

BAB V

SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendekatan *ecopedagogy* melalui model CTL (*Contextual Teaching and Learning*) pada materi perubahan lingkungan memberikan pengaruh yang signifikan dengan efek sedang dalam mengembangkan kemampuan *analytical thinking* siswa dibandingkan model PBL (*Problem Based Learning*). Dibuktikan dari hasil uji hipotesis dengan nilai [$F(1,67) = 4,681, p = 0,034, \text{partial eta squared} = 0,065$].

5.2 Implikasi

Implikasi hasil penelitian terdiri dari implikasi teoritis dan implikasi praktis. Implikasi teoritis dari hasil penelitian berhubungan dengan kontribusi bagi pembelajaran terutama untuk meningkatkan kemampuan *analytical thinking* (berpikir analisis) siswa sedangkan implikasi praktisnya adalah dapat dijadikan salah satu acuan bagi guru dan calon guru untuk mengimplementasikan pendekatan *ecopedagogy* melalui model CTL (*Contextual Teaching and Learning*) pada pembelajaran biologi.

5.3 Saran

Saran dalam penelitian yang diberikan yaitu:

1. Guru diharapkan dapat mengimplementasikan pendekatan *ecopedagogy* melalui model CTL (*Contextual Teaching and Learning*) pada pembelajaran biologi karena dapat dijadikan salah satu alternatif dalam pembelajaran biologi untuk meningkatkan kemampuan *analytical thinking* siswa.

2. Penelitian dilakukan hanya untuk mengukur kemampuan *analytical thinking* siswa. Diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat melaksanakan penelitian yang serupa pada materi biologi yang berbeda.