

DAFTAR PUSTAKA

- Afriana, J., Permanasari, A., & Fitriani, A. (2016). Penerapan PjBL terintegrasi STEM untuk meningkatkan literasi sains siswa ditinjau dari gender. *Jurnal inovasi pendidikan IPA*, 2(2), 202-212.
- Agustin, M., Yensy, N. A., & Rusdi, R. (2017). Upaya meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran problem posing tipe pre solution posing di smp negeri 15 kota bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 66-72.
- Ahmadi, F., Fakhrudin, T., & Khasanah, K. (2018). The Development of Pop-Up Book Media to Improve 4th Grade Student's Learning Outcomes of Civic Education. *Asia Pacific Journal of Contemporary Education and Communication Technology*, 4(1), 42-50.
- Amalia, L. R., & Sholeh, M. (2024). ANALISIS IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(2), 181-189. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v5i2.1142>
- Ana Widyastuti, Merdeka Belajar Dan Implementasinya: Merdeka GuruSiswa, Merdeka Dosen-Mahasiswa Semua Bahagia, ed. Resna Anggria Putri (Jakarta: Elex Media Komputindo, 2022).
- Arifin, M., & Abduh, M. (2021). Peningkatan motivasi belajar model pembelajaran blended learning. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2339-2347.
- Arifin, M., & Abduh, M. (2021). Peningkatan motivasi belajar model pembelajaran blended learning. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2339-2347.
- Arifin, Z. (2014). *Peineilitian Peindidikan: Meitodei dan Paradigma Baru*. Bandung: Rosdakarya.
- Asrial, A., Syahrial, S., Kurniawan, D. A., & Zulkhi, M. D. (2021). The relationship between the application of e-modules based on mangrove forest ecotourism on the peace-loving character of students. *Journal of Education Technology*, 5(3), 331-338.
- Darmayoga, I. W., & Suparya, I. K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Berbantuan Media Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD N 1 Penatih Tahun Pelajaran 2019/2020. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 41-50.
- Devi, S. K., Ismanto, B., & Kristin, F. (2019). Peningkatan kemandirian dan hasil belajar tematik melalui PjBL. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*, 2(1), 55-65.
- Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan kekurangan project-based learning untuk penguatan profil pelajar pancasila kurikulum merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213-226.
- Diedrich, P. B. (1962). *The Guidance of Learning Activities*.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psychology of learning*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fadillah, H. N. (2022). Penerapan Model PjBL Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas V SDN 01 Sidoharjo Pringsewu (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).

- Haji, S. (2015). Pembelajaran tematik yang ideal di sd/mi. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 2(1), 56-69.
- Hamalik, Oeimar. 2011. *Proseis Beilajar Meingajar*. Jakarta. PT Bumi Aksara
- Hariandi, A. ., & Sholeh, M. . (2023). Model of Sekolah Penggerak in Building Accelerated Transformation of Jambi University Partner Schools. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(SpecialIssue), 1041–1049. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9iSpecialIssue.6400>
- Hartono, H., & Badriyah, L. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament terhadap Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI. *ISLAMIKA*, 5(4), 1644-165
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi kebutuhan murid dan hasil belajar dengan pembelajaran berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175-182.
- Hosnan, M. (2014). Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: Kunci sukses implementasi kurikulum 2013. Ghalia Indonesia.
- Ida Fiteriani, “Analisis Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Yang Berkombinasipada Materi Ipa Di Min Bandar Lampung,” *Terampil Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar Volume 4 N (2017): 5*.
- Ida Fiteriani, “Praktek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Berbantu Animasi Multimedia Dan Peningkatan Hasil Belajar Ipa Di Madrasah Ibtidaiyah,” *Terampil Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar Volume 6 N (2019): 72*.
- Komalasari, K. (2012). The living values-based contextual learning to develop the students' character. *Journal of social sciences*, 8(2), 246.
- Kuswoyo, H., Gulo, I., Putri, A. D., Erliani, A. D., & Darmawan, Y. F. (2023). Peningkatan Keterampilan Test Toeic Bagi Siswa/Siswi Berbasis Teknologi Di SMKN 1 Labuhan Maringgai, Lampung Timur. *Journal of Community Service (JCOS)*, 1(2), 44-50.
- Magdalena, I., Ulfi, N., & Awaliah, S. (2021). Analisis pentingnya keterampilan berbahasa pada siswa kelas IV di SDN Gondrong 2. *Edisi*, 3(2), 243-252.
- Martinis Yamin. (2007). *Kiat Meimbeilajarkan Peserta didik*. Jakarta: Gaung Peirsada Preiss dan Ceinteir for Leiarning Inovation (CLI).
- Meyers, C., & Jones, T. B. (1993). *Promoting Active Learning. Strategies for the College Classroom*. Jossey-Bass Inc., Publishers, 350 Sansome Street, San Francisco, CA 94104.
- Munandar, W. A. (2016). Media Mind Map Untuk Meningkatkan Retensi Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas III. *BASIC EDUCATION*, 5(18), 1-788.
- Munif, A. A., & Winata, T. (2020). Aplikasi Model Pembelajaran Ome-Ake Dalam Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Di Mts. Al-Arief Jate Gili Genting Sumenep. *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 9(1), 99-120.
- Nana Sudjana. (2011) *djarahwati). Peinilaian Hasil Proseis Beilajar Meingajar*. Bandung: PT. Reimaja Rosdakarya.
- Nasir, A. (2019). Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif dalam Mengajar Keterampilan Bahasa Asing Siswa. *Journal Pegguruang*, 1(2), 174-179.
- Nawati, A., Yulia, Y., & Khosiyono, B. H. C. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Model Project Based Learnig Terhadap Hasil Belajar IPA

