

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan pembahasan yang telah dikemukakan, maka dapat ditarik kesimpulan :

1. Pembelajaran yang dilaksanakan dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa siswa kelas V-A SDN 1 Sindang Marga pada mata pelajaran matematika. Rata-rata aktivitas siswa pada siklus I sebesar 56,59% dan pada siklus II sebesar 81,53 % dengan peningkatan 0,55%.
2. Pembelajaran yang dilaksanakan dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V-A SDN 1 Sindang Marga pada mata pelajaran matematika. Pada siklus I hasil belajar siswa mencapai ketuntasan 71,43% pada siklus II mencapai 95,24% dengan peningkatan sebesar 0,333%. Skor N-Gain pada siklus I sebesar 0,13% dan siklus II 0,32%, hal ini berarti mengalami peningkatan sebesar 0,19% dengan kategori N-Gain skor sedang.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Diupayakan untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dalam melaksanakan pembelajaran matematika di kelas, karena dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* akan lebih mempermudah dan membantu meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat lebih memperhatikan pelajaran dan aktif mengikuti pembelajaran matematika di kelas dan mampu untuk meningkatkan hasil belajarnya.

3. Bagi Sekolah

Diharapkan bagi sekolah dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dalam proses pembelajaran di kelas, sehingga selain dapat memberikan variasi dalam belajar mengajar di kelas juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran matematika.