

DAFTAR PUSTAKA

- Asrial, A., Syahrial, S., Maison, M., Kurniawan, D. A., & Piyana, S. O. (2020). Ethnoconstructivism e-module to improve perception, interest, and motivation of students in Class V Elementary School. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 9(1), 30-41.
- Diana, A., Tahir, M., & Khair, B. N. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Discovery Learning pada Pembelajaran IPA Materi Sumber Daya Alam untuk Kelas IV SDN 23 Ampenan*. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 141– 150.
- Fitriana, F., & Bakhtiar, F. A. (2017). *Karakteristik Peserta didik Kelas IV SD. Karakteristik peserta didik Kelas IV SD*.
- Hayati, F. (2021). *Karakteristik Perkembangan Peserta didik Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur*. 5, 1809–1815.
- Hrp, N. A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Bhakti Persada
- Istiadah, F. N. (2020). *Teori-Teori Belajar dalam Pendidikan*. Jawa Barat: Edu Publisher.
- Istidah, A., Suherman, U., & Holik, A. (2022). *Peningkatan Hasil Belajar Ipa Tentang Materi Sifat-Sifat Cahaya Melalui Metode Discovery Learning*. *Jurnal Pendidikan Indonesia : Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, 2(1).
- Kusumaningpuri A.R (2024) *Impelmentasi Pembelajaran IPAS Fase B Kelas IV Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Laeni, S., Zulkarnaen, Z., & Efwinda, S. (2022). *Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Negeri 13 Samarinda Materi Impuls dan Momentum*. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)*, 3(2), 105–115.
- Munawaroh. (2021). *Pembelajaran teori belajar*. *Pedagogi*, 4(3), 57–71.

- Novianti, U., Syahrial, S., & Kurniawan, A. R. (2020). *Pengembangan Modul Elektronik berbasis kearifan lokal tari nek pung menggunakan aplikasi 3D Pageflip Professional kelas IV Sekolah Dasar pada Tema 1* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Nurhayani, & Salistina Dewi (2022). Teori Belajar dan Pembelajaran. In CV Gerbang Media Aksara.
- Purba, P., Rahayu, A., & Murniningsih, M. (2023). *Penerapan Kurikulum Merdeka pada pembelajaran IPAS kelas IV di SD Negeri Tahunan Yogyakarta*. Bulletin of Educational Management and Innovation, 1(2), 136–152.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). *Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 6(4), 7174–7187.
- Rahmawati, F. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Discovery Learning Untuk Peserta Didik Kelas Vii Smp*. Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika, 11(1).
- Rajagukguk, K. P., Lubis, E. L. S., & Mustika, L. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa*. Jurnal Sintaksis, 2(1), 10-19.
- Rosiyani, A. I., Aqilah Salamah, Lestari, C. A., Anggraini, S., & Ab, W. (2024). *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Ipa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 1(3), 10.
- Sherly, Dharma, E, & Sihombing, H. B. (2020). Merdeka belajar: kajian literatur.
- Sugih, S. N., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata, 4(2), 599– 603.
- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS)*. In Penerbit Yayasan Kita Menulis.
- Tabun, F.Y dkk. (2022). *Teori Pembelajaran*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-Teori Belajar Dan

Pembelajaran. Jawa Barat: Penerbit Urban Green Conference Proceeding Library, 1.

Winoto, Y. C. (2020). *Efektivitas model problem based learning dan discovery learning terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik.*