

ABSTRAK

Melhana. 2025. Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Menggunakan Model *PjBL* Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Di SDN 80/I Muara Bulian: Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Maryono, M. Pd., (II) Andi Gusmaulina Eka Putri, M. Pd.,

Kata kunci : *PjBL*, IPAS, Keaktifan Belajar.

Penelitian ini mendeskripsikan bagaimana meningkatkan keaktifan belajar peserta didik menggunakan model *PjBL* Pada Pembelajaran IPAS kelas IV Di SDN 80/I Muara Bulian. Penelitian ini dilakukan di SDN 80/I Muara Bulian 2025, Pada kelas IV dengan subjek penelitiannya yakni peserta didik kelas III dan guru kelas. Penelitian ini merupakan Penelitian tindakan kelas (PTK), Penghimpunan data penelitian diperoleh dengan Observasi, Wawancara dan dokumentasi.

Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Menggunakan Model *PjBL* Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Di SDN 80/I Muara Bulian. Penelitian tindakan kelas ini menunjukkan bahwa model yang diterapkan secara bertahap mampu meningkatkan keaktifan belajar peserta didik dari siklus ke siklus. Dimana ditandai indikator keaktifan belajar yang meningkat dari siklus I pertemuan pertama pada kategori kurang yaitu 66%, siklus I pertemuan kedua kategori cukup dengan persentase 74%, meningkat menjadi kategori baik yakni 81,5% di pertemuan satu di siklus II, hingga akhirnya naik menjadi kategori sangat baik dan mendapat persentase rata-rata 91% di siklus II pada pertemuan kedua. Hal tersebut membuktikan model *PJBL* yang diterapkan pada pembelajaran IPAS pada materi kekayaan budaya Indonesia dapat meningkatkan keaktifan belajar peserta didik.