

DAFTAR PUSTAKA

- Abroriy, D. (2020). *Etnomatematika dalam Perspektif Budaya Madura*. 1(3).
- Adelia, M., & Wandini, R. R. (2023). *Media Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Berbantuan Articulate Storyline untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Siswa*. 7(3), 528–536.
- Afliha, J. K. (2022). *RUMAH ADAT JOGLO PENCU KUDUS Sejarah Dan Makna-Makna Keislaman Dalam Arsitektur Rumah Adat Kudus*. 1, 26–49.
- Andriliani, L., Amaliyah, A., Prikustini, V. P., Daffah, V., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Tangerang, U. M. (2022). *ANALISIS PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI*. 1(7), 1169–1178.
- Anggita, A. D., Subekti, E. E., Prayito, M., & Prasetiawati, C. (2023). *ANALISIS MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK TERHADAP PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS 4 SD N PANGGUNG LOR Pendahuluan*. 7(1), 78–84.
- Aryanthi, K. D., Suwatra, I. I. W., & Suarjana, I. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Air Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa. *Media Komunikasi FPIPS*, 17(1), 33–43. <https://doi.org/10.23887/mkfis.v17i1.22215>
- Ayu, I., Ariska, M., & Agustika, G. N. (2022). *Pemanfaatan Video Pembelajaran Berbasis Etnomatematika dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Datar pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. 27(2), 279–291.
- Bari, A., & Hidayat, R. (2022). *TERHADAP KEPUTUSAN PEMBELIAN MEREK GADGET*.
- Budiarto, M. T. (2022). *MATHE dunesa*. 11(1).
- Cahyawati, P. N., Warmadewa, U., & Ika, B. T. (2022). *Quo Vadis Kebudayaan Nusantara*. 6(1).
- Dai, F. H., Manahung, R., Sultan, I., & Gorontalo, A. (2020). *Kearifan Lokal Masyarakat Suku Bajo Studi Etnografi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Pada Praktek Ritual Keagamaan di Desa Bajo Kecamatan Tilamuta*. 1, 41–57.
- Derivat, J. (2020). *STUDI ETNOMATEMATIKA : AKTIVITAS PETANI*. 7(2), 85–92.
- Dr. Umar Sidiq, M.Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). <http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf>
- Dwiputri, M. T. J. (2023). Kajian Tektonika Arsitektur Tradisional Manggarai Di Kampung Waerebo. *Aksen : Journal of Design and Creative Industry*, 7(2), 63–80. <https://doi.org/10.37715/aksen.v7i2.3872>
- Fajriyah, E. (2018). *Peran Etnomatematika Terkait Konsep Matematika dalam Mendukung Literasi*. 1, 114–119.
- Fauzi, A., & Lu'luilmaknun, U. (2019). Etnomatematika Pada Permainan Dengklak Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(3), 408. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i3.2303>
- Febriani, R., & Murtiningsih, S. (2022). *Multikultura*. 1(4). <https://doi.org/10.7454/multikultura.v1i4.1122>

