

DAFTAR PUSTAKA

- Alhaddad, “Hakikat Kurikulum Pendidikan Islam Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah” 2, No. 01 (2018): h.1.
- Anita Jojo and Hotmaulina Sihotang, “Analisis Kurikulum merdeka Dalam Mengatasi Learning Loss Di Masa Pandemi Covid-19 (Analisis Studi Kasus Kebijakan Pendidikan),” *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 4 (2022): 5150–5161.
- Dakir, *Manajemen Pendidikan Karakter: Konsep Dan Implementasinya Di Sekolah Dan Madrasah*, ed. Ngalimun (Yogyakarta: K-Media, 2019), 5.
- Deissy Wenda Rau, “Penerapan Kurikulum merdeka Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Yang Berorientasi Pada Profil Pelajar Pancasila”, (*Jurnal, Universitas Negeri Manado*, 2022)
- Evi Susilowati, “Implementasi Kurikulum merdeka Belajar dalam pembentukan Karakter Siswa Pada Mata Pembelajaran Pendidikan Agama Islam”, (*Jurnal, Universitas Pascasarjana UIN STS Jambi*, 2022).
- Eko Murdiyanto, *Metode Penelitian Kualitatif: Teori Dan Aplikasi Disertai Contoh Proposal*, 1st ed. (Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Pembangunan Nasional —Veteran Yogyakarta Press, 2020), 32
- Fadilah et al., *Pendidikan Karakter*, ed. M. Ivan Ariful Fathoni, 1st ed. (Bojonegoro: CV Agrapana Media, 2021), 13,
- Kementerian Agama RI, 2022. *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajara Rahmatan Lil Alamin (P5 P2 RA)*, Jakarta: Direktur KSKK Madrasah, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.

Imam Mustofa, Pedoman Penulisan Karya Ilmiah, (Metro: P3M, 2013),
 27. JDIH BAPAK RI,” Peraturan Pemerintah No. 55 Tahun 2007, Tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan Bab I, pasal 2, ayat (1) dan (2), Diakses pada 05 September 2022 Javanisa, A., Fauziyah, F. F., Melani, R., & Rouf, Z. A. (N.D.). Implementasi Kurikulum Sekolah Pennggerak Terhadap Motivasi Peserta Didik.

Koesoema, D. A. (2020). Merdeka Belajar. KOMPAS, 25 Pebruari, 6
 Kurniawan, Aris. (2011). Masalah Pendidikan Di Indonesia: Dampak Perubahan Kurikulum. Diperoleh dari academia.

Kemdikbud Ristek, 2022. Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Jakarta: BSKAP Kemdikbud Ristek

Kementerian Agama RI, 2022. Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajara Rahmatan Lil Alamin (P5 P2 RA), Jakarta: Direktur KSKK Madrasah, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.

Leli Halimah, Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran di Era Globalisasi (Bandung: Refika Aditama, 2020), 2. V

Langgulang, Hasan. 2003. Asas-asas Pendidikan Islam. Jakarta: Pustaka AlHusna Baru

Muhammad Yaumi, Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar & Implementasi (Jakarta: Prenada Media Group, 2014),

Suhayib, Studi Akhlak, ed. Nurcahya, 1st ed. (Yogyakarta: Kalimedia, 2016),1. Sherly, Dharma, E., & Sihombing, H. B. (2020). Merdeka belajar: kajian literatur. UrbanGreen Conference Proceeding Library, 1, 183 190.

Sofyan Tsauri, Pendidikan Karakter: Peluang Dalam Membangun Karakter Bangsa, ed. Ahmad Mutohar, IAIN Jember Press (Jember: IAIN Jember Press, 2015),

Selamat Ariga, “Implementasi Kurikulum merdeka Pasca Pandemi Covid-19”, (Jurnal, Sekolah Tinggi Agama Islam Sepakat Segenep (STAISES) Kutacane Aceh Tenggara, 2022)

Siti mustaghfiroh, “ Konsep Merdek Belajar Porspektif Aliran Progresivisme Jonhn Dewey” , Jurnal studi Guru dan pembelajaran, Vol. 3, No. 1 March 2020, h.

Sudarto. (2021). Analisis Implementasi Program Merdeka Belajar di SDN 24 Macanang dalam Kaitannya dengan Pembelajaran IPA/TemaIPA. Seminar Nasional Hasil Penelitian 2021 “Penguatan Riset, Inovasi, dan Kreativitas Peneliti di Era Pandemi Covid-19”

Sabriadi H. R. dan Wakia N. 2021, “Problematika Implementasi Kurikulum merdeka Belajar di Perguruan Tinggi”, Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Vol.11 No.2 (2021).

Siregar, N., Sahirah, R., & Harahap, A. A. (2020). Konsep Kampus Merdeka Belajar di Era Revolusi Industri 4.0. Fitrah: Journal of Islamic Education, 1(1),