

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengkaji dan menganalisis pengaruh *part-time job* terhadap prestasi akademik dengan kecerdasan emosional sebagai variabel moderator. Dengan menggunakan metode kuantitatif, teknik pengambilan data yang digunakan melalui kuisioner. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan teknik Structural Equation Model (SEM) dengan program SmartPLS 4.1.0.9. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) *part-time job* tidak berpengaruh terhadap prestasi akademik, 2) kecerdasan emosional tidak memoderasi *part-time job* terhadap prestasi akademik.

Kata Kunci : *Part-time Job*, Prestasi Akademik, Kecerdasan Emosional

ABSTRACT

The study aims to examine and analyze the role of the influence of part-time jobs on academic achievement with emotional intelligence as a moderator variable. By using quantitative methods, data collection technique used through questionnaires. Hypothesis testing was carried out using the Structural Equation Model (SEM) technique with the SmartPLS 4.1.0.9 program. The results showed that: 1) part-time jobs do not affect academic achievement , 2) emotional intelligence does not moderate part-time jobs on academic achievement.

Keywords : *Part-time Job, Academic Achievement, Emotional Intelligence*