- Febriyanti, C., Kencanawaty, G., Irawan, A., Informatika, S., Timur, J., & Kunci, K. (2019). *Etnomatematika permainan kelereng*. 7(1), 32–40.
- Firdyan, E., Zhoga, E., & Fiantika, F. R. (2021). *Gamelan Sebagai Media Discovery Learning untuk Mengetahui Kemampuan Representasi Matematik Siswa*. 06(01), 16–38.
- Fitri, E., Sari, P., & Hartono, Y. (2018). *Etnomatematika pada kebudayaan rumah adat ogan komering ulu sumatera selatan*. 2(1), 137–144.
- Gunawan, U. P., Anwar, A., & Muflihati, A. (2023). Pengorganisasian masyarakat dalam upaya pencegahan pernikahan anak di kampung ada tanceuy kecamatan ciater kabupaten subang. *Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial HUMANITAS*, 5(1), 1–9. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Hikmayani, J., Tahir, M., Nur, A., & Rosyidah, K. (2023). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Geometri Siswa Kelas IV Menurut Teori Van Hiele di SDN 06 Cakranegara*. 8.
- Iriansyah, H. S., & Hardiyanto, L. (2024). *Konsep Dasar Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. 4(1), 661–673.
- Israhayu, N., & Pamungkas, A. S. (2021). Kontruksi Konsep Barisan Aritmatika Dan. *Wilangan*, 2(2).
- Jayanti, K., Loita, A., & Safaat, H. (2018). *Analisis 7 unsur kebudayaan masyarakat kecamatan cigalontang kabupaten tasikmalaya*. 1(2).
- Jemamun, M. U., Blegur, I. K. S., & ... (2023). Etnomatematika pada Tarian Tradisional Nusantara dan Perannya dalam Pembelajaran Matematika. *SANTIKA: Seminar ...*, 529–542. <https://proceeding.uingusdur.ac.id/index.php/santika/article/view/1495>
- Jumri, R. (2019). *Eksplorasi Etnomatematika Di Bumi Sekundang Setungguan (Manna-Bengkulu Selatan)*. 04(02), 86–92.
- Khusna, M., Hardianto, B., Sarjana, P., Hubungan, I., & Indonesia, U. (2021). *EVOLUSI DOKTRIN PERTAHANAN INDONESIA SEBAGAI*. 7(1), 1–13.
- Kurino, Y. D., Majalengka, U., & Indonesia, U. P. (2022). *Jurnal Cakrawala Pendas*. 8(1), 268–275.
- Lorenza, D., Fuadiah, N. F., & Surmilasari, N. (2023). *Learning Obstacle Materi Pengukuran Sudut Siswa Kelas IV di SD Negeri 32 Palembang*. 12(1), 166–178. <https://doi.org/10.25273/jipm.v12i1.17299>
- Maifa, T. S., Bete, H., Taena, V. G., Alfiana, S., & Klau, A. M. (2022). *Eksplorasi Etnomatematika pada Rumah Adat Taunim Kuabib*. 2(2021), 49–58.
- Mailani, E., Brigita, A., Saragih, C., & Purba, E. J. (2024). *Konsep Matematika dalam Kearifan Lokal Arsitektur Rumah Adat Batak Toba*. 5.
- Mappapoleondro, A. M., & Mansoer, Z. (2021). *Upaya Pengenalan Konsep Bentuk Geometri melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif*. 83–88.
- Marinka, D. O., Febriani, P., & Wirne, I. (2018). *Efektifitas Etnomatematika dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Pendahuluan*. 03(02), 171–176.
- Marlina, A. I. (2019). *UPAYA MENINGKATKAN PENGETAHUAN SAINS SEKITAR UNTUK ANAK USIA DINI*. 4(1), 97–112.
- Masyithoh, D., Bintari, D. P., & Pratiwi, D. M. (2021). Pentingnya Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Pada Remaja di Era Society 5.0. *Jurnal Sumbangsih*, 2(1), 156–163. <https://doi.org/10.23960/jsh.v2i1.48>

