

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan media *Kotak Baca* dilaksanakan 2 siklus dengan 4 indikator, adapun indikator yang pertama menyebutkan symbol-simbol huruf, indikator yang kedua menyebutkan kata yang mempunyai huruf awal yang sama, indikator yang ketiga mampu menghubungkan kata dan indikator keempat mampu membaca kata atau kalimat yang sederhana.

Penerapan media *Kotak Baca* ini dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa, hasil persentase observasi kemampuan membaca permulaan siswa pada siklus I yaitu 66,49% hal ini menunjukkan bahwa pada siklus I kemampuan membaca permulaan siswa belum optimal dikarenakan ada beberapa indikator yang belum tercapai. Berdasarkan hasil tindakan siklus I beberapa hal yang perlu ditingkatkan pada siklus II diantaranya guru harus lebih pandai dalam pengkondisian kelas dan siswa, memberikan motivasi untuk siswa dalam membaca, memberikan petunjuk yang jelas pada siswa terkait konsep pembelajaran, memberikan pemahaman orientasi penerapan *Kotak Baca*. Berdasarkan upaya perbaikan yang dilakukan pada siklus II, hasil persentase pada siklus II yaitu 86,20%. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan membaca permulaan siswa sudah berjalan dengan optimal dan meningkat. Kemampuan membaca permulaan siswa sudah tercapai dan dapat dinyatakan berhasil.

## 5.2 Saran

Saran yang dapat peneliti sampaikan pada tesis ini dengan penerapan media kotak baca diharapkan dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa, dengan menggunakan kotak baca siswa lebih mudah belajar membaca dan siswa lebih tertarik untuk membaca. Untuk menerapkan kotak baca guru harus membuat pelajaran lebih menarik dan menggunakan variasi yang berbeda-beda setiap pembelajaran seperti membuat permainan dan sebagainya.

Kepada peneliti lain untuk bisa mengkaji dan meneliti ulang masalah ini, sebab penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan bisa dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya.