

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, R., Kurniasih, & Saripah Ningsih, R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sdn 195 Isola. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 2003–2021. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.919>
- Alviya, D., Cahyani, P. I., Agustin, N., & Mubaidilla, I. A. (2023). PERAN PEMBELAJARAN BERBASIS ETNOSCENCE DALAM PENINGKATAN PENGETAHUAN LOKAL ANAK SD. *Tinta*, 5(2), 127–135.
- Amalia, A., & Wilujeng, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP. *E-Journal Pendidikan IPA*, 7(3), 156–164. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/ipa/article/view/11814/11373>
- Anjani, L. A., Ramadhani, E., & Fahrudin, A. (2023). Efektifitas Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbasis Etnosains Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2(2), 178–186. <https://doi.org/10.31004/anthor.v2i2.111>
- Aprina, E. A., Fatmawati, E., & Suhardi, A. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Muatan IPA Sekolah Dasar. 13(1), 981–990. <https://jurnaldidaktika.org>
- Ariadila, S. N., Silalahi, Y. F. N., Fadiyah, F. H., Jamaluddin, U., & Setiawan, S. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 664–669. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.8436970>

- Bahiratul, G., & Priyono, T. F. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Tema 7 Subtema 1 Kelas 5 Sd Negeri 3 Pamakasan. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1), 75–86. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i1.281>
- Bukit, S. (2022). Implementasi Pendekatan Kontekstual dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Asian Journal of Natural Sciences*, 1(1), 17–30. <https://doi.org/https://doi.org/10.55927/ajns.v1i1.1905>
- Dhani, M. I., & Rahayu, W. (2023). Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 10(2), 118–135. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jiim/article/view/9144>
- Fathoni, A. L., Ulandari, N., Dermawan, M. O., & Lubis, Z. A. (2023). Proses Peningkatan Hasil Pembelajaran IPA melalui Media Pembelajaran dan Metode Eksperimen di SD IT Miftahul Jannah Bandar Selamat , Kec . Medan Tembung. *Journal on Education*, 05(04), 11294–11300. <http://jonedu.org/index.php/joe%0A>
- Hanafy, M. S. (2020). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Jakni. (2016). *Metode Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Alfabeta.
- Juliyantika, T., & Batubara, H. H. (2022). Tren Penelitian Keterampilan Berpikir Kritis pada Jurnal Pendidikan Dasar di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4731–4744. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2869>
- Laksono, P. J., Patriot, E. A., Shiddiq, A. S., & Astuti, R. T. (2023). Etnosains: Persepsi Calon Guru Kimia terhadap Pembelajaran Kontekstual Berbasis Budaya. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(1), 66–80. <https://doi.org/10.19109/ojpk.v7i1.17114>

- Magdalena, I., Nurchayati, A., Suhirman, D. P., Fathya, N. N., & Tangerang, U. M. (2023). IMPLEMENTASI TEORI PENGEMBANGAN KOGNITIF JEAN PIAGET DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR Ina. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3, 960–969. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v3i5.1431%0A>
- Malahilla, A., Nizaar, M., Haifaturrahmah, Najamudin, & K.Nagy, E. (2023). Mengembangkan lembar kerja siswa berbasis komik etnis Sasak untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa Atika. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 1(1), 154–164. <https://doi.org/10.22219/jinop.v1i1.2441>
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 187–193.
- Marwa, N. W. S., Usman, H., & Qodriani, B. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka. *METODIK DIDAKTIK: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 18(2), 54–65. <https://ejournal.upi.edu/index.php/MetodikDidaktik/article/view/53304>
- Mayla, S. S., Cahyani, R., & Ahmatika, D. (2024). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DITINJAU DARI GAYA BERPIKIR. *Jurnal Pendidikan Dan Riset Ilmu Sains*, 03, 14–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.32672/perisai.v3i1.464>
- Miftahurrahman, Dewi, N. K., & Ilhamdi, M. L. (2021). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN THINK TALK WRITE (TTW) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS III SDN 1 TELAGAWARU TAHUN PELAJARAN 2020/2021. *Pendas: Primary Education Journal*, 1, 113–123.

- Mufidah, L. N. R., & Siswono, T. Y. E. (2024). Berpikir Kritis Siswa Kelompok Homogen dalam Pemecahan Masalah Kolaboratif Materi Lingkaran. *Mathedunesa*, 13(1), 94–103. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v13n1.p94-103>
- Muliadi, A., Sarjan, M., & Rokhmat, J. (2022). Pembelajaran IPA Berbasis Bioentrepreneur Pada Etnosains Poteng Jaje Tujak : Perspektif Filsafat. *JPIIn: Jurnal Pendidik Indonesia*, 5(2), 50–70.
- N.P.F.V. Dewi, N. Dantes, & I.M. Gunamantha. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Berbasis Etnosains Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ipa Siswa. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 207–217. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i2.2393
- Nababan, D., & Sipayung, C. (2023). PEMAHAMAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DALAM MODEL PEMBELAJARAN (CTL). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 825–837. <https://doi.org/P-ISSN: 2964-7142; E-ISSN: 2964-6499>
- Ningsih, N. K., Nurwahidin, M., & Sudjarwo. (2022). PEMBELAJARAN IPA BERBASIS ETNOSAINS DALAM TINJAUAN FILSAFAT. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 1(12), 2439–2450. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Norrizqa, H. (2021). Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*, 147–154.
- Nurfitri, R., Amelia, & Noviani, D. (2023). Peran Administrasi Kurikulum dalam Sebuah Pendidikan. *Pendidikan Indonesia (PJPI)*, 1(1), 183–192. <https://doi.org/10.00000/pjpi.v1n12023>
- Prihartini, E., Lestari, P., & Saputri, S. A. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Pendekatan Open Ended. *Prosiding Seminar Nasional Matematika IX 2015*, 58–64.

