

DAFTAR PUSTAKA

- Barrows, H. S., & Tamblyn, R. M. (1980). *Problem-Based Learning: An Approach to Medical Education*. New York: Springer.
- Dzikra, Nisrina Syafa'atidz & Syafri Anwar.(2023). Pengaruh Pendekatan *Exploration Learning* Berbantuan *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Geografi Kelas X di SMA N 16 Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 22952- 22957.
- Elita, N. (2017). *Suara Guru : Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan Humaniora*, 3(4), 811–816.
- Fitria, H., Kristiawan, M., Rahmat, N., Pendidikan, J. M., Palembang, K., Pendidikan, J. I., Bengkulu, U., Limun, K., Hulu, M. B., Bengkulu, K., Pendidikan, J. M., & Palembang, K. (2019). UPAYA MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU. 4(1), 14–25.
- Harefa, Darmawan.(2023). Efektivitas Model Pembelajaran *Talking Chips* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *TUNAS: Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1), 83-99.
- Hmelo-Silver, C. E. (2019). *Problem-based learning: What and how do students learn?* Educational Psychology Review, 31(2), 277-296.

Iskandar, Dadang dan Narsim.(2015).Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya Untuk Kenaikan Pangkat dan Golongan Guru & Pedoman Penulisan PTK bagi Mahasiswa.*Cilacap:Ihya Media*.

Jannah, Miftahul, dkk.(2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Wordwall* terhadap Minat Belajar Matematika Kelas XI di MAN. *Adiba: Journal Of Education*, 4(1), 86-92.

Jianingsih, Paratania, dkk.(2024). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran PBL Berbasis Media Digital. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 787 – 793.

Lafendry, F., Tinggi, S., Islam, A., Akhwan, M., & Islam, J. P. (2020). *Kualifikasi dan kompetensi guru dalam dunia pendidikan*. 3, 1–16.

Lengkana, A. S., Sofa, N. S. N., & Artikel, I. (2017). *Jurnal Olahraga*. 3(1).

Lutfiana, Rose Fitria, dkk.(2024). Pelatihan dan Pendampingan Pembelajaran Berbasis Gamifikasi di SMP ‘Aisyiyah Muhammadiyah 3 Malang untuk Meningkatkan Kompetensi PedagogiGuru. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 8(1), 0469 – 0478.

Machali, I. (2022). Bagaimana Melakukan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru ?j 1(2).

Magdalena, Ina, dkk.(2024). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 2(8), 10-20.

Mahyudi, Arni.(2022). Penggunaan Media *Wordwall* dalam Meningkatkan Penguasaan Bahasa Baku Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(6), 1687-1694.

Melindawati, Siti.(2023). Penerapan Model Pembelajaran *PBL* Menggunakan Media *Wordwall* terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 5(2), 153-160.

Mokoginta, Serlita Oktafia.(2023). Penerapan Model *Problem Based Learning (PBL)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Di Kelas IV SD Negeri 6 Bilalang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9 (2), 541-549.

Nadiyah, Nur Rifqah, dkk(2024). Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Tinjauan Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik di SMA MTA Surakarta. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 2(2), 228-238.

Nirwana, Sarif, dkk.(2024). Analisis Penerapan *Problem Based Learning* berbantu Quizizz pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 155-164.

Nugroho, H. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Deepublish.

Octaviana, Ardista, dkk.(2023). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (Pbl)* Berbantuan Media *Wordwall* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sdn Grudo 3 Ngawi. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6752-6760.

Pambudi, Moch. Rio & Masruroh.(2023). Efektifitas Model Pembelajaran Berbasis Spasial terhadap Hasil Belajar Siswa. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 4(2), 161-165.

Paratiwi, T., & Ramadhan, Z. H. (2023). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. 7(4), 603–610.

Prastawa, Singgih & Agus Radianto.(2024). Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis Era Pasca Pandemi Covid 19 untuk Meningkatkan Berfikir Kritis Peserta Didik. *BRIJOE: Brilliant Journal of Education*, 1(1), 5-14.

Piaget, J. (1970). *Science of Education and the Psychology of the Child*. New York: Orion Press.

Purba, Peronika, dkk.(2023). Penerapan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS Kelas IV di SD Negeri Tahunan Yogyakarta. *Bulletin of Educational Management and Innovation*, 1(2), 136-152.

Putra, A. & Mulyasa, E. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Rohmah, A. N., & Dasar, P. (2017). BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. 9(2), 193–210.

Sagita, Eva, dkk.(2024). Studi Literatur: Model *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1-14.

Salsabila , Eliana Putri.(2024). Implementasi Media Interaktif *Wordwall* Berbasis Model *Problem Based Learning* pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas V SD Negeri Gisikdrono 02 Semarang. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(4), 139-144.

Sayuti,dkk.(2023). Analisis Efektivitas Penggunaan Teknologi dalam Pendidikan Terhadap Peningkatan Hasil Belajar. *Journal on Education*, 6(1), 1-11.

Setyawan, Budi Sapto.(2021). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V dalam Pembelajaran IPAS melalui *Problem Based Learning*. *Jurnal Pendidikan Sultan Agung*, 1(1), 66 – 75.

Siswa, B., Penggunaan, M., & Peraga, A. (2023). *No Title*. 09, 378–392.

Siti Patonah, (2018). “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Sub Tema Keberagaman Budaya Bangsaku (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SD Negeri 129 Rancasawo Margasari Kota Bandung”. Skripsi. UNPAS.

Sudarto, dkk.(2024). Problematika Guru dalam Merencanakan Pembelajaran IPAS di Kelas V SD Negeri 2 Manurunge Kabupaten Bone. *Journal of Educational and Language Research*, 3(8), 403-409.

Sugiyono. 2007. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. *Bandung: Alfabeta*.

Sukmadinata Nana S. 2010. Metode Penelitian Pendidikan. Jakarta. *Program Pasca Sarjana Universitas Indonesia dengan PT. Rosdakarya*.

Sungur, S., & Tekkaya, C. (2021). *Effects of problem-based learning and traditional instruction on self-regulated learning*. *Journal of Educational Research*, 114(3), 219-232.

UNPAS, FKIP. (2017). *Buku Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Bandung: Tidak Diterbitkan

Utomo, K. D., Soegeng, A. Y., Purnamasari, I., & Amaruddin, H. (2021). *Pemecahan Masalah Kesulitan Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas IV SD*. 9(1), 1–9.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Widyasari, Devi, dkk.(2024). Peningkatan Hasil Belajar melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 61-67.

Widyowati, Amalia Putri, dkk. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Menggunakan Media *Wordwall* untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik SD pada Pelajaran Matematika. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2), 4032-4044.

Yafa, Riska Ananda, dkk.(2023). *Systematic Literature Review : Penggunaan Media Pembelajaran Digital dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Prosiding Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian*, 163-177.

Yuniswar.(2024). Penerapan Strategi Pembelajaran *Problem solving* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI TKR SMKN 1 Sumatera Barat. *JTPVI: Jurnal Teknologi dan Pendidikan Vokasi Indonesia*, 2(1), 139-148.

Yuswato, Slamet.(2022). *Taksonomi Bloom* dalam Pembelajaran Metode E-learning. *Jurnal Bestari*, 2(2), 66-70.

Zulfah, Nadhirotuz.(2023). Pemanfaatan Media *Game* Edukasi *Wordwall* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *PTK: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(1), 1-11.