- Merliza, P., & Siger, M. (2022). *Eksplorasi konsep matematika pada bangunan menara siger lampung*. 6(2), 277–285.
- Muhammad, M., & Maradjado, C. A. (2018). *RUMAH ADAT BERBASIS ANDROID*. 4.
- Noorwatha, I. K. D. (2018). Rekontekstualisasi Estetika Hindu â€˜Rasaâ€™TM Dalam Desain Arsitektural. *Mudra Jurnal Seni Budaya*, 33(2), 200–208. <https://doi.org/10.31091/mudra.v33i2.351>
- Novitasari, D., Sridana, N., & Tyaningsih, R. Y. (2022). *Eksplorasi Etnomatematika dalam Alat Musik Gendang Beleg Suku Sasak PENDAHULUAN Matematika bagi sebagian orang dianggap sebagai sesuatu yang netral dan tidak terkait dengan budaya (Septianawati et al ., 2017) padahal sebaliknya , matematika , disadari a*. 5(1), 16–27.
- Nuraeni, H. A., Albanur, A. T., Kayla, V., Akhadi, H., & Hamka, M. P. (2024). *Pengertian Mendalam Eksplorasi Spiritual dan Asketik dalam Agama Islam*. 8, 4052–4060.
- Nurhasanah, W. F., & Puspitasari, N. (2022). *Studi Etnomatematika Rumah Adat Kampung Pulo Desa Cangkuang Kabupaten Garut*. 2, 27–38.
- Pratiwi, J. W., & Pujiastuti, H. (2020). *Eksplorasi Etnomatematika Pada Permainan Tradisional Kelereng*. 05(02), 1–12.
- Puddin, A., Ubaidillah, A., & Setyawan, B. W. (2021). *Pengaruh Budaya dan Tradisi Jawa Terhadap Kehidupan Sehari-Hari pada Masyarakat di Kota Samarinda*. 3, 67–73.
- Ridwan, M., & Maryati, S. (2024). *Dari Tradisi Ke Masa Depan : Tantangan Pendidikan Islam dalam Masyarakat Kontemporer*. 7(2), 630–641.
- Roberto, R., Rafdinal, R., & Wardoyo, E. R. P. (2020). Etnobotani Pakaian Adat Dalam Kegiatan Ritual Masyarakat Etnis Dayak Kanayatn Di Kalimantan Barat. *Jurnal Protobiont*, 9(1), 30–35. <https://doi.org/10.26418/protobiont.v9i1.40156>
- Rugayya, S., Nismayanti, A., & Syamsia, L. (2022). *Pelatihan Penggunaan Alat Ukur Dasar Bagi Siswa Kelas X SMA IT Al Fahmi Palu*. 2(2).
- Santoso, G., Aulia, A. N., Indah, B. S. N., & Lestari, D. P. (2023). *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra) Bhinneka Tunggal Ika Sebagai Pemersatu Bangsa Indonesia Dari Dahulu Sampai Sekarang Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*. 02(02), 183–194.
- Saputra, E., Mirsa, R., Yanti, P. D., Wulandari, W., & Husna, A. (2022). *Eksplorasi Etnomatematika Pada Arsitektur Rumoh Aceh. AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1), 703. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i1.4751>
- Sari, S. M., Mahlia, Y., Sari, W. A. K. W., & Jalaluddin, J. (2022). *Manfaat Pembelajaran Eksplorasi, Elaborasi, Dan Konfirmasi Pada Tanggung Jawab Guru. Educate : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(1), 89. <https://doi.org/10.32832/educate.v7i1.6268>
- Sartika, B., Litik, Y., & Argarini, D. F. (2023). *Eksplorasi etnomatematika pada artefak peninggalan sejarah di kota ntt*. 4(1), 79–88.
- Sastrawati, E., & Guspita, D. (2022). *PRIMARY: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 11 Nomor 4 Agustus 2022 Implementation Of Ethnomathematics-Based Mathematic Module To Increase The Student ' S Critical Thinking Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 11 Nomor 4 Agustus*. 11, 1029–1037.

- Setiani, D., Rahmawati, E., Lya, S., & Pramesti, D. (2023). *Peran Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika di Era*. 451–461.
- Siregar, A. (2023). *Penjumlahan , Pengurangan , Pembagian , Perkalian Pada Operasi Bilangan Bulat*. 3, 6248–6259.
- Siswanto, A. (2017). Kearifan Lokal Arsitektur Tradisional Sumatera Selatan Bagi Pembangunan Lingkungan Binaan. *Local Wisdom : Jurnal Ilmiah Kajian Kearifan Lokal*, 1(1), 37–45. <https://jurnal.unmer.ac.id/index.php/lw/article/view/1365>
- Sukarwati, N. (2017). Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Pada Materi Pengukuran. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 3(1), 34. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v3i1.288>
- Sulistiyani, A. P., Windasari, V., Rodiyah, I. W., & Muliawati, N. E. (2019). *Eksplorasi etnomatematika rumah adat joglo tulungagung*. 7(1), 22–28.
- Suprpti, A., & Rukayah, S. (2017). *Makna rumah carahulu komering sebuah kajian semiotik*. 1(2).
- Susanti, Y. (2020). Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Berhitung di Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(3), 435–448. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Wahyuni, D., Ani, N., Rustini, T., & Arifin, M. H. (2022). Analisis Nilai-Nilai Budaya Pada Pembelajaran Ips Di Kelas 2 Sd. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, 7(1), 32–39. <https://doi.org/10.15294/harmony.v7i1.55990>
- Wahyuni, R., & Nasution, H. A. (2024). *PENGUNAAN MEDIA PAPAN PINTAR TERHADAP HASIL*. 6(2), 165–175.
- Widuri, R., Fuadiah, N. F., & Pratama, A. (2022). Desain Didaktis Simetri Lipat untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 11(1), 1-10. <https://doi.org/10.25273/jems.v11i1.14088>
- Z, Y. R., Muchlian, M., & Tamansiswa, U. (2019). *Eksplorasi Etnomatematika Rumah Gadang Minangkabau Sumatera Barat*. 5(2), 124–136.