- Purba, G. I. D., & Surya, E. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Sikap Positif Mahasiswa FMIPA Unimed dengan Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL). *Journal of Physics: Conference Series*, 1462(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1462/1/012019>
- Puryadi, Rahayu, S., & Sutrio. (2018). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DIRECT INSTRUCTION BERBANTUAN BAHAN AJAR BERBASIS KONTEKSTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR IPA TERAPAN SISWA KELAS X SMKN 4 MATARAM TAHUN AJARAN 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 4(1).
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul%0APENGERTIAN>
- Risamasu, P. V. M., Pieter, J., & Gunada, I. W. (2023). Pengembangan Bahan Ajar IPA SMP Tema Perpindahan Kalor Berkonteks Etnosains Jayapura Papua. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 948–958. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1322>
- Saputro, A. N. C., Suhelayanti, S., Chabibah, N., Bermuli, J. E., Sinaga, K., Fauzi, A., & Fayanto, S. (2021). *Pembelajaran Sains*. Yayasan Kita Menulis.
- Sardiman. (2012). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Savery, J. R. (2006). Overview of problem-based learning: Definitions and distinctions. *Interdisciplinary journal of problem-based learning*, 1(1), 9-20.
- Savery, J. R., & Duffy, T. M. (2001). Problem Based Learning: An Instructional Model and Its Constructivist Framework. *Educational Technology*, 41(5), 25–31.

- Senjaya, W. (2008). Pengertian Pendekatan, Strategi, Model, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajaran.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Siburian, H. H., & Wicaksono, A. (2019). Makna Belajar Dalam Perjanjian Lama Dan Implementasinya Bagi PAK Masa Kini. *Fidei: Jurnal Teologi Sistematika dan Praktika*, 2(2), 207-226.
- Solihin, M. W., S. H. B. Prastowo., & Supeno. 2018. Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 7(3), 299-306. doi: 10.19184/jpf.v7i3.8604
- Subekti, H. (2014). Profil Kompetensi Menyelesaikan Tes Berfikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Program Pendidikan Profesi Guru Terintegrasi Di Pendidikan Sains Fmipa Unesa. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 2(2), <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JEMS/article/view/210>
- Subekti, P. (2017). Penerapan model pembelajaran problem solving untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V. *Jurnal Riset dan Konseptual*, 2(2), 130-139.
- Subekti, P. (2017). Penerapan model pembelajaran problem solving untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V. *Jurnal Riset dan Konseptual*, 2(2), 130-139, <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=491867&val=10048&title=Penerapan%20Model%20Pembelajaran%20Problem%20Solving%20untuk%20Meningkatkan%20Hasil%20Belajar%20IPA%20Siswa%20Kelas%20V>
- Suciani, T., Lasmanawati, E., & Rahmawati, Y. (2018). Pemahaman model pembelajaran sebagai kesiapan praktik pengalaman lapangan (ppl) mahasiswa program studi pendidikan tata boga. *Media Pendidikan, Gizi, Dan Kuliner*, 7(1).

- Sudrajat, A. (2008). Pengertian pendekatan, strategi, metode, teknik, taktik, dan model pembelajaran. *Online*(<http://smacepiring.wordpress.com>).
- Sugiarto, E., Hartono, H., & Subandowo, S. (2020). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Pratikum Melalui Pendekatan Discovery Berbasis Inkuiri dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(2), 182- 187.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : CV. Alfabeta
- Sukmawati, S., & Zainuddin, Z. (2017). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Meningkatkan Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VI Sdn 03 Kelampai* (Doctoral dissertation, Tanjungpura University).
- Sutama, I. N., Arnyana, I. B. P., & Swasta, I. B. J. (2014). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap ketrampilan berpikir kritis dan ketrampilan proses sains pada pelajaran biologi Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Amlapura. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1), https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/article/view/1091.
- Sari, S. P., Mapuah, S., & Sunaryo, I. (2021). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Etnosains untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *EduBase : Journal of Basic Education*, 2(1), 9. <https://doi.org/10.47453/edubase.v2i1.284>
- Sudarmin, S., Khusniati, M., Nur, F., Seyla, A., & Khoirur, R. (2018). Analisis Sains tentang “Nginang”Kebudayaan Dalam Rangka Integrasi Sains Teknologi Rekayasa Dan Matematika (Batang). *Etnosains. Internasional Sains Dan Pendidikan Dan Teknologi*, 247(Iset), 413–418. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

- Sudarmin, S., Selia, E., & Taufiq, M. (2018). Pengaruh model pembelajaran inkuiri tema aditif bermuatan etnosains terhadap kesadaran budaya siswa. *Journal of Physics: Conference Series*, 983(1).
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/983/1/012170>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (M. Dr.Ir. Sugiyono. S.Pd (ed.)). Alfabeta.
- Wibowo, A. (2021). *Berpikir Kritis* (J. T. Santoso (ed.); Irdha Yuni). Yayasan Prima Agung Teknik Bekerja sama dengan Universitas Sains & Teknologi Komputer (Universitas STEKOM).
- Wirati, N. N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa. *Journal of Education Action Research*, 7(4), 508–517.
<https://doi.org/10.23887/jear.v7i4.66558>
- Wulandari, T., Cahyani, A., Enivita, Y., & Marini, A. (2023). Studi Literatur: Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(8), 919–930.
<https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>