

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, M. N., Suroso, & Arifiana, I. Y. (2023). Resiliensi akademik pada mahasiswa perantau: Bagaimana peranan dukungan sosial teman sebaya? *INNER: Journal of Psychological Research*, 3(3), 451–459.
- Afriansyah. (2019). Hubungan antara regulasi diri dan dukungan sosial teman dengan prokrastinasi dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 3(2), 99–108.
http://journal.unublitar.ac.id/pendidikan/index.php/Riset_Konseptual/article/view/112
- Ahmed, U., Umrani, W. A., Qureshi, M. A., & Samad, A. (2018). Examining the links between teachers support, academic efficacy, academic resilience, and student engagement in Bahrain. *International Journal of ADVANCED AND APPLIED SCIENCES*, 5(9), 39–46.
<https://doi.org/10.21833/ijaas.2018.09.008>
- Aji, S. P., Silviana, M., Wijaya, Y., Farahdiba, I., Aprilyani, R., Arini, D. P., Fahlevi, R., & Sholichah, I. F. (n.d.). *Psikologi klinis*.
- Akademik, E. D., Sosial, D., Linggi, G. A., & Roswita, Y. (2021). *Resiliensi Akademik Mahasiswa Perantau Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19*. 14, 217–231.
- Akmal, Sutja. Dkk. (2024). *Penulisan Skripsi Untuk Bimbingan Dan Konseling*. Yogyakarta: Writing Revolution.
- Alfath, E. A., Setiyowati, N., & Chusniyah, T. (2025). *Dukungan Sosial dan Resiliensi Akademik Mahasiswa Terlambat Lulus : Systematic Literature Review*. 6(2023), 12–22.
- Amalia R, Hendriani W. (2017). Pengaruh resiliensi akademik dan motivasi belajar terhadap student engagement pada santri mukim Pondok Pesantren Nurul Islam Karangcempaka Sumenep. Surabaya: *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*.
- American Psychological Association. (2015). American Psychological Association: APA Dictionary of Psychology. Washington DC: American Psychological Association.
- Ambarwati, R., & Pihasnawati, P. (2017). Dinamika Resiliensi Remaja Yang Pernah Mengalami Kekerasan Orang Tua. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 22(1), 50–68.
<https://doi.org/10.20885/psikologika.vol22.iss1.art4>

- Andarini, S. R., & Fatma, A. (2013). 9 E F ; Hubungan Antara Distress Dan Dukungan Sosial Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi, 2, 159–179.
- Astuti, T. P., & Hartati, S. (2013). Dukungan Sosial Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi (Studi Fenomenologis Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Undip). *PSikologi*, 13, 69–81. <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/download/8339/6870>
- Brawijaya, U., & Teknik, F. (2015). *Pedoman-Skripsi-Tesis-Disertasi-2015_2*.
- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A new multidimensional construct measure. *Frontiers in Psychology*, 7(NOV), 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01787>
- Dewi, F., Noviana, E., & Syahrilfuddin. (2023). Analisis Tingkat Resiliensi Akademik Berbasis Gender Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 1472–1480.
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Diyah Trimulatsih, P., & Anna Appulembang, Y. (2022). Dukungan Sosial Terhadap Burnout Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Saat Pandemi. *Psychology Journal of Mental Health*, 4(1), 36–47. <https://doi.org/10.32539/pjmh.v4i1.63>
- Efendi, P. A. N., Anwar, H., & Akmal, N. (2023). The Effect of Social Support on Academic Resilience to Student Who Are Working on Thesis. *ARRUS Journal of Social Sciences and Humanities*, 3(6), 729–740. <https://doi.org/10.35877/soshum2194>
- Fitriana, S. (2023). Resiliensi Akademik Mahasiswa Akhir: Studi Kasus Dalam Proses Penyelesaian Skripsi. *Annual Guidance and Counseling Academic Forum*, 17–22.
- Fredanni, E. P., & Nuryanti, S. (2023). Peran Perceived Social Support Terhadap Resiliensi Akademik Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Pada Masa Pasca Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi Jambi*, 8(01), 1–6.
- Hasanah, N., Putri, Z. M., & Murni, D. (2024). Studi Cross Sectional : Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 12(1), 17–27.
- Hendriani, W. (2017). *Resiliensi Psikologis*. Surabaya: Prenamedia Group
- Hulukati, W., & Djibrin, M. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling Teori Dan Praktik)*, 2(1), 73. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v2n1.p73-80>

Irwan. (2017). *Etika dan Perilaku Kesehatan*.

Jowkar, B., Kojuri, J., Kohoulat, N., & Hayat, A. A. (2014). Academic resilience in education: the role of achievement goal orientations. *Journal of Advances in Medical Education & Professionalism*, 2(1), 33–38. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25512916><http://www.pubmedcentral.nih.gov/articlerender.fcgi?artid=PMC4235534>

Kholidin, F. I., & Prasetia, A. T. (2025). Pengaruh Dukungan Emosional Orang Tua dan Efikasi Diri Terhadap Resiliensi Akademik Mahasiswa. 5(3). <https://doi.org/10.17977/um065.v5.i3.2025.5>

King, L. A. (2012). *Psikologi Umum : Sebuah Pandangan Apresiatif Buku 2*. Jakarta: Salemba Humanika.

