāsāt: Jurnal Manajemen & Pendidikan Islam*, 2, 192–213. www.depdiknas.go.id/evaluasi-proses-
- Sriharyanti, R. (2017). Pengembangan Desain Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Higher Order Thinking Skill Pada Siswa Kelas V Tema 6 Subtema 2 Di Sd Negeri 2 Labuhan Ratu. *Universitas Nusantara Pgri Kediri*, 01, 1–7.
- Sudijono, A. (2013). Pengantar evaluasi pendidikan.
- Sugiyono, S., Sutarman, S., & Rochmadi, T. (2019). Pengembangan Sistem Computer Based Test (Cbt) Tingkat Sekolah. *Indonesian Journal of Business Intelligence (IJUBI)*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.21927/ijubi.v2i1.917>
- Suharsimi, A. (2006). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. Jakarta: Rineka Cipta, 134, 252.
- Sukowati, I., & Ekawati, R. (2024). Pengembangan Instrumen Asesmen Literasi Muatan IPAS Berbasis HOTS Fase B Kelas 4 Sekolah Dasar. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 1494–1497. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i2.3843>
- Surya, E., & Syahputra, E. (2017). Improving High-Level Thinking Skills by Development of Learning PBL Approach on the Learning Mathematics for Senior High School Students. *International Education Studies*, 10(8), 12. <https://doi.org/10.5539/ies.v10n8p12>
- Suryani, Y. E. (2017). Pemetaan kualitas empirik soal ujian akhir semester pada mata pelajaran Bahasa Indonesia SMA di Kabupaten Klaten. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 21(2), 142–152.
- Syamsul Hadi, N. (2022). Timss Indonesia (Trends In International Mathematics And Science Study). *Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 8(1), 375–

385. <https://doi.org/10.36989/Didaktik.V8i1.302>

- Tadhkiroh, T., Akbar, B., & Hartini, T. I. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja pada Muatan IPA Kurikulum 2013 Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 631–644. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4720>
- Tantra, M. W. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Moralitas (Sila) Peserta Didik Pendidikan Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 383–391. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4633>
- Tasrif, T. (2022). Higher Order Thinking Skills (HOTS) dalam pembelajaran social studies di sekolah menengah atas. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 10(1), 50–61. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v10i1.29490>
- Teti, & Hamdu, G. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Hots Berdasarkan Taksonomi Bloom di Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 45–58.
- Ulfah*, M., Hairida, H., Arfiyanti, F., Permasari, N., & Sabila, J. A. (2021). Analisis Permasalahan Pendidik IPA Dalam Proses Penilaian Pembelajaran. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 5(2), 186–196. <https://doi.org/10.24815/jipi.v5i2.21163>
- Ulfah, R. Y. (2022). *Pengembangan instrumen penilaian Higher order thinking skills (hots) pada materi hukum newton*. http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/5231/%0Ahttp://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/5231/1/SKRIPSI_RANI_YATIN_ULFAH_1801130420.pdf
- Umami, R., Rusdi, M., & Kamid, K. (2021). Pengembangan instrumen tes untuk mengukur higher order thinking skills (HOTS) berorientasi programme for international student assessment (PISA) pada peserta didik. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 57–68. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2069>
- Wahyudi, W. (2012). Assesment Pembelajaran Berbasis Portofolio di Sekolah. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 2(1), 288–297. <https://doi.org/10.26418/jvip.v2i1.370>
- Winarno, M. (2006). Dimensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu.rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Wulandari, P. A., Mardani, D. M. S., & Sadyana, I. W. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Bahasa Jepang Berbasis Kurikulum 2013 Revisi Untuk Sekolah Dasar Di Bali. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha*, 6(2), 262. <https://doi.org/10.23887/jpbj.v6i2.27430>

- Yuliandini, N., Hamdu, G., & Respati, R. (2019). Pengembangan Soal Tes Berbasis Higher Order Thinking Skill (Hots) Taksonomi Bloom Revisi di Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 37–46. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Zainuri, A., Pd, A. M., & AnNur, S. (2022). *Evaluasi Pendidikan (Kajian Teoritik)*. Penerbit Qiara Media.
- Zulkarnain, I., Kusumawati, E., & Marlina, L. (2018). Instrumen Penilaian Berbasis Lingkungan Lahan Basah Untuk Mengukur Higher Order Thinking Skills (Hots) Siswa Kelas Xi Mipa Di Sman 7 Banjarmasin. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 125–134. <https://doi.org/10.20527/edumat.v6i2.5656>