

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh *transformasi digital*, keterampilan *soft skill*, dan pertimbangan pasar kerja terhadap persepsi mahasiswa akuntansi dalam memilih karier sebagai akuntan publik. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan asosiatif kausal. Data dikumpulkan melalui kuesioner terhadap 158 mahasiswa akuntansi Universitas Jambi angkatan 2021 dan dianalisis menggunakan regresi linear berganda dengan bantuan SPSS versi 25. Hasil penelitian secara parsial menunjukkan bahwa *transformasi digital* tidak berpengaruh terhadap persepsi mahasiswa akuntansi untuk menjadi akuntan publik. Sementara itu, keterampilan *soft skill* dan pertimbangan pasar kerja berpengaruh positif terhadap persepsi mahasiswa. Secara simultan, ketiga variabel tersebut berpengaruh terhadap persepsi mahasiswa dalam menentukan pilihan karier sebagai akuntan publik. Temuan ini mengindikasikan bahwa meskipun teknologi menjadi bagian penting dalam profesi akuntansi, mahasiswa lebih dipengaruhi oleh kesiapan *soft skill* dan kondisi pasar kerja dalam membentuk persepsi dan minat mereka terhadap karier sebagai akuntan publik.

Kata kunci: *Transformasi Digital*, *Soft Skill*, Pertimbangan Pasar Kerja, Persepsi Mahasiswa, Akuntan Publik

ABSTRAK

This study aims to examine the effect of digital transformation, soft skills, and labor market considerations on the perceptions of accounting students in choosing a career as a public accountant. The method used is quantitative with a causal associative approach. The data were collected through a questionnaire of 158 Jambi University accounting students class of 2021 and analyzed using multiple linear regression with the help of SPSS version 25. The results of the study partially show that digital transformation has no effect on the perception of accounting students to become public accountants. Meanwhile, soft skills and labor market considerations have a positive effect on student perceptions. Simultaneously, the three variables affect student perceptions in determining career choices as public accountants. These findings indicate that although technology is an important part of the accounting profession, students are more influenced by soft skills readiness and labor market conditions in shaping their perceptions and interest in a career as a public accountant.

Keywords: *Digital Transformation, Soft Skills, Labor Market Considerations, Student Perceptions, Public Accountant*