Lisa Dwi Lastary, & Anizar Rahayu. (2018). Hubungan Dukungan Sosial dan Self Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Perantau yang Berkuliah Di Jakarta. *Ikraith-Humaniora*, 2(2), 17–23.

Maesyaroh, D. A. (2021). Pola perilaku mencari bantuan pada mahasiswa tingkat akhir. *Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 1(1), 1–23.

Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2003). Academic resilience and the four Cs: confidence, control, composure, and commitment. University of Western Sydney: Self concept Enhancement and Learning Facilitation Research Centre.

Meutiasari, M., Kinanthi, M. R., & Brebahama, A. (2020). Peran Koherensi Keluarga terhadap Resiliensi Keluarga yang Memiliki Anak Cerebral Palsy. *Jurnal Ilmiah Psikologi MIND SET*, 11(02), 86–98. <https://doi.org/10.35814/mindset.v11i02.1413>

Muslimin, Z. I. (2021). tingkat BP pada mahasiswa Zidni Immawan Muslimin. 9(1), 115–131.

Mwaura, M. P., & Kinai, T. (2018). Academic Resilience as a Predictor of Academic Burnout among Form Four Students in Homa-Bay County, Kenya. *International Journal of Education and Research*, 6(3), 187–200. www.ijern.com

Nashori, F., & Saputro, I. (2021). Psikologi Resiliensi. In *Universitas Islam Indonesia* (Issue 1). https://www.researchgate.net/publication/351283333_Psikologi_Resiliensi

Nurasmi, R., Maulana, I., Inli, D. F., Fitri, Z. T., Sari, L. K., Sari, N. K., & Azis, A. P. (2018). Dukungan Sosial Komunitas Hamur Pada Remaja Broken Home. *Jurnal Fakultas Psikologi*, 1(2), 1–9.

Oktariana, D. (2022). *Psikologi Perkembangan*. <https://repository.penerbitwidina.com/media/publications/558608-psikologi-perkembangan-c4380422.pdf>

- Pratiwi, Z. R., & Kumalasari, D. (2021). Dukungan Orang Tua dan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa. *Analitika*, 13(2), 138–147. <https://doi.org/10.31289/analitika.v13i2.5482>
- Ramadan, A. (2023). Konsep Diri Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Jambi Angkatan 2016/2017). Skripsi. Jambi: Universitas Jambi.
- Ramadhana, B., & Meitasari, I. (2023). Kajian Tingkat Pendidikan Terhadap Kualitas Hidup Masyarakat. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi*, 8(2), 38–45. <https://doi.org/10.36709/jppg.v8i2.1>
- Rizani Khomsah, N., Mugiarto, H., & Kurniawan Jurusan Bimbingan dan Konseling, K. (2018). Layanan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Resiliensi Siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory And Application*, 7(2), 46–53. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>
- Rojas F., L. F. (2015). Factors Affecting Academic Resilience in Middle School Students: A Case Study. *GiST Education and Learning Research Journal*, 11(11), 63–78. <https://doi.org/10.26817/16925777.286>
- Said, A. A., Rahmawati, A., & Supraba, D. (2021). Hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi akademik pada Mahasiswa rantau yang sedang mengerjakan skripsi. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 16(1), 32–44. <https://doi.org/10.26905/jpt.v16i1.7710>
- Sapti, M., Pancapalaga, W., Widari, W., Rambat, R., Suparti, S., Arquitectura, E. Y., Introducci, T. I., Evvyani, L. (2019). No Title. *Jurnal Sains Dan Seni ITS*, 53(1), 1689–1699.
- Sarafino, E. P., & Smith. (2011). Health psychology: biopsychosocial interaction. New York: John Wiley & Son.
- Sari, P. K. P., & Indrawati, E. S. (2016). Jurusan X Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 5(April), 177–182.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, penerbit Alfabeta, Bandung
- SRIATNO, P. (2021). Panduan Penulisan Skripsi. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 7, 6.
- Supendi, P. (2016). Variasi (format) sistem pendidikan di Indonesia. *Almufida*, 1(1), 159–181.
- Susanti, R., & Sa'adiah, R. (2023). Apakah Mahasiswa Membutuhkan Dukungan Keluarga Untuk Mengembangkan Resiliensi Akademik? Persepsi: Jurnal Riset Mahasiswa ..., 2(2), 105–114. <https://jom.uin-suska.ac.id/index.php/persepsi/article/view/1344>
- Ungar, M. (2008). Resilience Across Culture. *British Journal of Social Work*, Vol38, 218-325.

- Wulan, D. A. N., & Abdullah, S. M. (2017). Prokrastinasi akademik dalam penyelesaian skripsi. *Jurnal Sosio - Humaniora*, 5(1), 1–25.
- Wulandari, W., & Kumalasari, D. (2022). Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa: Bagaimana Kaitannya Dengan Dukungan Dosen? *Jurnal Psikologi Malahayati*, 4(1), 19–30. <https://doi.org/10.33024/jpm.v4i1.5058>