- Pada Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6167-6180.
- Nilamsari, A., Fardani, M. A., & Kironoratri, L. (2023). Pendidikan Karakter Peduli Sosial Melalui Film Jembatan Pensil Karya Hasto Broto Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 490-498.
- Ningrum, E. (2016). Pengembangan sumber daya manusia bidang pendidikan. *Jurnal Geografi Gea*, 9(1).
- Noor, J. (2012). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Keincana.
- Nungky, Kurnia Putri Ayu, Reza Ningrum, "Korelasi Antara Keterampilan Berkomunikasi Dengan Hasil Belajar IPS Pada Peserta Didik Kelas V SD," *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(2), 2020, 177-186, 2020.
- Nurdanti, U., Damayanti, G., Putra, R., Adi, E., Sofwan, M., & Sholeh, M. (2024). Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Prodi Pendidikan Guru dan Sekolah Dasar Univeritas Jambi. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 12(2), 761 - 778. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v12i2.1318>
- Nurfadilah, N. H. (2019). Korelasi Multiple Intelligences (Kecerdasan Majemuk) dengan Sikap Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII Di SMPN 33 Padang (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang).
- Nurul'Azizah, A., & Wardani, N. S. (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model PjBL Siswa Kelas V SD. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (Jartika)*, 2(1), 194-204.
- Pangestu, D. P., & Rohinah, R. (2018). Pengaruh kesiapan belajar terhadap keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran AUD. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 3(2), 81-90.
- Payon, F. F., Andrian, D., & Mardikarini, S. (2021). Faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar peserta didik kelas III SD. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 2(02), 53-60.
- Purbayanti, R. L., & Suherdiyanto, S. (2022). Upaya meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran student facilitator and explaining pada mata pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 03 Sukadana Kabupaten Kayong Utara. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pengajaran (JIPP)*, 1(1), 22-29.
- Purwati, R. P. (2020). Upaya peningkatan keaktifan belajar peserta didik dengan pendekatan discovery learning menggunakan Google Classroom. *Habitus: Jurnal Pendidikan, Sosiologi, & Antropologi*, 4(2), 202-212.
- Putra, s. (2013). *Deisain Eivaluasi Beilajar Beirbasis Kineirja*. Yogyakarta: Diva Preiss.
- Putri, A., & Reinita, R. (2022). Pengembangan media video Powtoon pada pembelajaran tematik terpadu berbasis model problem based learning (PBL) di kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Muara Pendidikan*, 7(1), 1-8.
- Putri, C. R., Sukendro, S., & Nugraha, U. (2023). Penggunaan Media Question Card Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Muatan IPA di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nurul Hikmah Kota Jambi. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(7), 4617-4625.
- Putri, I. D. C. K., & Widodo, S. A. (2018, February). Korelasi antara minat belajar matematika, keaktifan belajar siswa, dan persepsi siswa terhadap prestasi

