

ABSTRAK

Syifa, Putri. 2025. *Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembentukan Karakter Siswa SD Negeri 194/VI Tambang Emas*: Tesis, Magister Pendidikan Dasar, Jurusan Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing : (1) Prof. Dr. Dra. Nazurty, M.Pd. (II) Eddy Haryanto, S.Pd., M.Sc., MPP., Ph.D.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan Kurikulum Merdeka dalam pembentukan karakter siswa di SD Negeri 194/VI Tambang Emas. Kurikulum Merdeka yang menekankan pada pembelajaran yang berpusat pada siswa, diferensiasi, serta penguatan profil pelajar Pancasila diharapkan mampu membentuk karakter siswa yang mandiri, berakhlak mulia, dan bertanggung jawab. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Kurikulum Merdeka di SD Negeri 194/VI Tambang Emas telah berjalan dengan cukup baik, ditandai dengan integrasi nilai-nilai karakter dalam kegiatan pembelajaran, proyek penguatan profil pelajar Pancasila, serta keterlibatan aktif guru dan siswa. Kendala yang dihadapi antara lain keterbatasan sarana, pelatihan guru yang belum merata, dan adaptasi siswa terhadap pendekatan pembelajaran baru. Meskipun demikian, penerapan kurikulum ini terbukti memberikan dampak positif terhadap pembentukan karakter siswa secara menyeluruh.

Penelitian ini menyoroti bagaimana Kurikulum Merdeka berkontribusi terhadap pembentukan karakter siswa melalui pendekatan pembelajaran yang lebih fleksibel dan berbasis kompetensi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan kurikulum ini memiliki dampak positif terhadap penguatan karakter siswa, terutama dalam aspek kemandirian, tanggung jawab, dan kreativitas.

Kata kunci: *Kurikulum Merdeka, pembentukan karakter, siswa SD, profil pelajar Pancasila*

ABSTRACT

Syifa, Putri. 2025. The Implementation of the Independent Curriculum in Character Development of Elementary School Students at SD Negeri 194/VI Tambang Emas: Thesis, Master of Elementary Education, Faculty of Teacher Training and Education, Jambi University. Advisors: (1) Prof. Dr. Dra. Nazurty, M.Pd. (2) Eddy Haryanto, S.Pd., M.Sc., MPP., Ph.D.

This study aims to describe the implementation of the Merdeka Curriculum in shaping student character at SD Negeri 194/VI Tambang Emas. The Merdeka Curriculum emphasizes student-centered learning, differentiation, and the strengthening of the *Pancasila* Student Profile, which is expected to foster independent, morally upright, and responsible individuals. This research uses a qualitative approach with observation, interviews, and documentation techniques. The findings show that the implementation of the Merdeka Curriculum at SD Negeri 194/VI Tambang Emas has been fairly effective, as evidenced by the integration of character values into learning activities, student participation in *Pancasila* Profile projects, and active involvement of both teachers and students. Challenges include limited facilities, uneven teacher training, and students' adaptation to new learning methods. Nevertheless, the curriculum has had a positive impact on students' overall character development.

This study highlights how the Independent Curriculum contributes to student character development through a more flexible and competency-based learning approach. The findings indicate that the implementation of this curriculum has a positive impact on strengthening students' character, particularly in aspects of independence, responsibility, and creativity.

Keywords: *Merdeka Curriculum, character building, elementary students, Pancasila Student Profile*