BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan tentang Implementasi Program Sekolah Adiwiyata dalam Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan pada SDN 2 Senawar Kabupaten Musi Banyuasin dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a. Perencanaan Program Sekolah Adiwiyata adalah upaya strategis untuk membentuk lingkungan sekolah yang bersih, hijau, dan nyaman, sekaligus mendidik siswa menjadi individu yang peduli dan bertanggung jawab terhadap kelestarian lingkungan. Perencanaan program ini dirancang dengan tujuan utama membangun budaya peduli lingkungan melalui pendekatan pendidikan, partisipasi aktif, dan kolaborasi semua pihak di lingkungan sekolah. Perencanaan program ini mencakup beberapa komponen utama, yaitu visi dan misi yang berfokus pada pendidikan berbasis lingkungan, sasaran yang melibatkan siswa, guru, dan lingkungan sekolah, serta strategi pelaksanaan yang meliputi edukasi, kegiatan partisipatif, penyediaan fasilitas pendukung, dan kerja sama dengan masyarakat serta pihak eksternal. Melalui perencanaan yang matang, Sekolah Adiwiyata diharapkan menjadi teladan dalam menciptakan budaya peduli lingkungan, baik di lingkungan sekolah maupun dalam kehidupan sehari-hari siswa dan masyarakat. Program ini tidak hanya berdampak positif terhadap lingkungan fisik sekolah, tetapi juga berkontribusi dalam membangun generasi yang sadar dan bertanggung jawab terhadap keberlanjutan lingkungan.
- b. Pelaksanaan program sekolah Adiwiyata merupakan langkah konkret dalam mewujudkan lingkungan sekolah yang bersih, sehat, dan hijau, sekaligus membangun karakter siswa yang peduli terhadap lingkungan. Program ini dilakukan melalui integrasi nilai-nilai lingkungan ke dalam pembelajaran, kegiatan partisipatif, dan pembiasaan sehari-hari di lingkungan sekolah. Melalui pelaksanaan program sekolah Adiwiyata, sekolah tidak hanya menciptakan lingkungan fisik yang lebih baik tetapi juga menanamkan nilai-nilai peduli lingkungan sebagai bekal bagi siswa dalam kehidupan sehari-hari. Program ini diharapkan menjadi pondasi yang kuat dalam membentuk generasi muda yang sadar dan bertanggung jawab terhadap keberlanjutan lingkungan.
- c. Evaluasi program Sekolah Adiwiyata dilakukan untuk menilai efektivitas, keberlanjutan, dan dampak dari implementasi program terhadap lingkungan sekolah dan pembentukan karakter peduli lingkungan di kalangan siswa. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa program ini berhasil meningkatkan kesadaran lingkungan serta menciptakan budaya peduli lingkungan di sekolah. Evaluasi sesuai tanggung jawab dan peran serta berkelanjutan, dimana seluruh kegiatan harus dilakukan secara terencana dan terus menerus secara komperensif. Kegiatan harus dilakukan secara berkesinambungan agar dapat mengubah perilaku warga sekolah, membangun kemitraan, mengurangi sumber daya dan energi, melibatkan warga sekolah dalam kegiatan rutin. Program Sekolah Adiwiyata telah

memberikan dampak positif yang signifikan terhadap budaya lingkungan di sekolah. Dengan memperhatikan hasil evaluasi dan rekomendasi, program ini diharapkan dapat terus berkembang dan menjadi model bagi sekolah lain dalam membangun generasi peduli lingkungan.

- d. Program Sekolah Adiwiyata merupakan salah satu upaya strategis untuk meningkatkan karakter peduli lingkungan di kalangan siswa, guru, dan warga sekolah. Melalui program ini, nilai-nilai kepedulian terhadap lingkungan diintegrasikan ke dalam aktivitas sehari-hari, pembelajaran, dan kegiatan partisipatif di lingkungan sekolah. Karakter peduli lingkungan adalah sikap, perilaku, dan kebiasaan yang mencerminkan rasa tanggung jawab, kesadaran, serta komitmen seseorang terhadap pelestarian dan keberlanjutan lingkungan hidup. Karakter ini muncul dari pemahaman mendalam tentang pentingnya menjaga keseimbangan ekosistem untuk mendukung kehidupan manusia, hewan, dan tumbuhan di bumi. Melalui program Sekolah Adiwiyata, karakter peduli lingkungan siswa dapat ditingkatkan secara signifikan. Program ini tidak hanya menciptakan lingkungan sekolah yang bersih dan nyaman tetapi juga membentuk generasi yang memiliki rasa cinta dan tanggung jawab terhadap kelestarian lingkungan. Konsistensi pelaksanaan dan dukungan semua pihak, program ini diharapkan dapat menjadi teladan dalam membangun budaya peduli lingkungan di masa depan. Karakter peduli lingkungan adalah fondasi penting untuk menciptakan kehidupan yang berkelanjutan. Dengan membentuk kebiasaan peduli lingkungan sejak dini, individu tidak hanya menjaga kelestarian alam tetapi juga mendukung terciptanya dunia yang lebih sehat dan harmonis untuk generasi mendatang.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian di atas implikasi dari penelitian ini adalah Implementasi Program Sekolah Adiwiyata dalam Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Di SDN 2 Senawar Kabupaten Musi Banyuasin. Kepala sekolah dan guru, kader dan duta sekolah Adiwiyata, orang tua siswa dan seluruh warga sekolah terus berupaya dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan di sekolah.

5.3 Saran

Dari kesimpulan di atas, dapat diuraikan saran-saran sebagai berikut:

1. Penelitian ini hendaknya dapat dijadikan acuan atau bahan masukan bagi kepala sekolah untuk melakukan kegiatan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi sekolah Adiwiyata secara rutin.
2. Penelitian ini agar dapat dijadikan bahan masukan bagi kepala sekolah untuk meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah karakter peduli lingkungan semua warga sekolah.

-
-
3. Penelitian ini agar dapat dijadikan bahan masukan bagi guru untuk meningkatkan kompetensi dalam meningkatkan kepedulian terhadap lingkungan sekolah agar penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan kajian relevan.