- belajar matematika siswa. In prosiding seminar nasional etnomatnesia (Vol. 728).
- Ridwan, A., Asmita, D., & Wulandari, N. P. (2023). Fungsi dan Peran Guru Pendidikan Agama Islam untuk Peningkatkan Kedisiplinan Pelaksanakan Sholat Berjamaah Siswa. *Journal on Education*, 5(4), 12026-12042.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan penggunaan metode ceramah interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 40.
- Rohmad, A., Suhandini, P., & Geiografi, S. J. (2012). Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik (LKS) Berbasis Eksplorasi, Elaborasi, dan Konfirmasi (EEK) Serta Kebencanaan Sebagai Bahan Ajar Mata Pelajaran Geografi Rembang. *Eidu Geography*, 1(2).
- S. Nasution. (2010). *Didaktik Asas-asas Meingajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Samathowa, U. (2011). *Peimbeilajaran IPA di Seikolah Dasar*. Jakarta: PT Indeiks.
- Sardiman (2013) *Inteiraksi dan Motivasi Beilajar Meingajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Peirsada
- Sari, R. M. (2019). Analisis Kebijakan Merdeka Belajar Sebagai Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan. *PRODU: Prokurasi Edukasi Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1).
- Sari, S. P., Manzilatusifa, U., & Handoko, S. (2019). Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 119-131.
- Sarumaha, M., Harefa, D., Ziraluo, Y. P. B., Fau, A., Fau, Y. T. V., Bago, A. S., ... & Novialdi, A. (2022). Penggunaan model pembelajaran artikulasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Terpadu. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 2045-2052.
- Sholeh, M. (2019). Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Budaya Lokal Keberagaman Budaya Bangsaku Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 138–150. <https://doi.org/10.22437/gentala.v4i1.6979>
- Sholeh, M. (2022). Implementasi Karakter Peduli Lingkungan di Prodi PGSD Muara Bulian. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(11), 479-491. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7016019>
- Sudaryono, G. . (2013). *Peingeimbangan Instrumein Peineilitian Peindidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, N., 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdikarya
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). Penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) untuk meningkatkan hasil belajar dan kreatifitas siswa kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1).
- Suyadi. (2012). *Buku pedoman Guru Profeisional*. Yogyakarta: Andi.
- Syahrial, S., Asrial, A., Alirmansyah, A., Sabil, H., & Sholeh, M. (2024). PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI QUILLBOT DALAM PENULISAN ARTIKEL ILMIAH BAGI GURU DI SDN 80/I MUARA

- BULIAN. Jubaedah : Jurnal Pengabdian Dan Edukasi Sekolah (Indonesian Journal of Community Services and School Education), 4(2), 315-320. <https://doi.org/10.46306/jub.v4i2.205>
- Tanireidja, dkk. (2011). Penelitian Tindakan Kelas untuk Pengembangan Profesi Guru. Bandung: Alfabeta.
- Thobroni, M. (2016). Belajar dan pembelajaran: teori dan praktik.
- Trianto. (2011). Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Teori dan Praktik. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Trianto. 2010. Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. (2012). Belajar dengan Pendekatan PAIKEM. Jakarta: Paragonatama Jaya.
- Wahyuni, A. S. (2022). Literature review: pendekatan berdiferensiasi dalam pembelajaran ipa. Jurnal Pendidikan MIPA, 12(2), 118-126.
- Wijaya Kusumah, D. D. (2012). Mengenal Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Indeks.
- Wilsani, W., Chan, F., Sholeh, M., & Putriani, Z. (2023). Analysis of the Implementation of the Pancasila Student's Profile for Strengthening Project in the Merdeka Curriculum in Indonesia's Elementary Schools. At-Taqaddum, 15(2), 126–139. <https://doi.org/10.21580/at.v15i2.17884>
- Zulkhi, M. D., Destrinelli, D., & Indryani, I. (2024). Increasing Students' Learning Activity Through a Differentized Learning Approach Using the Project Based Learning Model in Primary Schools. Journal of Basic Education Research, 5(2), 96-107.
- Zulkhi, M. D., Tiwandani, N. A., Siregar, I. H., & Saputri, L. (2023). Perwujudan Entitas dan Identitas Bangsa Indonesia dalam Pembelajaran Abad 21 melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila. *Journal on Teacher Education*, 4(3), 161-171.